

**ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY KOLÍN s.r.o.**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2019 – 2020



Mgr. Ludmila Bílá v.r.
jednatelka s.r.o.

Mgr. Klára Brezmenová v.r.
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá střední podnikatelská škola, s.r.o. Kolín

od 1. dubna 2006 Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o.

od 1. září 2019 ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY Kolín s.r.o.

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

telefon: 321 740 011, mobil: 724 947 888

e- mail: klara.brezmenova@ossz.cz, daniela.dalecka@ossz.cz

www.ossz.cz

Identifikační údaje

Název školy:

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.

Adresa školy:

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

Zřizovatel:

Mgr. Ludmila Bílá, Sadová 1326, 280 02 Kolín, telefon +420 603 894 495

IČO

25134710

IZO

044683405 (škola)

181103907 (školní jídelna - výdejna)

REDIZO

600007146

Jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Ludmila Bílá, bytem Kolín V, Sadová 1326, telefon 603894495,

jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Daniela Dalecká, bytem Kolín, Jateční 977, telefon 603 399 646,

ředitelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Klára Brezmenová, telefon 777 034 656.

Škola byla zřízena 13. května 1992 č. j. 17 372/92242 s platností od 1. 9. 1992 a 24. 7. 1996 znovu zařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1. 9. 1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

Dne 30. 12. 1996 odešlo podání o založení školy jako s.r.o. s žádostí o zapsání do obchodního rejstříku.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – v obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání na mediální tvorby Kolín s.r.o.

Dne 28. května 2011 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2000 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Dne 15. prosince 2015 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2009 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Dne 18. ledna 2019 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2016 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Školská rada: počet členů školské rady byl stanoven na 3, školská rada pracuje ve složení Mgr. Petr Klusoň (předseda), Mgr. Daniela Dalecká, Andrea Foretová.

Od 7. 2. 2019 je součástí školy školské zařízení Školní jídelna – výdejna s kapacitou 40 žáků.

SYSTÉM ŘÍZENÍ ŠKOLY - Řídící struktura, rozdělení kompetencí, delegování pravomocí

Zakladatelka školy, jednatelka s.r.o., Mgr. Ludmila BÍLÁ

Ředitelka školy – Mgr. Klára BREZMENOVÁ
Manažerka školy - Mgr. Daniela DALECKÁ

Zástupkyně ředitele – Ing. Dana Kašparová, rozvrh a suplování

Pověření učitelé :

Správce knihovny (kulturní aktivity a divadlo) – Mgr. Miroslava Jeřábková

Příprava podkladů pro mzdy – Mgr. Daniela Dalecká

Jednatelé s.r.o. – Mgr. Ludmila Bílá a Mgr. Daniela Dalecká

Správce sborovny – Bc. Iva Součková

Bezpečnostní technik – František Beneš, Stanislav Hubrt + placené služby

Vedoucí školního poradenského pracoviště – Mgr. Daniela Dalecká

Výchovná poradkyně, metodička prevence – Ing. Naděžda Rytířová

Výzdoba školy (organizace) – Mgr. Petr Klusůň – organizace výstav

Třídní učitelé:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. A, B, C, F, G, H | Mgr. Alena Matějíčková |
| 2. A, B, C, F, G, H | Ing. Dagmar Černá |
| 3. A, B, C, F, G, H | Ing. Dana Kašparová |
| 4. A, B, C, F, G, H | Ing. Naděžda Rytířová |
| 2. D | Mgr. Blanka Plachá |
| 3. D | Ing. Naděžda Rytířová |

Interní učitelé

Asistenti pedagoga

Externí učitelé

Nepedagogičtí pracovníci

sekretariát školy – Blanka Hanušová
účetní – Hana Svobodová, Eliška Pokorná
školník – František Beneš, Stanislav Hubrt
uklízečky – Věra Hlavatá + placené služby

správce sítě - WICnet

SEZNAM DALŠÍCH DOKUMENTŮ VEDENÝCH ŠKOLOU

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s nařízením MŠMT ČR (dle zákona 561/2004 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (Školský zákon) a návazných změn.

- rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
- třídní knihy
- třídní výkazy
- evidenci žáků školy
- školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků
- rozvrh hodin
- záznamy z porad učitelů a pedagogických rad
- dokumentaci o přijímacím řízení
- protokoly o maturitních zkouškách
- ročníková a maturitní vysvědčení
- knihy úrazů
- hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci majetku
- personální dokumentace pracovníků školy
- protokoly a záznamy o provedených kontrolách
- školní vzdělávací programy

mimo znění zákona škola vede pravidelně i další dokumentaci:

- jednací řád
- spisový řád
- organizační řád
- provozní řád školní jídelny - výdejny
- dokumentace knihovny

Systém řízení školy

Statutárním orgánem školy je jednatelka s.r.o. Mgr. Ludmila Bílá. Vyučovací proces je řízen ředitelkou Mgr. Klárou Brezmenovou. Pravidelné porady učitelů se konají každé druhé úterý, k nejaktuálnějším problémům se schází pedagogové podle potřeby.

S hodnocením žáků jsou seznamováni ostatní učitelé na pedagogických radách, kde se řeší i nejzásadnější problémy školy. Žáci mohou vyjadřovat své názory vedení školy osobně nebo písemně prostřednictvím zvláštní schránky ve škole.

Rodiče jsou zváni 2x ročně na třídní schůzky, rovněž jsou organizována odpoledne pro rodiče, kde jsou všichni učitelé ve škole připraveni k individuálním rozhovorům. **Každoročně jsou rodiče i žáci seznamováni s výroční zprávou, s hospodařením a plány na nový školní rok.**

Výroční zpráva jako veřejný dokument byla zveřejněna (dle Zákona 561/2004 Sb. Sb.) v měsíci září a říjnu na hlavní nástěnce a poté k dispozici po celý školní rok ve vestibulu školy a na www.ossz.cz.

Výroční zpráva je každoročně schvalována školskou radou.

2x ročně se scházejí předmětové komise, které koordinují učivo odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů a řeší aktuální potřeby jednotlivých oborů.

Škola zpracovala dle RVP školní vzdělávací programy pro obory:

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
(RVP 63-41-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23)
- 18-20-M/01 Informační technologie**
(RVP 18-20-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23)
- 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média**
(RVP 34-53-L/01, vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23)
- 34-42-M/01 Obalová technika – Počítačová grafika**
(RVP 34-42-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 82-41-M/02 Užitá fotografie a média**
(RVP 82-41-M/02 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23)
- 39-08-M/01 Požární ochrana**
(RVP 39-08-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 64-41-L/51 Podnikání**
(RVP 64-41-L/51 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích**
(RVP 34-52-H/01 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23)

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020 (verze 2.9.2019)

Zahájení školního roku	pondělí 2. září 2019, 9.00 hod	
Maturitní zkoušky – společná část – písemná	od pondělí 2. září 2019 do středy 4. září 2019	
Maturitní zkoušky – ústní společná a profilová část	čtvrtek 5. září 2019, 8.00 hod	
Porada externích vyučujících	středa 11. září 2019, 15.00 hod	
Burza učebnic	čtvrtek 12. září 2019, polední přestávka	
Zahájení dálkového studia	čtvrtek 12. září 2019, 13.50 hod	
Projektové vyučování - přihlášení individuálních projektů	1. - 4. října 2019 si žáci vyberou téma projektu a zvolí si konzultanta, viz podrobné zadání projektu	
Schůzky předmětových komisí	do pátku 11. října 2019	
Projektové vyučování	pátek 11. října (1. – 6. hodina), úterý 22. října (1. - 7. hodina), pondělí 4. listopadu odevzdání dokumentace a produktů (do 17.00 hod), prezentace produktů 6. – 12. listopadu, obhajoba před porotou - středa 13. listopadu 8.00 – 12.25 hod	
Den otevřených dveří	pondělí 21. října 2019, 9.00 – 17.00 hod	
Státní svátek	pondělí 28. října 2019	
PODZIMNÍ PRÁZDNINY	úterý 29. října a středa 30. října 2019	
Maturitní trénink – 4. ročníky	listopad 2019	
Den otevřených dveří soukromých škol 2019	úterý 5. listopadu 2019, 9.00 – 17.00 hod	
Třídní schůzky	úterý 12. listopadu 2019, 16.00 hod	
Přihlášky k maturitní zkoušce (jarní termín)	do pondělí 2. prosince 2019	
Den otevřených dveří	středa 4. prosince 2019, 9.00 -17.00 hod	
Zadání ročníkové odborné práce – 3.A, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H	pondělí 9. prosince 2019	
Vánoční besídka	pátek 20. prosince 2019	
VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	sobota 21. prosince 2019 – neděle 5. ledna 2020	
Talentové zkoušky + psychologický test (obory s talentovou zkouškou)	pondělí 6. ledna 2020 (přihlášky do oboru Užitá fotografie a média do 2. prosince 2019), psychologický test v 9.00 hod	
Maturitní ples	sobota 4. ledna 2020	
Doplňkové zkoušky	čtvrtek 9. ledna – čtvrtek 16. ledna 2020	
Den otevřených dveří	úterý 7. ledna 2020, 9.00 – 17.00 hod	
Uzavření klasifikace za 1. pololetí	do pátku 24. ledna 2020 (do 12.00 hod)	
Pedagogická rada klasifikační + externí vyučující	pondělí 27. ledna 2020	
Vydání pololetních vysvědčení	čtvrtek 30. ledna 2020	
POLOLETNÍ PRÁZDNINY	pátek 31. ledna 2020	
Lyžařský kurz 1. ročníku	únor 2020	
JARNÍ PRÁZDNINY	pondělí 9. března – neděle 15. března 2020	
Maturitní zkoušky – společná část (písemné práce)	duben 2020	zrušeno
Přijímací řízení – jednotné zkoušky + psychologický test (obory bez talentové zkoušky)	duben 2020 (přihlášky do 2. března 2020)	JPZ 8. června 2020, školní zkoušky 4. června 2020
Odevzdání portfolia – 4.A, 4.F a 4.G	pondělí 6. dubna 2020, 8. 00 hod	
Třídní schůzky	úterý 7. dubna 2020, 16.00 hod	zrušeno
Branný kurz 4. ročníky	úterý 7. dubna 2020	zrušeno
VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY	čtvrtek 9. dubna 2020	
STÁTNÍ SVÁTKY - VELIKONOČNÍ SVÁTKY	pátek 10. dubna a pondělí 13. dubna 2020	
Uzavření klasifikace – 4.A, 4. B, 4. C, 4. F, 4. G, 4. H, 3.D	pátek 24. dubna 2020 (do 10.00 hod)	22. května 2020
Pedagogická rada maturitních ročníků	úterý 28. dubna 2020	25. května 2020
STÁTNÍ SVÁTEK	pátek 1. května 2020	
Praxe 1	pondělí 4. května - úterý 12. května 2020	zrušeno
Maturitní zkoušky – společná část – písemná (český jazyk a literatura, matematika, cizí jazyky)	od pondělí 4. května 2020	1. – 3. června 2020
Výtvarný plenér pro 1. AFG	středa 6. května – pátek 8. května 2020	zrušeno
Maturitní odborná práce – odevzdání – 4.A, 4. B, 4.C, 4.G, 4.H, 3.D	čtvrtek 7. května 2020 (do 12.00 hod)	21. května 2020
STÁTNÍ SVÁTEK	pátek 8. května 2020	

Maturitní zkoušky – praktická zkouška - 4.F	pondělí 11. května – pátek 22. května 2020, 8.00 – 15.00 hod	3.– 5. června 2020
Předání posudků maturitní odborné práce - 4.A, 4. B, 4.C, 4.G, 4.H, 3.D	středa 13. května 2020	zrušeno
Odevzdání portfolia - 1. - 3. ROČNÍK (OT, RG a UF)	pátek 15. května 2020, do 8.00 hod	
Klauzury (1. roč.) – výtvarná příprava a fotografie – 1. AGF - obhajoba	pondělí 18. května 2020	zrušeno
Klauzury (2. – 3. roč.) – kresba, výtvarná příprava – 2. GF, 3. GF - obhajoba	úterý 19. května 2020	zrušeno
Studijní volno - 4. ročníky	pondělí 25. května – pátek 29. května 2020	8. – 12. června 2020
Doplňkové zkoušky 1. - 3. ročník	středa 27. května - pátek 29. května 2020	zrušeno
Maturitní zkoušky – obhajoba a prezentace - 4.A, 4.B, 4.C, 4.G, 4.H, 3.D, prezentace - 4.F	pondělí 1. června 2020	zrušeno
Maturitní zkoušky – ústní společná a profilová část	pondělí 1. června – pátek 5. června 2020	15. – 19. června 2020
PRAXE 2	pondělí 1. června – pátek 5. června 2020	zrušeno
Hodnocení praxe, třídnická hodina	pondělí 8. června 2020, 1. vyučovací hodina	zrušeno
Zkouškové období (včetně obhajoby závěrečné odborné práce – 3. roč.)	středa 10. června – úterý 23. června 2020	zrušeno
Setkání s prvními ročníky v zahradě	středa 10. června 2020, 16.00 hod	
Klasifikační pedagogická rada (1. - 3. ročník)	středa 24. června 2020, 12.30 hod	
Přihlášky k maturitní zkoušce (podzimní termín)	do čtvrtka 25. června 2020	do 25. července 2020
Exkurze	čtvrtek 25. – pátek 26. června 2020	zrušeno
Branný kurz (1. - 3. ročník)	pondělí 29. června 2020, 8.00 – 12.30 hod	zrušeno
Třídnické práce, úklid školy, vyklízení skříněk	pondělí 29. června 2020, 12.30 -13.30 hod	zrušeno
Vydání závěrečných vysvědčení	úterý 30. června 2020	26. června 2020
PRÁZDNINY	středa 1. července – pondělí 31. srpna 2020	
Opravné zkoušky	úterý 25. srpna – pondělí 31. srpna 2020	
Porady učitelů za 14 dní	2. 9., 10. 9., 24. 9., 8. 10., 22. 10., 12. 11., 26. 11., 10. 12., 14. 1., 28. 1., 11. 2., 25. 2., 24. 3., 7. 4., 21. 4., 28. 4., 12. 5., 26. 5., 9. 6., 24. 6.	

Původně plánovaná organizace školního roku musela být v průběhu druhého pololetí školního roku upravována v návaznosti na nařízení Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s onemocněním Covid-19.

SEZNAM OBORŮ ZAŘAZENÝCH V SÍTI A OTEVÍRANÝCH K 30. 9. 2019

Od 1. 9. 2009, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-42-M/01	Obalová technika	denní studium	4 roky
2.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní studium	4 roky
3.	18-20-M/01	Informační technologie	denní studium	4 roky
4.	34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	denní studium	4 roky

Od 1. 9. 2012, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	82-41-M/02	Užitá fotografie a média	denní studium	4 roky
2.	39-08-M/01	Požární ochrana	denní studium	4 roky
3.	64-41-L/51	Podnikání	dálkové studium	3 roky

Od 1. 9. 2019, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	denní studium	3 roky

SEZNAM TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2019

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

Ročník	Třída	Počet žáků	9
I	1. A	2	
II.	2. A.	2	
III.	3. A	2	
IV.	4. A	3	

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Ročník	Třída	Počet žáků	37
I.	1. B	10	
II.	2. B	10	
III.	3. B	10	
IV.	4. B	7	

Obor: 18-20-M/01 ICT – aplikace osobních počítačů

Ročník	Třída	Počet žáků	25
I.	1. C	12	
II.	2. C	4	
III.	3. C	4	
IV.	4. C	5	

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

Ročník	Třída	Počet žáků	67
I.	1. F, 1.G	27	
II.	2.F, 2.G	25	
III.	3. F	12	
IV.	4.F	3	

Obor: 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

Ročník	Třída	Počet žáků	12
I.		0	
II.		0	
III.	3. G	10	
IV.	4. G	2	

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

Ročník	Třída	Počet žáků	20
I.	1. H	4	
II.	2. H	4	
III.	3. H	6	
IV.	4.H	6	

Obor: 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. T	0	2
II.	2. T	0	
III.	3. T	2	

Obor: 64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. D	0	8
II.	2. D	6	
III.	3. D	2	

Celkem ke dni 30. 9. 2019 škola evidovala 172 žáků v denním a 8 žáků v dálkovém studiu. Celkem tedy 180 žáků.

SEZNAM TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2020

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. A	3	16
II.	2. A.	9	
III.	3. A	2	
IV.	4. A	2	

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. B	9	37
II.	2. B	12	
III.	3. B, 3.K	9	
IV.	4. B	7	

Obor: 18-20-M/01 ICT – aplikace osobních počítačů

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. C	11	28
II.	2. C	11	
III.	3. C	2	
IV.	4. C	4	

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. F, 1.G	26	90
II.	2.F, 2.G	28	
III.	3. F, 3.G	24	
IV.	4.F	12	

Obor: 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	10
II.		0	
III.		0	
IV.	4. G	10	

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. H	4	19
II.	2. H	4	
III.	3. H	4	
IV.	4.H	7	

Obor: 64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. D	0	6
II.	2. D	0	
III.	3. D	6	

Celkem ke dni 30. 9. 2020 škola evidovala 200 žáků v denním a 6 žáků v dálkovém studiu. Celkem tedy 206 žáků.

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY

Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Ekonomika a podnikání – řízení firem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2018 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1	2	3	4	
1.	Český jazyk	2	2	2	2	8
2.	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
3.	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
4.	Dějepis	2	-	-	-	2
5.	Základy společenských věd	2	1	-	-	3
6.	Chemie	1	-	-	-	1
7.	Fyzika	2	-	-	-	2
8.	Ekologie	1	-	-	-	1
9.	Technologie	-	1	1	-	2
10.	Matematika	4	4	4	4	16
11.	Literatura	1	1	2	2	6
12.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
13.	Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
14.	Ekonomika	3	2	2	4	11
15.	Aplikovaná ekonomie	-	-	2	-	2
16.	Ekonomická cvičení (praxe)	-	-	2	2	4
17.	Účetnictví a daně	-	2	2	3	7
18.	Chod podniku (praxe)	-	-	-	2	2
19.	Cvičení z účetnictví	-	-	2	2	4
20.	Právo	-	2	2	2	6
21.	Marketing a management	-	2	2	-	4
22.	Administrativa	2	-	-	-	2
23.	Komunikace	1	1	1	-	3
24.	Písemná a elektronická komunikace	-	2	-	-	2
25.	Zeměpis	1	1	-	-	2
		33	32	33	32	130

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,

- charakter osvojovaných vědomostí s dovedností,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Druhý cizí jazyk - žáci jsou spojeni dle vstupní úrovně i napříč ročníky.

Informační a komunikační technologie, Zeměpis jsou vyučovány společně se žáky oboru Požární ochrana (stejný obsah ŠVP).

Odborné předměty

V předmětech Ekonomika, Technologie, Aplikované ekonomie, Ekonomická cvičení, Účetnictví a daně, Cvičení z účetnictví, Marketing a management, Právo, Administrativa, Písemná a elektronická komunikace, Chod podniku mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie

Název ŠVP: 18-20-M/01 Informační technologie - webové aplikace

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2019, počínaje prvním ročníkem

Informační technologie		1	2	3	4	Počet hodin celkem
	Všeobecně vzdělávací předměty					
1.	Český jazyk	2	2	2	2	8
2.	Komunikace	1	1	1	0	3
3.	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
4.	Dějepis	2	0	0	0	2
5.	Základy společenských věd	2	1	0	0	3
6.	Chemie	1	1	0	0	2
7.	Fyzika	2	1	0	0	3
8.	Ekologie	1	0	0	0	1
9.	Matematika	4	4	4	4	16
10.	Literatura	1	1	2	2	6
11.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
12.	Programové vybavení	2	2	0	0	4
13.	Počítačová grafika	2	0	2	0	4
14.	Ekonomika	0	0	2	2	4
15.	Technické vybavení	2	2	0	0	4
16.	Elektrotechnika	0	2 / 0	2 / 0	0	2
17.	Serverové služby	0	0	3	3	6
18.	Praktická cvičení (praxe)	0	2	2	2	6
19.	Sítě	0	2 / 0	2 / 0	0	2
20.	Algoritmizace	2	1	0	0	3
21.	Značkovací jazyky	1	2	1	0	4
22.	Databáze	0	2	0	0	2
23.	Volitelné moduly	0	0	3	3	6
24.	Webové programování	1	2	2	4	9
25.	Webové projekty (praxe)	0	0	0	2	2
26.	Seminář k maturitě	0	0	0	2	2
	Celkem	32	32	32	32	128

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Přírodní vědy, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Programové vybavení, Technické vybavení, Elektrotechnika, Serverové služby, Praktická cvičení, Sítě, Algoritmizace, Značkovací jazyky, Databáze, Webové programování, Webové projekty mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Předměty Elektrotechnika a Sítě se rovněž z výše uvedených důvodů střídavě vyučují ve 2. nebo 3. ročníku.

V předmětech Ekonomika, Počítačová grafika jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Kód a název oboru vzdělávání: 3442M/01 – Obalová technika
Název ŠVP: 3442M/01 – Obalová technika – počítačová grafika
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia: 4 roky
Datum platnosti od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

Obalová technika	1	2	3	4	Počet hodin celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk	2	2	2	2	8
Komunikace	1	1	1	0	3
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	0	0	0	2
ZSV	2	1	0	0	3
Chemie	1	1	0	0	2
Fyzika	2	1	0	0	3
Ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	4	4	4	4	16
Literatura	1	1	2	2	6
Dějiny kultury	0	2	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Počítačová grafika	2	5	2	2	11
Ekonomika	0	0	2	2	4
Konstrukce obalu	2	2	0	0	4
Nauka o materiálu	0	2	2	0	4
Technologická cvičení	0	3	3	3	9
Tiskové techniky	0	2	2	2	6
Obalové techniky	0	2	2	2	6
Grafický design	0	0	2	2	4
Praktická realizace	0	0	0	2	2
Výtvarná příprava	4	0	0	0	4
Písmo	2	0	0	0	2
Digitální fotografie	2	0	0	0	2
Volitelné moduly odborné	0	0	2	2	4
CELKEM	34	35	34	31	134

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,

- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Konstrukce obalů, Technologická cvičení, Obalové techniky, Praktická realizace, Nauka o materiálu mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětech Dějiny kultury, Počítačová grafika, Ekonomika, Tiskové techniky, Grafický design, Výtvarná příprava, Písmo, Digitální fotografie jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Název ŠVP: 34-53-L/01 REPRODUKČNÍ GRAFIK PRO MÉDIA

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

	KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
			1.	2.	3.	4.	
	VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY						
1.	Matematika		3	3	2	0	8
2.	Anglický jazyk		4	4	5	5	18
3.	Komunikace		1	1	1	1	4
4.	Český jazyk		2	2	2	2	8
5.	Estetické vzdělávání	Literatura	1	1	2	2	6
6.	Společenskovědní vzdělávání	Dějepis	2	0	0	0	2
7.		ZSV	2	1	1	0	4
8.	Přírodovědné vzdělávání	Chemie	2	1	0	0	3
9.		Přírodní vědy	3	1	0	0	4
10.	Ekonomika		0	0	1	2	3
11.	Tělesná výchova		2	2	2	2	8
	ODBORNÉ PŘEDMĚTY						
12.	Dějiny kultury		0	3	2	3	8
13.	ICT		2	2	0	0	4
14.	Tiskové techniky		0	2	2	2	6
15.	Nauka o materiálu		0	2	2	0	4
16.	Práce s materiály		0	2	0	0	2
17.	Počítačová grafika		0	0	4	4	8
18.	Základy digitální fotografie		2	0	0	0	2
19.	Fotografie		0	1	1	0	2
20.	Výtvarná příprava		6	3	0	0	9
21.	Písmo		2	3	0	0	5
22.	Kresba		0	0	3	3	6
23.	Grafický design		0	0	4	4	8
24.	Cvičení z volitelného předmětu (Matematika, ICT, ZSV)		0	0	0	2	2
CELKEM			34	34	34	32	134

kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – fotografická tvorba

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ		Počet týdenních vyučovacích hodin				MODULY	CELKEM
		1.	2.	3.	4.		
VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY							
25.	Český jazyk	2	2	2	2	-	8
26.	Komunikace	1	1	1	0	-	3
27.	Anglický jazyk	4	4	4	4	-	16
28.	Dějepis	2	0	0	0	-	2
29.	ZSV	2	1	0	0	-	3
30.	Chemie	1	1	0	0	-	2
31.	Fyzika	2	0	0	0	-	2
32.	Ekologie	1	0	0	0	-	1
33.	Matematika	3	3	0	0	-	6
34.	Literatura	1	1	2	2	-	6
35.	Tělesná výchova	2	2	2	2	-	8
36.	Počítačová grafika	2	2	0	0	PG1 - PG4	4
37.	Ekonomika	0	0	2	2	-	4
ODBOBNÉ PŘEDMĚTY							
38.	Dějiny kultury	0	2	2	2	DK1 - DK6	6
39.	Výtvarná příprava	4	2	2	2	VP1 - VP8	10
40.	Písmo	2	2	0	0	Pí1 - Pí4	4
41.	Práce s materiálem	0	2	2	2	PsM1 - PsM4	6
42.	Teorie fotografie	2	1	1	2	TF1 - TF4, KF1 - KF2	6
43.	Digitální fotografie	2	0	0	0	DF1 - DF2	2
44.	Praktická fotografie	4	4	4	4	PF1 - PF8	16
45.	Fotografická tvorba	0	4	4	4	FT1 - FT7	12
46.	Film a video	0	0	4	4	FV1 - FV4	8
47.	Počítačová grafika	0	3	0	2	PG5 - PG7, PG10, PG11	5
48.	Reklamní a produktová fotografie	0	0	2	0	RaPF1, RaPF2	2
49.	Praktická realizace	0	0	2	0	PR1, PR2	2
50.	Volitelné moduly - odborné	0	0	2	2		4
CELKEM		37	37	38	36	-	148

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Teorie fotografie, Reklamní a produktová fotografie, Praktická realizace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětech Dějiny kultury, Počítačová grafika, Ekonomika, Výtvarná příprava, Písmo, Práce s materiálem, Film a video, Digitální fotografie, Praktická fotografie, Fotografická tvorba jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – fotografická tvorba

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ		Počet týdenních vyučovacích hodin				MODULY	CELKEM
		1.	2.	3.	4.		
51.	Český jazyk	2	2	2	2	-	8
52.	Komunikace	1	1	1	0	-	3
53.	Anglický jazyk	4	4	4	4	-	16
54.	Dějepis	2	0	0	0	-	2
55.	ZSV	2	1	0	0	-	3
56.	Chemie	1	1	0	0	-	2
57.	Fyzika	2	0	0	0	-	2
58.	Ekologie	1	0	0	0	-	1
59.	Matematika	3	3	0	0	-	6
60.	Literatura	1	1	2	2	-	6
61.	Tělesná výchova	2	2	2	2	-	8
62.	Počítačová grafika	2	2	0	0	PG1 - PG4	4
63.	Ekonomika	0	0	2	2	-	4
64.	Dějiny kultury	0	2	2	2	DK1 - DK6	6
65.	Výtvarná příprava	6	2	0	0	VP1 - VP8	8
66.	Písmo	2	2	0	0	Pí1 - Pí4	4
67.	Práce s materiálem	0	2	2	2	PsM1 – PsM6	6
68.	Tiskové techniky	0	2	2	2	TiT1 – TiT6	6
69.	Digitální fotografie	2	0	0	0	DF1 - DF2	2
70.	Praktická fotografie	4	2	0	0	PF1 - PF8	6
71.	Fotografická tvorba	0	0	3	4	FT1 – FT5	7
72.	Film a video	0	0	4	2	FV1 - FV4	6
73.	Počítačová grafika	0	3	2	2	PG5 - PG11	7
74.	Figurální kresba	0	4	4	4	FK1 – FK4	12
75.	Praktická realizace	0	0	0	2	PR1, PR2	2
76.	Výtvarné techniky	0	1	2	1	VyT1 – VyT3	4
77.	Grafický design	0	2	2	2	GD1 – GD4	6
78.	Volitelné moduly - odborné	0	0	0	2		2
CELKEM		37	38	36	37	-	148

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Praktická realizace, Tiskové techniky, Figurální kresba, Výtvarné techniky mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětech Dějiny kultury, Počítačová grafika, Ekonomika, Výtvarná příprava, Písmo, Práce s materiálem, Film a video, Digitální fotografie, Praktická fotografie, Fotografická tvorba, Grafický design jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Kód a název oboru vzdělávání: 39-08-M/01 POŽÁRNÍ OCHRANA

Název ŠVP: 39-08-M/01 Požární ochrana

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

	KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
		1.	2.	3.	4.	
	VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY					
1.	Český jazyk	2	2	2	2	8
2.	Komunikace	1	1	1	0	3
3.	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
4.	Dějepis	2	0	0	0	2
5.	ZSV	2	1	0	0	3
6.	Chemie	1	1	0	0	2
7.	Fyzika	2	1	0	0	3
8.	Ekologie	1	0	0	0	1
9.	Matematika	4	4	4	4	16
10.	Literatura	1	1	2	2	6
11.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	ODBORNÉ PŘEDMĚTY					
12.	Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
13.	Ekonomika	0	0	2	2	4
14.	Mimořádné události a organizace a řízení PO	2	2	2	2	8
15.	Ochrana obyvatelstva a krizové řízení	0	0	4	4	8
16.	Zdravotnická příprava	1	1	0	0	2
17.	Požární prevence a zjišťování příčin požáru	0	2	2	2	6
18.	Technické prostředky požární ochrany	0	0	2	2	4
19.	Technika v HZS	0	0	3	3	6
20.	Praxe	3	3	3	3	12
21.	Požární sport	2	2	0	0	4
22.	Zeměpis	1	1	0	0	2
CELKEM		33	30	33	32	128

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,

- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Informační a komunikační technologie, Zeměpis jsou vyučovány společně se žáky oboru Ekonomika a podnikání (stejný obsah ŠVP).

Odborné předměty

V předmětu Ekonomika jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

V předmětech Mimořádné události a organizace řízení PO, Ochrana obyvatelstva a krizové řízení, Zdravotnická příprava, Požární prevence a zjišťování příčin požáru, Technické prostředky PO, Technika v Hasičském záchranném sboru, Požární sport, Praxe mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojení napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru: 64-41-L/51 PODNIKÁNÍ

Název ŠVP: 6441L/51 Podnikání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 3 roky

	VZDĚLÁVACÍ OBLASTI A OBSAHOVÉ OKRUHY	Minimální počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání		
	POVINNÉ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:	1. ročník	2. ročník	3. ročník
A.	Český jazyk a literatura	20	20	30/+10
	Anglický jazyk	20	30/+10	40/+20 .
	Ekonomika podniku	20	20	20
	Právo	10	10	10
	Marketing	-	10	10
	Management	-	10	20
	Chod podniku	-	10	10
	Účetnictví a daně	20	20	20
	Písemná a elektronická komunikace	20	20	-
	ZSV (Psy, On)	10	20	10
	VOLITELNÉ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:			
B.	Dějepis	20	-	-
	Přírodní vědy	10/10	-	-
	Matematika	20	20	20
	Práce s počítačem	20	10	10
C.	DISPONIBILNÍ HODINY	0	10	20
D.	CELKEM HODIN	200	200	200

PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ V OBDOBÍ ZÁŘÍ – ČERVEN ŠKOLNÍHO ROKU

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka podle rozpisu učiva	33	33	33	29
Lyžařský výcvikový kurz	1	0	0	0
Odborná praxe	0	2	2	0
Projektové vyučování	2	2	2	1
Zkouškové období	1	1	1	0
Rezerva pro opakování učiva, exkurze	3	2	2	2
Součet	40	40	40	32

4. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Hlavním cílem školy je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Tento cíl vychází ze zprávy mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Žáci se mají „učit poznávat“ (rozvoj základních myšlenkových operací, osvojení obecných principů a strategií řešení problémů, prohloubení vědomostí o světě, porozumění postupům a metodám z různých oborů lidské činnosti a rozvoj jejich aplikace, rozvoj dovednosti učit se), „učit pracovat a jednat“ (formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a jejich řešení, rozvoj adaptability na nové podmínky, rozvoj aktivního přístupu k pracovnímu životu, k týmové i samostatné práci, ke správnému odhadování vlastních možností, k chápání práce jako příležitosti seberealizace), „učit se být“ (rozvoj tělesných i duševních schopností a dovedností, prohlubování dovedností sebereflexe, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, přijímání odpovědnosti za vlastní myšlení, rozhodování a jednání, kultivace emočního prožívání, rozvoj kreativity, volných vlastností, nadání), „učit se žít společně“ (respektovat lidský život jako vysokou hodnotu, vytvářet úctu k živé i neživé přírodě, k ochraně životního prostředí, k chápání globálních problémů, prohlubování vlastní identity, respektování identity ostatních lidí, oproštění od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti, rozvoj komunikativních dovedností).

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY, JEJICH KVALIFIKACI A ZPŮSOBILOSTI

Vyučující	kvalifikace			Vyučované předměty	Praxe (poč. let)
	U	Č	O		
Bareš Václav		*		Tělesná výchova	2
Bílá Ludmila, Mgr.	*			Dějepis, Komunikace, ZSV	57
Brezmenová Klára, Mgr.	*			Matematika	19
Bulíčková Jana, Mgr.	*			Ruský jazyk, Německý jazyk	30
Černá Dagmar, Ing.	*			Ekonomika, Ekonomická cvičení, Marketing, management, Ekonomické teorie, Právo, Aplikovaná ekonomie	31
Dalecká Daniela, Mgr.	*			Anglický jazyk	31
Dlouhý Ivan			*	Obalové techniky	1
Hejduk Jiří Ing.	*			Tiskové techniky	15
Holeček Radek, Mgr.	*			Programové vybavení, SQL, Sítě, Praktická cvičení, Technický výcvik, Státní správa, ICT, Seminář k maturitě	18
Hrda Vojtěch, Mgr.			*	Právo	28
Chapčák Marian			*	Tiskové techniky	3
Charouz Marcel			*	Technický výcvik, TPPO	5
Jeřábková Miroslava, Mgr.	*			Literatura, Dějiny kultury	40

Kašparová Dana, Ing.	*			Matematika, ICT, Přírodní vědy, Konstrukce obalů, Počítačová grafika, Cvičení z matematiky	23
Klíma Jan			*	Počítačová grafika	9
Klusoň Petr, Mgr.	*			Výtvarné příprava, Výtvarné techniky, Teorie a vývoj fotografie, Grafický design, Figurální kresba, Kresba, Praktická realizace	19
Klusoňová Drahomíra		*		Písmo, Práce s materiály, Nauka o materiálu, Obalová technika, Technologická cvičení	10
Kokeš Martin, Bc.			*	Bash, Serverové služby, Webové programování, Praktická cvičení, E-shopy, Značkovací jazyk	7
Kulhánková Barbora Bc.		*			
Lubinová Ivana, Mgr. BcA.	*			Český jazyk, Literatura, Komunikace	17
Pardubský Jan Mgr.			*	Praxe, Technika v HZS	1
Paulová Klára, Bc.		*		Anglický jazyk	4
Pelikánová Iveta, Ing., Ph.D.			*	Komerční právo	9
Procházka Pavel, Ing.			*	Mimořádné události a organizace a řízení PO, Ochrana obyvatelstva a krizové řízení	7
Příbyl Rudolf			*	Požární prevence	6
Rytířová Naděžda, Ing.	*			Účetnictví, Chod podniku, Administrativa, Účetnictví na PC, Technologie, PEK, Cvičení z účetnictví, Marketing - management, ZSV, Zeměpis	31
Sklenářová Lenka, Mgr.	*			Matematika, Značkovací jazyk, Cvičení z matematiky, Počítačová grafika, ICT, Praktická cvičení, Webové programování, Algoritmizace, Skupinové projekty	17
Součková Iva, Bc.		*		Anglický jazyk, Cvičení z Aj, Aj konverzace	7

Sovadinová Žaneta			*	Tělesná výchova	6
Strnad Jan			*	Praktická fotografie, Reklamní a produktová fotografie	7
Taftl Martin			*	Tělesná výchova	6
Teubrová Irma			*	Zdravotní příprava	8
Trenčanská Laura Bc.		*		Film a video	3
Volfová Kateřina Mgr.	*			Ruský jazyk	25
Zvěřina Martin, MgA.	*			Fotografická tvorba, Praktická fotografie	5

Vysvětlivky:

U – úplné vzdělání (odborné i pedagogické)

Č – částečné vzdělání

O – odborník z praxe

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020–2021 (ÚDAJE K 30. 9. 2020)

Kód	Název	přijatých
34-42-M/01	Obalová technika	2
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	8
18-20-M/01	Informační technologie - aplikace osobních počítačů	9
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	0
82-41-M/02	Užitá fotografie a média	25
39-08-M/01	Požární ochrana	3
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	0
64-41-L/51	Podnikání	0

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (ÚDAJE K 31. 8. 2020)

Celkový počet žáků	181	100 %
- Prospěl(a) s vyznamenáním	19	10 %
- Prospěl(a)	143	79 %
- Neprospěl(a)	3	2 %
- Nehodnocen(a)	16	9 %
- Snížená známka z chování	3	2 %
- Pochvala ředitele školy	32	18 %
- Důtka ředitele školy	0	0 %

	3.D	4.A	4.B	4.C	4.F	4.G	4.H	CELKEM
Počet žáků konajících maturitní zkoušku	2	3	6	3	3	2	6	25
Absolventi 2020*	2	3	6	3	2	2	4	23

*Žáci, kteří ukončili studium v maturitním období Jaro a Podzim 2020.

	3.T
Počet žáků konajících závěrečnou zkoušku	1
Absolventi 2020*	1

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění každoročně plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

DVPP je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před samostudiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy, především v oblasti společného vzdělávání a rozpočet školy.

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického sboru tak, aby bylo co nejvíce pedagogů proškolen v práci se žáky se SVP a na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Preferované zaměření kurzů a seminářů:

- kvalifikační studium
- specializační studium
- společné vzdělávání
- metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- efektivní využívání podpůrných opatření
- studium cizích jazyků
- využívání nových technologií ve výuce vzhledem k vývoji techniky
- nové metody práce ve výuce cizích jazyků a matematice
- sociálně patologické jevy – chování žáků, preventivní opatření
- činnost asistentů pedagoga
- vzdělávání pedagogů s žáky s odlišnými životními podmínkami
- vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky z odlišného kulturního prostředí
- metoda CLIL

DVPP absolvované ve školním roce 2019/2020:

- | | |
|---|-----|
| • Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků a studentů se SVP | 14x |
| • Podpora při vzdělávání dětí, žáků, studentů s poruchou autistického spektra | 11x |
| • Podpora při vzdělávání dětí, žáků, studentů s poruchou autistického spektra | 11x |
| • Koučovací podpora vedoucího pracovníka školy | 2x |

• Mentorská podpora pedagogického pracovníka	2x
• Postavení asistenta pedagoga ve školském systému	14x
• Společné vzdělávání a kultura školy pro management	3x
• Odborná příprava k MZ – Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1x
• Odborná příprava k MZ – Hodnotitel MZ AJ	1x
• Odborná příprava k MZ – Hodnotitel CJ pro žáky s PUP MZ	1x
• Odborná příprava k MZ – Hodnotitel MZ ČJ	1x
• Odborná příprava k MZ – Hodnotitel ČJ pro žáky s PUP MZ	1x
• Kurz pro asistenty pedagoga	2x
• Svět on-line – úvod do mediální výchovy	1x
• Myšlenkové mapy – účinný nástroj pro žáky i pedagogy	1x
• Přípravný kurz anglického jazyka na zkoušku Cambridge English First B2	2x
• Poruchy autistického spektra	2x
• Motivace žáka při rozvoji základních jazykových kompetencí při výuce AJ	1x
• Přípravný kurz anglického jazyka na zkoušku Cambridge English Advanced C1	1x
• Angličtina v běžném životě – konverzační kurz	1x

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL

1. Audit

Červenec 2020 – účetní audit - bylo konstatováno, že škola věrně účtuje o svých nákladech a výnosech, nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by svědčily o neúčelném vynakládání finančních prostředků. Auditor se k provedenému auditu vyjádřila – **bez výhrad**.

Leden 2020 – audit k certifikátu kvality – splnění požadavků normy ISO 1009001/2016.

2. Zdravotní pojišťovna

- kontrola neproběhla

3. Finanční úřad

- kontrola neproběhla

4. Česká školní inspekce

- kontrola neproběhla

5. Česká správa sociálního zabezpečení

- kontrola neproběhla

6. ÚP

- kontrola neproběhla

V termínu byly zaslány výkazy:

Školní matriky

- M8 - Výkaz o střední odborné škole

- R13-01 - Výkaz o ředitelství škol

- R44-99 – Výkaz o změnách poskytovaných podpůrných opatření a jejich finanční náročnosti

ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY

Odborná střední škola podnikání a ,ediční tvorby Kolín, s.r.o. poskytuje svým žákům technicko-umělecké a ekonomicko-právní vzdělání absolventům základních škol. Absolventům středních škol je nabízena v jednoletém pomaturitním studiu jazyků možnost získat mezinárodně platné certifikáty. Dospělí absolventi učilišť studují v dálkové formě obor Podnikání.

Škola vytváří podmínky pro přijímání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním i sociálním znevýhodněním.

Ve školním roce 2019/2020 za velké péče učitelského sboru, asistenta pedagoga a rodičů studoval jeden žák na vozíku, žáci s poruchou autistického spektra a další žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami.

Leccos se při provozu školy přizpůsobuje právě jim a zase zpětně, jejich přítomnost je pro zdravé žáky výchovně přínosná. Je to jen jeden z příkladů, jak se o žáky staráme. Následující výčet programů a akcí napoví více o činnosti školy.

Žáci, kteří se dále chtějí zdokonalovat ve výtvarné činnosti, mají tu možnost odpoledne v hodinách Kresby.

Nesporným přínosem pro prezentaci školy je zřízení školní galerie – VIA v centru města, kde žáci vystavují své práce, individuálně i skupinově. Souborné výstavy se připravují pro okolní města – Kutnou Horu, Poděbrady, Nymburk, Pardubice, Benešov a podobně.

Do školy zveme osobnosti, jejichž znalosti a životní zkušenosti mohou žákům v současnosti i budoucnosti pomoci orientovat se ve společenském i profesním dění.

Žáci se zúčastňovali nejrůznějších soutěží a olympiád. Aktivně jsme se zapojili:

- Finanční gramotnost - www.fgsoutez.cz (2. kategorie – SŠ) – postup do celostátního kola
- Ekonomická olympiáda – postup do celostátního kola
- soutěž Máš umělecké střevo - postup do celostátního kola
- soutěž Navrhni projekt – www.navrhniprojekt.cz, - 3. místo v regionálním kole

Během školního roku je realizováno projektové vyučování – proběhl velký celoškolský projekt. Žáci měli možnost si přihlásit svá témata osobní nebo pracovat v rámci témat vyhlášených školou.

- Propagace školy očima studentů
- Zážitekový den pro MŠ Kaňk
- Film Čtvrtá stěna
- Ekologie pro děti
- Tři pohledy na Sametovou revoluci
- Inovace vzdělávacích modulů ZJ2 a ZJ3 (Značkovací jazyky)
- Čtyři packy
- Pomáháme útulku v Kutné Hoře
- Propagační materiály školy
- Školní výlet – městská brožura

- Výstava výtvarných prací
- Radost pro nemocné děti
- Farmářské trhy na zámku Hostačov
- Stromová miniškolka
- Barvami k radosti
- Výukové materiály pro PO (Požární ochrana)
- Umělci cukrářem

Vzhledem k různorodosti a náročnosti témat, se sbírání materiálů, studium a dokumentování přesunuje do volného času žáků. Žáci pracující v projektech, umístivší se ve zlatém pásmu jsou odměněni jednodenním zájezdem.

Žáci také uplatňují znalosti a dovednosti získané ve škole při mimoškolních akcích uměleckého, kulturního nebo odborného charakteru - viz následující přehled.

Škola dlouhodobě realizuje aktivity v rámci primární prevence zaměřené na různé skupiny žáků.

Škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“, což je nejvyšší ocenění Středočeského kraje, které uděluje školám za jejich environmentální aktivity.

SPOLUPRÁCE A POŘÁDÁNÍ KULTURNÍCH A SPOLEČENSKÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNOST

Den záchranářů

Osobnost roku města Kolín

výstavy pořádané v Městské knihovně Kolín

spolupráce s redakcí Kolínského deníku

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2019 -2020

Přehled akcí: 1.9.2019 - 6.3.2020				
	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
3.9. (Út)	9:40-11:30	Vítání studentů 1. ročníku na zahradě školy	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H, 2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H, 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	Bre, Čer, Dal, Kaš, Ryt, MatA
	11:00-15:00	Tandem - přípravné animace příprava na praxe v SRN		Čer
4.9. (St)	7:50-13:40	Třídní výlet akce pro utužení a stmelení kolektivu	2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H, 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	Kaš, Pau, Ryt
	8:00-12:00	Tandem - přípravné animace příprava na praxe v SRN		
5.9. (Čt)	8:00-12:45	Opravné ústní maturity		Skl
6.9. (Pá)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
7.9. (So)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
8.9. (Ne)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
9.9. (Po)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
10.9. (Út)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer

11.9. (St)	12:45-14:30	Preventivní vlak bezpečné železnice ČD, Správa železniční dopravní cesty, Policie ČR a ČD Cargo pořádají akci „Preventivní vlak – bezpečná stanice“. Cílem projektu je varovat děti a mladistvé před nebezpečím na železnici a snížit počet nehod a leckdy zbytečných neštěstí.	1.A, 1.B, 1.C, 1.H	BlaZ, KolD
	13:30-15:15	Preventivní vlak bezpečné stanice ČD, Správa železniční dopravní cesty, Policie ČR a ČD Cargo pořádají akci „Preventivní vlak – bezpečná stanice“. Cílem projektu je varovat děti a mladistvé před nebezpečím na železnici a snížit počet nehod a leckdy zbytečných neštěstí.	1.F, 1.G	DubR, MatA
		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
12.9. (Čt)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
13.9. (Pá)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
14.9. (So)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
15.9. (Ne)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
16.9. (Po)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
17.9. (Út)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer
18.9. (St)		TANDEM - studentské praxe v SRN		Čer

19.9. (Čt)	TANDEM - studentské praxe v SRN			Čer
20.9. (Pá)	TANDEM - studentské praxe v SRN			Čer
21.9. (So)	TANDEM - studentské praxe v SRN			Čer
24.9. (Út)	14:45-16:20	obsluha plotru ukázka, vysvětlení obsluhy	2.A, 3.A, 4.A	
25.9. (St)	7:50-15:30	Keltský archeoskanzen Nasavrky a Skanzen Veselý kopec dějepisná exkurze	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H	BlaZ, DubR, Kaml, KolD, MatA
10.10. (Čt)	14:45-16:20	školení Impact	2.A, 3.A, 4.A	
11.10. (Pá)	7:50-13:40	Projektové vyučování 1. den	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H, 2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H, 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	Bíl, Bre, Čer, Dal, Cha, Kaš, Klu, Klá, Kul, Lub, Pau, Ryt, Skl, Sou, Zvě, Kaml, KolD, MatA
14.10. (Po)	burza škol - hostesky+stánek			
15.10. (Út)	8:45-10:25	Finanční úřad	3.B, 4.B	Čer
	burza škol - hostesky+stánek			
16.10. (St)	14:35-16:20	workshop Dity Lamačové		
	burza škol KH			
17.10. (Čt)	burza škol Nymburk			

18.10. (Pá)	7:50-14:35	výstavy současného a moderního umění Galerie Rudolfinum - Daniel Pitín: Papírová věž Veletržní palác - JOSEF BOLF: TUŠENÍ STÍNU; ALBERTO GIACOMETTI; MILAN GRYG + stálé expozice	1.A, 1.F, 1.G, 2.A, 2.F, 2.G, 3.A, 3.F, 3.G, 4.A, 4.F, 4.G	Tre, Zvě, DubR, Kaml, MatA
21.10. (Po)	7:50-16:20	Den otevřených dveří		
22.10. (Út)	7:50-14:35	Projektové vyučování 2.+3. den	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H, 2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H, 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	Bíl, Bre, Čer, Dal, Cha, Kaš, Klu, Klá, Kul, Lub, Pau, Ryt, Skl, Sou, Zvě, Kaml, KolD, MatA
23.10. (St)	7:50- 9:30	exkurze - Sázavský klášter 3.-5.h zapsaná jako Dě a ZSV	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H	Bíl, BlaZ, DubR, KolD
31.10. (Čt)	8:45-14:35	školení pedagogických pracovníků		Bíl, Bre
1.11. (Pá)	7:50-14:35	Burza škol Pardubice		Bre
4.11. (Po)	7:50-14:35	Projektové vyučování 2.+3. den	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H, 2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H, 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	Bíl, Bre, Čer, Dal, Cha, Kaš, Klu, Klá, Kul, Lub, Pau, Ryt, Skl, Sou, Zvě, Kaml, KolD, MatA
5.11. (Út)	7:50-16:20	Den otevřených dveří		Bre
7.11. (Čt)	7:50-13:40	Pomoc při organizaci soutěže v Praktické škole Kolín pomocníci + 2 moderátoři		
	7:50-16:20	realizace projektu Zážitkový den pro MŠ Kaňk		BlaZ, DubR, Kaml

	9:40-11:30	Pomoc při organizaci soutěže v Praktické škole Kolín fotodokumentace v MSD		
13.11. (St)	7:50-12:25	Prezentace projektů prezentace před porotou	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H, 2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H, 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	Bíl, Bre, Čer, Dal, Cha, Kaš, Klu, Klá, Kul, Lub, Pau, Ryt, Skl, Sou, Zvě, Kaml, KolD, MatA
19.11. (Út)	13:40-15:30	workshop Dity Lamačové přednáška o vizuální kultuře		
21.11. (Čt)	12:55-13:40	Investování	2.B, 3.B, 4.B	Čer, Ryt
22.11. (Pá)	11:40-14:35	Přednáška o tisku	3.F, 4.F	Hej
27.11. (St)	9:40-11:30	beseda k výročí 17. listopadu	2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H	Kul, Lub, Sou
9.12. (Po)	9:40-10:25	Pracovní stáž v cizině	2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H	Dal
	10:45-11:30	Pracovní stáž v cizině	3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H	Dal
10.12. (Út)	14:15-14:30	Rozsvícení školního vánočního stroměčku		
17.12. (Út)	13:40-15:30	workshop Dity Lamačové přednáška o vizuální kultuře		
18.12. (St)		Vánoční zájezd do Krakova		Čer, Dal, Kok
		Soutěž Středočeského kraje COOL SCHOOL natočení propagačního videa školy na téma "Den otevřených dveří"		Tre

20.12. (Pá)	7:50-12:25	vánoční besídka Bingo - uč.3; fotokoutek - uč.4; turnaj - uč.13 a 9; zdobení perníčků - bufet; vánoční tvoření - grafické studio; páka - zrcadla; zpívání - 1.patru před sborovnou 1.ročník - uč.6A; 2.ročník - uč.12; 3.ročník - uč.14; 4.ročník - uč.10	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H, 2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H, 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	Bíl, Bre, Čer, Dal, Kaš, Klu, Klá, Lub, Pau, Ryt, Skl, Sou, BlaZ, DubR, Kaml, KolD, MatA, VlaA, SteV
6.1. (Po)	8:45-13:40	Talentové zkoušky		Bre, Dal, Klu, Zvě
7.1. (Út)	7:50-15:30	Den otevřených dveří		Bre, Dal
23.1. (Čt)		Lyžařský kurz		Dal
24.1. (Pá)		Lyžařský kurz		Dal
25.1. (So)		Lyžařský kurz		Dal
26.1. (Ne)		Lyžařský kurz		Dal
27.1. (Po)		Lyžařský kurz		Dal
28.1. (Út)		Lyžařský kurz		Dal
10.2. (Po)	13:50-16:20	Přednáška o vizuální kultuře		
21.2. (Pá)		exkurze do ČNB	2.B	Čer

24.2. (Po)	12:55-16:20	prezentace a workshop fotografa Františka Konopi	2.F, 3.F	Šin, Zvě
3.3. (Út)	7:50-13:40	Fakescape - Unikni fake news = moderní formou pojatá hra vystavená na principech šifrovačky a únikovky. Rozvíjí kritické myšlení a schopnost odhalovat, co je pravda a co fake news.	2.A, 2.F, 2.G	Lub
	13:50-16:20	Přednáška o vizuální kultuře		
6.3. (Pá)	9:40-12:25	filmové představení Na nože (Knives Out) Originální černá komedie v duchu nejlepší tradice Agathy Christie - promítání v rámci výuky AJ Žáci platí 30,- Kč, škola přispívá 30,- Kč	1.A, 1.B, 1.C, 1.F, 1.G, 1.H, 2.A, 2.B, 2.C, 2.F, 2.G, 2.H, 3.A, 3.B, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H, 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	Kul, Pau, Sou, BlaZ, DubR, Kaml, KolD, MatA

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK OD 1. 9. 2019 DO 31. 8. 2020

Přidělená dotace	17 974 056 Kč
čerpání dotace:	
- mzdy	11 334 680 Kč
- zákonné pojistné	3 006 466 Kč
- ostatní neinvestiční výdaje	3 632 910 Kč
Čerpání dotace celkem	17 974 056 Kč

Z uvedené tabulky je zřejmé, že přidělená dotace byla převážně použita na pokrytí nákladů na výuku.

CELKOVĚ K HOSPODAŘENÍ ŠKOLY:

Na uhrazení nákladů školy jsou použity prostředky ze státní dotace a finanční příspěvky od rodičů na vzdělávání dětí. Přidělená dotace stačí krýt pouze náklady na výuku, a velmi malou část nákladů nutných k fungování školy, jako jsou energie, voda, nákupy pomůcek. Ostatní provozní náklady bylo nutno uhradit z příspěvků rodičů.

Pro úplnost uvádíme některé příjmové i nákladové položky, které jsou pro provoz školy nezbytné a hradily se z příspěvků rodičů.

druh	Kč
Příjmy	
- dotace	17 974 056 Kč
- školné	3 959 697 Kč
- podpora projektů z evropských fondů	455 409 Kč
- ostatní	165 346 Kč
Výdaje	
- mzdy	11 334 680 Kč
- zákonné pojistné	3 006 466 Kč
- nájemné	1 767 218 Kč
- lektorská činnost	10 824 Kč
- učebnice a učební pomůcky	238 133 Kč
- nákup vody, paliv, energie	369 261 Kč
- služby telekomunikací	31 778 Kč
- poštovné	5 030 Kč
- další vzdělávání pedagogických pracovníků	130 283 Kč
- výpočetní technika + licence	278 803 Kč
- stipendia + příspěvky na autoškolu	55 250 Kč
- cestovní výdaje	6 899 Kč
- opravy a údržba	260 672 Kč
- ostatní materiál	226 28 Kč
- pojištění	36 124 Kč

Vybavení pomůckami, výpočetní technikou a další vzdělávání pedagogických pracovníků řešíme mimo jiné z finančních prostředků grantů Evropské unie.

Mgr. Daniela Dalecká, jednatelka školy
Kolín 1. října 2020

Zpracovala: Eliška Pokorná, DiS., tel. 321 740 016

8. AUTOEVALUACE ŠKOLY

I. KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY

- spolupráce s firmami z hlediska zajištění odborné praxe, aktualizace obsahu odborných
- předmětů a celkového rozvoje oborů
- rozvoj nového oboru Tiskař na polygrafických strojích
- vybudování dalšího ateliéru fotografie, dalšího ateliéru výtvarných předmětů a další dílny odborných výtvarných předmětů
- vybudování studovny
- rozšíření technického vybavení pro obor Požární ochrana
- navázání kontaktů se zahraničními školami v rámci odborných předmětů (společné projekty)
- odborné praxe v zahraničí, výměnné pobyty v zemích EU
- získání dalších grantů a zapojení do dalších projektů ESF
- úprava školních vzdělávacích programů

II. SWOT ANALÝZA ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Personální zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

- aprobování učitelé
- věková různorodost pedagogického sboru
- odborníci z praxe jsou zdrojem aktuálních informací z oborů
- morálně-lidské vlastnosti třídních učitelů a ostatních pedagogů
- ochota ke změnám, sebevzdělávání
- využívání moderní audiovizuální techniky ve výuce (interaktivní tabule, Moodle)
- individuální přístup k žákům v oblasti vzdělávání, výchovy i mimoškolní činnosti
- hledání optimálních didaktických postupů ve výuce

Pedagogický proces

- spolupráce jednotlivých vyučujících na propojení jednotlivých předmětů ekonomických i grafických oborů v předmětových komisích i mimo ně
- celoškolní projektové vyučování – podzimní a jarní – spolupráce konzultantů (pedagogů) a členů týmů (žáci), prezentace výsledků projektů (výsledky se hodnotí)
- dílčí projekty v jednotlivých předmětech
- propojení teoretické výuky s praxí (exkurze, besedy a tematické zájezdy)
- zapojení do projektů – grantů, projektů ESF, vzdělávání pedagogů
- vedení žáků k samostatnosti a schopnosti zpracovávat a třídit informace
- ucelený systém práce s žáky s vývojovými poruchami učení
- široká nabídka výuky cizích jazyků, výuka žáků cizí národnosti českému jazyku

Materiálně technické zabezpečení školy

- příjemné prostředí školy, zahrada v areálu školy, relaxační zákoutí
- třídy jsou vybaveny novým nábytkem
- školní galerie v centru města, galerie v přízemí hlavní budovy školy
- propojení obou budov školy chodbou
- dvě počítačové učebny, grafické studio, počítačová síť (v celé budově školy), vysokorychlostní internet (využíváno žáky i pedagogy ve výuce i mimoškolní činnosti)

- atelier pro výtvarné předměty, pracovna technologických cvičení
- pracovna jazyků
- fotografické ateliéry
- temná komora
- počítače Mac, tablety Mac
- počítače pro studenty
- kopírky a tiskárny k dispozici žákům
- prezentační technika v odborných učebnách
(vybavené interaktivními tabulemi Smart Board s příslušenstvím)
- fotoaparáty k zapůjčení žákům, mobilní fotografické studio
- přednášková aula pro 54 osob, školní knihovna
- stravování - školní bufet, obědy – školní jídelna
- dobrá dopravní dostupnost školy-nedaleko centra města, zastávky MHD, vlakového a autobusového nádraží

SLABÉ STRÁNKY

Lidský potenciál

- nedostatečná znalost cizího jazyka některých pedagogů odborných předmětů
- nedostatek finančních prostředků k ohodnocení pedagogů, kteří mají vynikající výsledky ve vzdělávacím procesu (nemotivuje učitele)

Pedagogický proces

- necílevědomost některých žáků
- slabá vůle a nechuť k plnění povinností
- nízká úroveň všeobecných znalostí i základů věd ze základní školy

Demografické podmínky

- slabé populační ročníky

Materiální zabezpečení

- absence vlastní tělocvičny
- potřeba dalších odborných učeben, ateliéru a jejich vybavení
- úprava šaten
- potřeba dalších počítačových programů / licencí
- vybavení učeben novými PC a notebooky
- výtah pouze v jedné ze školních budov

III. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- kmenové učebny a odborné učebny, dílny, ateliéry
- materiální vybavení – učebny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem i audiovizuální technikou
- žáci mají k dispozici ucelené řady učebnic, odbornou literaturu a časopisy...
- zájmové kroužky – kreslení, fotografování, možnost prezentovat své výtvarné i literární práce
- projektové vyučování

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- škola vyučuje dle platných ŠVP studijní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (specializace oboru Ekonomika a podnikání
od 3. ročníku – řízení firem, komerční právo a cestovní ruch)

34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

18-20-M/01 Informační technologie

82-41-M/02 Užitá fotografie a média (specializace oboru fotografická tvorba, grafický design)

39-08-M/01 Požární ochrana.

64-41-I/51 Podnikání

34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích

- volitelné předměty
- oborové soutěže
- ozdravné pobyty, lyžařské zájezdy, malování v plenéru, tematické cesty do zahraničí

V. PODPORA SPORTOVců, SOCIÁLNĚ I ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ

- individuální vzdělávací plány (ve spolupráci s PPP)
- zprovoznění výtahu a bezbariérový přístup do hlavní budovy školy
- přizpůsobení rozvrhu potřebě zdravotně a tělesně postižených žáků
- bezplatné zapůjčení učebnic, kopírování informací, doučování, zapůjčení notebooků pro úspěšné žáky

VI. SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- fungující vzájemně prospěšná spolupráce s rodiči
- dobré vztahy a spontaneita mezi učiteli a žáky
- motivující kulturní prostředí (výzdoba školy – autorské obrazy a grafiky na chodbách, spolupráce s žáky při úpravě tříd a učeben)
- udržování čistoty a pořádku samotnými žáky
- neformální kontakt žáků s třídními učiteli a vedením školy
- spoluúčast žakovské rady na fungování školy
- spolupráce vedení školy a školské rady
- přátelské a kamarádské prostředí
- respektování individuálních zvláštností a možností žáků
- menší počet žáků ve třídách (i celkem v denním studiu) umožňuje předcházet anonymitě vztahů mezi žáky i nežádoucím jevům (šikana...)
- aktivity v rámci primární prevence

VII. SPOLUPRÁCE S RODIČI A ŽÁKY

- informační systém školy pro rodiče i žáky (internet – modul Bakaláři – web - moodle)
- www stránky školy s informacemi pro žáky, rodiče, zájemce o studium i veřejnost
- odpoledne pro rodiče
- třídní schůzky
- spolupráce třídních učitelů s rodiči při řešení vzdělávacích i výchovných problémů
- setkání s rodiči prvních ročníků – červen, slavnostní zahájení školního roku - září
- účast rodičů při akcích školy (výstavy, prezentace školy)

VIII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ A MĚSTEM, PREZENTACE ŠKOLY

- škola se účastní kulturního a společenského života města
- pořadatelství a spolupředatelství výstav a veletrhů (Den záchranářů, Kmochův Kolín, Přehlídka škol a akce Okresní hospodářské komory...)
- škola se prezentuje na přehlídkách škol v Kolíně, Nymburce, Kutné Hoře, Pardubicích
- informační materiály jsou rozepisovány na základní školy a ZUŠ ve Středočeském, Pardubickém kraji a v Praze
- navštěvujeme základní školy a ZUŠ s informacemi o možnostech studia
- Dny otevřených dveří (v období říjen – leden), v případě zájmu rodičů a zájemců o studium kdykoliv
- ve školní galerii Via (Kolín, Karoliny Světlé) pořádáme výstavy studentských prací a výtvarných prací pedagogů školy i kolínských výtvarníků
- spolupráce s regionálním tiskem (Deníky Bohemia, 5plus2, MF Dnes...)
- pravidelné výstavy v Kutné Hoře (Sankturinovský dům), ZUŠ Kolín a Poděbrady, Divadlo Kolín, Městská knihovna Kolín
- na kulturních akcích pro MŠ (Mikuláš, Den dětí...)
- žáci školy se aktivně zapojují do charitativních akcí a sbírek – Světluška...
- dvě adoptované děti v Guinei (korespondenci ve francouzštině s nimi vedou studenti, i anglicky))
- pořádání charitativních sbírek pro o.s. Volno, Sidus

IX. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vyhodnocovány na pravidelných pedagogických a klasifikačních radách
- hospitace v hodinách - ředitelka školy, vedoucí předmětových komisí
- hodnocení výsledků žákovských prací (seminární práce, výstupy z projektového vyučování)
- systém ročníkových zkoušek
- ročníkové a klauzurní práce žáků
- hodnocení deníků praxe (hodnocení žáků z pohledu firem)
- účast na soutěžích a olympiádách
- hodnocení znalostí maturitních ročníků
- státní maturita – maturitní model – volitelné semináře – Anglický jazyk a Matematika pro žáky závěrečných ročníků

X. ŘÍZENÍ ŠKOLY

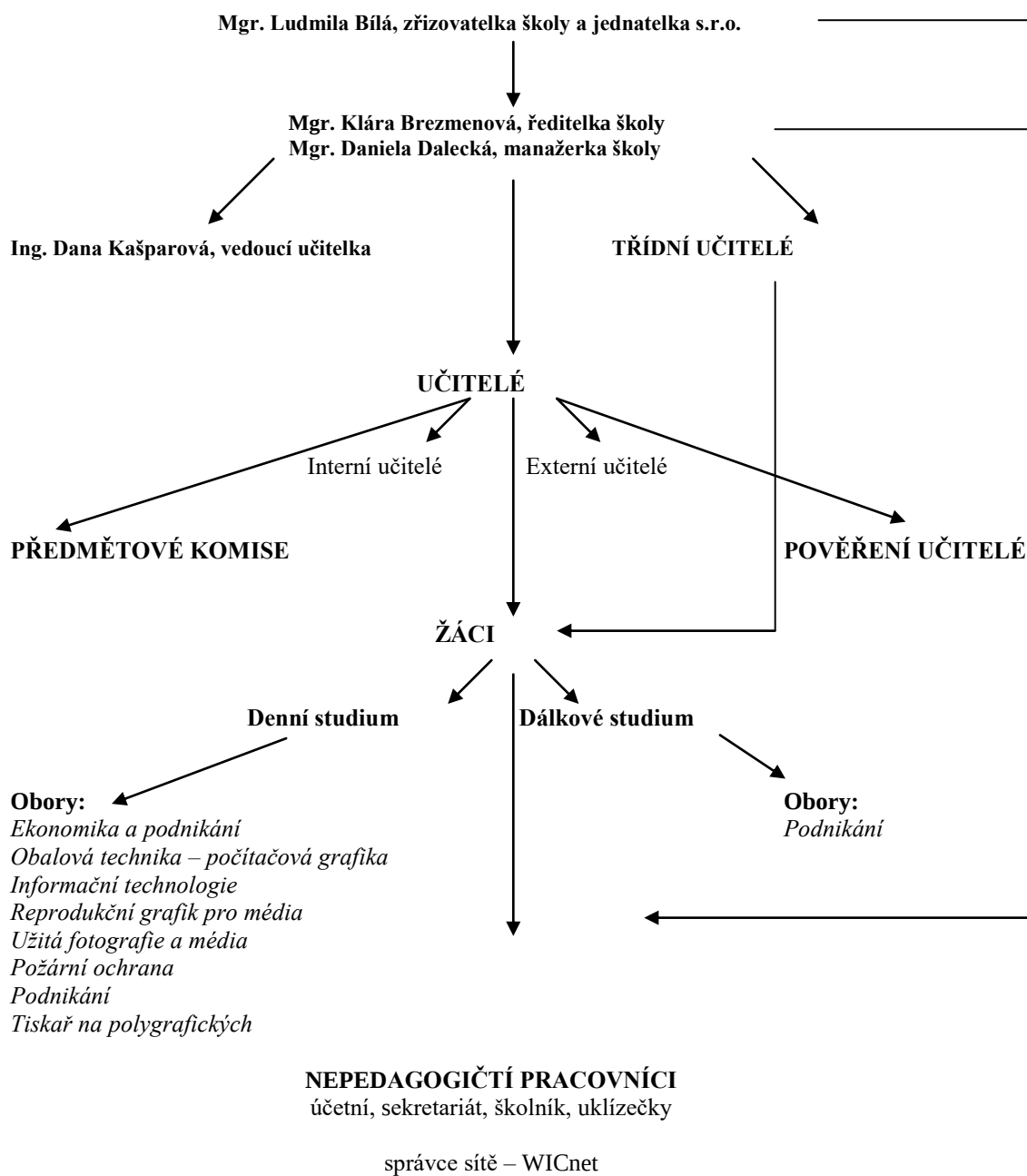
Škola byla zřízena 13. května 1992 č.j. 17 372/92242 s platností od 1.9. 1992 a 24.7.1996 znovuzařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1.9.1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

Dne 30. 12. 1996 odešlo podání o založení školy jako s.r.o. s žádostí o zapsání do obchodního rejstříku.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



CERTIFIKACE KVALITY ŠKOLY

- škola je držitelem certifikace kvality dle ČSN EN ISO 9001

HODNOCENÍ A PŘEZKOUMÁNÍ QMS

Hodnocené období: 30. 11. 2018 – 30. 11. 2019

Obsah zprávy:

1. Zpětná vazba od zákazníka
2. Výkonnost procesů a shoda produktu
3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě
4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS
5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality
6. Vyhodnocení cílů kvality
7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS (interní i externí)
8. Hodnocení účinnosti školení
9. Doporučení pro zlepšení
10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů
11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků
12. Opatření k potřebám zdrojů

ZPRÁVA

1. Zpětná vazba od zákazníka

V hodnoceném období bylo provedeno 60 hodnocení spokojenosti studentů různých ročníků. Hodnotili zejména odbornost svých učitelů, srozumitelnost, schopnost naučit řešit problémy a zábavnost jeho výkladu. Ale i zda je učitel trpělivý, zda dokáže přiznat chybu, zda využívá různé materiály atd. viz příloha.

Všichni učitelé byli převážně hodnoceni pozitivně. Hodnocení probíhalo anonymně z hlediska 25 kritérií na stupnici 1 – 5 jako ve škole.

Interaktivní schůzky třídních učitelů se žáky jsou pravidelně prováděny. Rodiče studentů mají možnost sledovat prospěch svých studentů i internetově v systému Bakalář. Tomu napomáhá také elektronická třídnice.

Schůzky rodičů žáků a učitelů probíhají vždy dvakrát ročně, navíc rodiče, učitelé i vedení školy komunikují elektronicky, telefonem. Ovšem preferujeme osobní setkání, ať už při třídních schůzkách, nebo individuálně.

Tato setkávání probíhají nejen mezi rodiči a třídními učiteli, ale také s vedením školy.

2. Výkonnost procesů a shoda produktu

Výkonnostní parametry:	Rok 2016	Rok 2017	Rok 2018	Rok 2019
------------------------	----------	----------	----------	----------

Roční obrat společnosti	13 599 tis.	15 457 tis	17 831 tis	18 012 tis
Poměr zpracovaných plánů zakázek/% úspěšnost maturantů u státní maturity	87,5%	86%	82%	74%
Hodnocení spokojenosti zákazníků	18 resp.	16 resp.	60 resp.	40 resp.
Hodnocení účinnosti QMS	vyhovující	vyhovující	vyhovující	vyhovující
Výsledky hodnocení dodavatelů	14 rozhodně souhlasím 4 spíše souhlasím	12 rozhodně souhlasím 4 spíše souhlasím	převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole)	převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole)

3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě

Maturitní zkouška z matematiky je stálým celorepublikovým problémem. Dle novely školského zákona je stanoveno, že žáci letošních druhých ročníků (kromě oboru Užitá fotografie a média) budou mít povinnost z matematiky maturovat. Stanovujeme proto preventivní opatření, aby studenti naší školy byli úspěšní, takto:

- posílit hodinovou dotaci hodin matematiky od stávajícího 1. ročníku
- seminář z matematiky ve čtvrtém ročníku s nízkým počtem studentů
- nabídka doučování v rámci školy (asistent pedagoga)
- povinná účast studentů 4. ročníku na Maturitním tréninku, podzimní období
- pokračovat v dalších formách výuky pro zvýšení popularity matematiky – software

Techambition

- metodické semináře pro vyučující matematiky

4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS

Hodnocení a přezkoumání QMS s přílohami a Cíle kvality jsou součástí **Zprávy o škole** (příloha 1), stanovení strategických oblastí a návrhy řešení jsou obsaženy ve **Školním akčním plánu** školy (příloha 2)

5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality

Politika kvality byla přezkoumána, je aktuální a zůstává beze změny.

6. Vyhodnocení cílů kvality

Vylepšení QMS společnosti - stanovené cíle byly splněny.

Realizace produktu

6.1. Škola se zapojila do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v projektu Šablony pro

střední školy 3. Jedná se zejména o podporu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – jazykového, ICT a společného vzdělávání. Z tohoto projektu je také možné financovat IT techniku, který pomáhá přímo ve výuce, přínosem je též podpora kariérového poradenství. Projekt je plánován na dva roky.

6.2. Financování zdravotně postižených žáků se daří v rámci novelizace školského zákona platného od září 2016 v rámci tzv. společného vzdělávání. Zejména financování asistentů pedagoga je takto možné. Finanční prostředky lze také čerpat i na kompenzační pomůcky pro zdravotně postižené žáky.

6.3. Univerzita volného času při škole funguje již 4. rokem. Veřejnost má takto možnost zvýšit svoje znalosti v oblasti počítačové gramotnosti, výtvarných dovedností, digitální fotografie. Nabídku jsme rozšířili o grafologii, o kterou je velký zájem. Mezi účastníky se stal také velmi populární kurz anglického jazyka, ve kterém se lektor zaměřuje zejména na komunikační dovednosti.

6.4. Spolupráce s Městským úřadem se nám daří rozšiřovat. V městské výstavní síni Cerop jsme uskutečnili výstavu klauzurních a absolventských prací.

6.5. Úspěšnost společné části maturitní zkoušky se nadále snažíme zlepšovat. Studentům je nabídnuta pomoc nejen v rámci doučování v rámci šablon 3, ale i seminářem matematiky, studenti absolvovali maturitní trénink. Snažíme se stále podporovat matematickou gramotnost a realizujeme i zvýšenou hodinové dotace hodin matematiky v učebním plánu.

6.6. V rámci projektu **Tandem** jsme nadále pokračovali ve spolupráci se střední školou v Eutinu a zorganizovali pracovní stáže pro studenty obou škol.

V březnu 2019 se skupina 10 německých studentů zúčastnila pracovní stáže v kolínských firmách a na úřadech. Dále pětičlenná skupina našich studentů v září 2019 odjela do Eutinu, kde pracovali v autoprodejně, fotoateliéru a grafických studiích. Považujeme tuto spolupráci za velmi užitečnou, studenti mohou své teoretické znalosti aplikovat v praxi a navíc cizojazyčně.

Dále se uskutečnil výměnný pobyt mezi studenty z francouzské Remeše. V říjnu 2019 jsme přijmuli 10 francouzských studentů

6.7. Ředitelka a jednatelka školy se nadále angažují v pracovních týmech tvorby Krajského akčního plánu. Na jeho obsahu potom stojí i tvorba a aktualizace Školního akčního plánu.

6.8. Ve sledovaném období škola jsme rozšířili oblast pro realizaci **výstav výtvarných prací** svých žáků. Výstavy proběhly nejen tradičně v galerii Via, ale také v Městské knihovně v Kolíně a v Ceropu.

6.9. Škola se zapojila do 4. ročníku celostátního Dne otevřených dveří soukromých škol, stále pořádá **Dny otevřených dveří** a zúčastnila se přehlídek škol v Kolíně, v Pardubicích, v Kutné Hoře a v Nymburce.

Ke zviditelnění školy přispívají i akce, které studenti pořádají v rámci školního projektového vyučování. Stromová miniškola, řemeslný jarmark na zámku Hostačov, charitativní akce pro psí útulky...to jsou podzimní nejúspěšnější akce, které studenti pořádali v rámci školního projektového vyučování.

Skupina studentů se také angažuje v celostátním projektu Navrhni projekt, který letos kooperuje s Městem Kolín a s Kolínským okrašlovacím spolkem.

6.10. Výtvarníci – lektoři nabízejí žákům 8. a 9. ročníků možnost zúčastnit se **přípravných kurzů** do oborů grafiky a fotografování 3x týdně. Budoucí studenti mají takto povědomí o tom, co se ve škole děje a budou na první ročník připraveni.

6.11. Ve sledovaném období nadále probíhaly interaktivní schůzky třídních učitelů se žáky a rodiči (dvakrát ročně, v první půlce listopadu), zavedení komunikace učitel – rodič v rámci programu Bakalář, komunikace nejen elektronická, ale i telefonická a hlavně osobní.

6.12. Maturantům byly opět pořízeny Europasy pro absolventy, kterým se budou prokazovat v dalším profesním životě (maturitní vysvědčení, jazykové certifikáty, IT certifikáty v anglickém jazyce apod.)

6.13. Nadále pokračuje spolupráce s marketingovou firmou Attack, která nám zprostředkovává reálné zakázky pro studenty grafických oborů. V tomto období škola spolupracovala s firmami Crystal Bohemia, OTK, Svijany a Sapeli.

6.14. V rámci ekonomických předmětů se studenti jako každý rok zúčastnili soutěží **Finanční gramotnost a Sapere a ekonomické olympiády**, ve kterých se jim tradičně v krajském kole dařilo.

6.15. Vedení školy bylo úspěšné v žádosti o akreditaci nového oboru Tiskař na polygrafických strojích a tento obor ve školním roce 2019/2020 škola otevřela. Využili toho studenti – maturanti pro rozšíření své odbornosti.

7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS

žádné

8. Hodnocení účinnosti školení

Veškerá školení (**BOZP**), která byla naplánována na školní rok 2018/2019, byla splněna. Žádný pracovní úraz nebyl zaznamenán. Účinnost školení je dostatečná, nebyly shledány nedostatky.

Absolventi 2019	4.A	4. B	4. C	4.F	4.G	4. H	Ukončilo studium maturitní zkouškou	Opakuje 4. ročník	Absolventi 2019
	1	8	1	5	8	0	23	1	23

Příprava studentů maturitních ročníků byla zajištěna jak pro část státní, tak i profilovou. Byla zaměřena zejména na jazykovou a matematickou přípravu. Studenti mají v učebním plánu semináře z matematiky a anglického jazyka, mají možnost doučování a všichni absolvovali Maturitní trénink. Vzhledem k novele školského zákona s povinností maturovat z matematiky Upravili jsme učební plán a zvýšili hodinovou dotaci hodin matematiky.

9. Doporučení pro zlepšení

Pracujeme s výstupem z analýzy potřeb SŠ v rámci projektu P-KAP OP VVV a z výsledků je zřejmé, že dochází ke zlepšování zejména v oblasti rozvoje kariérového poradenství a v oblasti polytechnického vzdělávání. Viz příloha 3.

Řešení zastupitelnosti pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga (doučování slabších žáků) je stále aktuální, protože máme nové asistenty pedagoga přibude a je třeba vždy nově stanovovat kompetence.

V současné době podle novely školského zákona o inkluzi je třeba se ještě více a kvalifikovaně věnovat zdravotně postiženým žákům.

Chceme toho dosáhnout zejména odbornou přípravou pedagogů a asistentů pedagoga. Vytvořili jsme odpočinkovou místnost pro tyto žáky.

Protože Kolínsko, Kutnohorsko i Nymbursko má ve svých regionech množství škol, které nabízejí stejné nebo podobné obory, je zřejmé, že škola je stále více nucena se zviditelňovat a zvyšovat svou propagaci. Budeme se o to nadále snažit. Mimo jiné byly znovu vytvořeny propagační panely každého oboru, které budou během roku umístěny na veřejných místech.

Dále jsme obnovili letáky školy, které spoluvytvářeli žáci školy a snažíme se o stále častější aktualizaci facebookového a instagramového profilu školy.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy vytvořila **Preventivní program školy** (příloha 4) pro stanovení preventivních ochranných kompetencí a proti výskytu patologických jevů ve škole.

Infrastruktura

V tomto školním roce proběhla kompletní rekonstrukce budovy „vila“. Zaváděla se nová elektroinstalace, odpady, podlahy a omítky. Škola se finančně spolupodílela.

10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů

Bez opatření

11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků

Bez opatření

12. Opatření k potřebám zdrojů

Aktivně se zapojovat do práce Sdružení soukromých škol, Krajské hospodářské komory, a tak mít vliv na politiku soukromých škol a podnikatelských subjektů. V tomto období se realizují Krajské akční plány, takže z hlediska plánování další vzdělávací politiky je nutné, aby se škola aktivně zapojovala do práce Sdružení. Tato činnost se odráží ve tvorbě a aktualizaci Školních akčních plánů. Pro získávání finančních prostředků z operačních programů je nutné, aby plánované činnosti školy byly zaznamenány v Krajském akčním plánu SK.

18. Výsledek přezkoumání

Škola prošla v listopadu 2019 úspěšně interním auditem.

Přezkoumáním systému managementu kvality lze konstatovat, že systém kvality je funkční a účinný. Veškeré nedostatky jsou zjišťovány a odstraňovány v rámci běžné kontrolní činnosti managementu.

Zpráva o přezkoumání systému managementu kvality byla prověřena a schválena vedením školy dne 30. 11. 2019.

Kontrola: průběžně

Zodpovídá: Mgr. Daniela Dalecká