

**ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY KOLÍN s.r.o.**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021 – 2022



Mgr. Ludmila Bílá v.r.
jednatelka s.r.o.

Mgr. Klára Brezmenová v.r.
ředitelka školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY	14
3. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	26
4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	28
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	31
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	32
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČÍ A KONTROL	34
8. AUTOEVALUACE ŠKOLY	37

Výroční zpráva o činnosti školy

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá střední podnikatelská škola, s.r.o. Kolín

od 1. dubna 2006 Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o.

od 1. září 2019 **ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY Kolín s.r.o.**

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

telefon: 321 740 011, mobil: 724 947 888

e- mail: klara.brezmenova@ossp.cz, daniela.dalecka@ossp.cz

datová schránka: g4krn46

www.ossp.cz

Identifikační údaje

Název školy:

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.

Adresa školy:

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

Zřizovatel:

Mgr. Ludmila Bílá, Sadová 1326, 280 02 Kolín, telefon +420 603 894 495

IČO

25134710

IZO

044683405 (škola)

181103907 (školní jídelna - výdejna)

REDIZO

600007146

Jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Ludmila Bílá, bytem Kolín V, Sadová 1326, telefon 603894495,

jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Daniela Dalecká, bytem Kolín, Jateční 977, telefon 603 399 646,

ředitelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Klára Brezmenová, telefon 777 034 656.

Škola byla zřízena 13. května 1992 č. j. 17 372/92242 s platností od 1. 9. 1992 a 24. 7. 1996 znovu zařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1. 9. 1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – v obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání na mediální tvorby Kolín s.r.o.

Dne 28. května 2011 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2000 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Dne 15. prosince 2015 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2009 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Dne 18. ledna 2019 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2016 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Školská rada: počet členů školské rady byl stanoven na 3, školská rada pracuje ve složení
Mgr. Petr Klusoň (předseda), Mgr. Daniela Dalecká, Andrea Foretová.

Od 7. 2. 2019 je součástí školy školské zařízení Školní jídelna – výdejna s kapacitou 60 žáků.

SYSTÉM ŘÍZENÍ ŠKOLY - Řídící struktura, rozdělení kompetencí, delegování pravomocí

Zakladatelka školy, jednatelka s.r.o., Mgr. Ludmila BÍLÁ

Ředitelka školy – Mgr. Klára BREZMENOVÁ
Manažerka školy - Mgr. Daniela DALECKÁ

Zástupkyně ředitele – Ing. Dana Kašparová, rozvrh a suplování

Pověření učitelé :

Správce knihovny (kulturní aktivity a divadlo) – Mgr. Miroslava Jeřábková

Příprava podkladů pro mzdy – Mgr. Daniela Dalecká

Jednatelé s.r.o. – Mgr. Ludmila Bílá a Mgr. Daniela Dalecká

Správce sborovny – Bc. Iva Součková

Bezpečnostní technik – Stanislav Hubrt + placené služby

Vedoucí školního poradenského pracoviště – Mgr. Daniela Dalecká

Výchovná poradkyně, metodička prevence – Ing. Naděžda Rytířová

Výzdoba školy (organizace) – Mgr. Petr Klusoň – organizace výstav

Třídní učitelé:

1. ABCH	<i>Ing. Dana Kašparová</i>
1. FG	<i>Mgr. Ivana Lubinová</i>
2. ABCH	<i>Mgr. Lenka Sklenářová</i>
2. FG	<i>Drahomíra Klusoňová</i>
3. ABCH	<i>Ing. Naděžda Rytířová</i>
3. FG	<i>Bc. Iva Součková</i>
4. ABCFGHK	<i>Ing. Dagmar Černá</i>

Interní učitelé

Asistenti pedagoga

Externí učitelé

Nepedagogičtí pracovníci

sekretariát školy – Blanka Hanušová

účetní – Eliška Pokorná, DiS.

školník – Stanislav Hubrt

uklízečky – Ilona Tovarová, Božena Čonková

správce sítě - WICnet

SEZNAM DOKUMENTŮ VEDENÝCH ŠKOLOU

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s nařízením MŠMT ČR (dle zákona 561/2004 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (Školský zákon) a návazných změn.

rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol

třídní knihy

třídní výkazy

evidenci žáků školy

školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků

rozvrh hodin

záznamy z porad učitelů a pedagogických rad

dokumentaci o přijímacím řízení

protokoly o maturitních zkouškách

ročníková a maturitní vysvědčení

knihy úrazů

hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci majetku

personální dokumentace pracovníků školy

protokoly a záznamy o provedených kontrolách

školní vzdělávací programy

mimo znění zákona škola vede pravidelně i další dokumentaci:

- jednací řád
- spisový řád
- organizační řád
- provozní řád školní jídelny - výdejny
- dokumentace knihovny

System řízení školy

Statutárním orgánem školy jsou jednatelky s.r.o. Mgr. Ludmila Bílá a Mgr. Daniela Dalecká. Vyučovací proces je řízen ředitelkou Mgr. Klárou Brezmenovou. Pravidelné porady učitelů se konají každé druhé úterý, k nejaktuálnějším problémům se schází pedagogové podle potřeby.

S hodnocením žáků jsou seznamováni ostatní učitelé na pedagogických radách, kde se řeší i nejzásadnější problémy školy. Žáci mohou vyjadřovat své názory vedení školy osobně nebo písemně prostřednictvím zvláštní schránky ve škole. Ve škole funguje školní žákovský parlament.

Rodiče jsou zváni 2x ročně na třídní schůzky, rovněž jsou organizována odpoledne pro rodiče, kde jsou všichni učitelé ve škole připraveni k individuálním rozhovorům. Informace o průběhu vzdělávání jsou evidovány ve školním systému Bakalář, do kterého mají přístup všichni žáci, jejich zákonní zástupci, učitelé. **Každoročně jsou rodiče i žáci seznamováni s výroční zprávou, s hospodařením a plány na nový školní rok.**

Výroční zpráva jako veřejný dokument byla zveřejněna (dle Zákona 561/2004 Sb. Sb.) v měsíci září a říjnu na hlavní nástěnce a poté k dispozici po celý školní rok ve vestibulu školy a na www.oss.p.cz.

Výroční zpráva je každoročně schvalována školskou radou.

2x ročně se scházejí předmětové komise, které koordinují učivo odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů a řeší aktuální potřeby jednotlivých oborů.

Škola zpracovala dle RVP školní vzdělávací programy pro obory:

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
(RVP 63-41-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23)
- 18-20-M/01 Informační technologie**
(RVP 18-20-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23)
- 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média**
(RVP 34-53-L/01, vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23)
- 34-42-M/01 Obalová technika**
(RVP 34-42-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 82-41-M/02 Užitá fotografie a média**
(RVP 82-41-M/02 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23)
- 39-08-M/01 Požární ochrana**
(RVP 39-08-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 64-41-L/51 Podnikání**
(RVP 64-41-L/51 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích**
(RVP 34-52-H/01 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23)

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022 (verze 1.9.2021)

Zahájení školního roku	středa 1. září 2021
Slavnostní zahájení školního roku (kino)	čtvrtek 2. září 2021, 9.00 h
Maturitní zkoušky - společná část (DI)	od středy 1. září 2021 do čtvrtka 2. září 2021
Maturitní zkoušky - ústní profilová část	středa 15. září 2021
Ředitelské volno	pondělí 27. září 2021
Státní svátek	úterý 28. září 2021
Zadání maturitní odborné práce - 4.A, 4.B, 4.C, 4.H, 4.K	do čtvrtka 30. září 2021
Schůzky předmětových komisí	do pátku 1. října 2021
Školení BOZP pro zaměstnance	úterý 5. října 2021, 14.30 hod
Projektové vyučování (1. - 3. ročník) - přihlášení individuálních projektů	1. - 5. října 2021 si žáci vyberou téma projektu a zvolí si konzultanta, viz podrobné zadání projektu
Projektové vyučování (1. - 3. ročník)	pátek 8. října (1. - 6. hodina), středa 20. října (1. - 7. hodina), úterý 2. listopadu odevzdání dokumentace a produktů (do 17.00 hod), prezentace produktů 1. - 5. listopadu, obhajoba před porotou - pondělí 8. listopadu od 8.00 hod
Den otevřených dveří	pondělí 18. října 2021, 9.00 - 17.00 hod
Státní svátek	čtvrtek 28. října 2021
PODZIMNÍ PRÁZDNINY	středa 27. října a pátek 29. října 2021
Maturitní trénink - 4. ročníky	listopad 2021
Den otevřených dveří soukromých škol 2021	úterý 2. listopadu 2021, 9.00 - 17.00 hod
Pedagogická rada	úterý 9. listopadu 2021, 14.45 hod
Třídní schůzky	úterý 9. listopadu 2021, 16.00 hod
Státní svátek	středa 17. listopadu 2021
Přihlášky k maturitní zkoušce (jarní termín)	do středy 1. prosince 2021
Zadání ročníkové odborné práce - 3.A, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H	do pondělí 6. prosince 2021
Vánoční besídka	středa 22. prosince 2021
VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	čtvrtek 23. prosince 2021 - neděle 2. ledna 2022
Talentové zkoušky (obory s talentovou zkouškou)	středa 5. ledna a čtvrtek 6. ledna 2022 (přihlášky do oboru Užitá fotografie a média do 30. 11. 2021), test studijních předpokladů v 9.00 hod
Doplňkové zkoušky	pondělí 10. ledna - pondělí 17. ledna 2022
Den otevřených dveří	středa 19. ledna 2022, 9.00 - 17.00 hod
Uzavření klasifikace za 1. pololetí	do úterý 25. ledna 2022 (do 9.00 hod)
Pedagogická rada klasifikační + externí vyučující	úterý 25. ledna 2022 14.45 hod
Vydání pololetních vysvědčení	pondělí 31. ledna 2022
POLOLETNÍ PRÁZDNINY	pátek 4. února 2022
Maturitní ples	sobota 12. února 2022
JARNÍ PRÁZDNINY	pondělí 14. února - neděle 20. února 2022
Přijímací řízení - jednotné zkoušky (obory bez talentové zkoušky)	úterý 12. dubna a středa 13. dubna 2022 (přihlášky do 1. března 2022)
VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY	čtvrtek 14. dubna 2022
STÁTNÍ SVÁTKY - VELIKONOČNÍ SVÁTKY	pátek 15. dubna a pondělí 18. dubna 2022
Přijímací řízení - test studijních předpokladů (obory bez talentové zkoušky)	úterý 19. dubna a středa 20. dubna 2022 (přihlášky do 1. března 2022)
Odevzdání portfolia - 4.A, 4.F a 4.G	do úterý 5. dubna 2022, 8. 00 hod
Pedagogická rada	úterý 5. dubna 2022
Třídní schůzky	úterý 5. dubna 2022, 16.00 hod
Branný kurz 4. ročníky	úterý 5. dubna 2022
Uzavření klasifikace - 4.A, 4. B, 4. C, 4. F, 4. G, 4. H, 4.K	pondělí 25. dubna 2022 (do 10.00 hod)
Studijní volno - 4. ročníky	pondělí 25. dubna - pátek 29. dubna 2022
Pedagogická rada maturitních ročníků	úterý 26. dubna 2022
Předání ročníkových vysvědčení - 4. ročník	pátek 29. dubna 2022
Klauzury - kresba, výtvarná příprava, fotografie - 1.AFG, 2. FG, 3. FG - obhajoba	květen 2022
Praxe 1 (2. - 3. ročník)	pondělí 2. května - pátek 6. května 2022
Maturitní zkoušky - společná část - didaktické testy	od pondělí 2. května 2022
Maturitní odborné práce - odevzdání - 4.A, 4. B, 4.C, 4.H, 4.K	do čtvrtka 5. května 2022 (do 9.00 hod)

Studijní volno - 4. ročníky	pondělí 9. května 2022
Maturitní zkoušky - písemné práce - český jazyk a literatura	úterý 10. května 2022
Maturitní zkoušky - písemné práce - anglický jazyk	středa 11. května 2022
Maturitní zkoušky - praktická zkouška - 4.F, 4.G	čtvrtek 12. května - středa 25. května 2022, 8.00 - 15.00 hod
Předání posudků maturitní odborné práce - 4.A, 4. B, 4.C, 4.H, 4.K	čtvrtek 12. května 2022
Odevzdání portfolia - 1. - 3. ročník (A, F, G)	do pátku 13. května 2022, do 8.00 hod
Doplňkové zkoušky 2. - 3. ročník	pondělí 23. května - pátek 27. května 2022
Maturitní zkoušky - prezentace PrZ - 4.F, 4.G	čtvrtek 26. května 2022
Maturitní zkoušky - obhajoba MOP - 4.A, 4.B, 4.C, 4.H, 4.K	pátek 27. května 2022
Maturitní zkoušky - ústní část	pondělí 30. května - pátek 3. června 2022
PRAXE 2 (2. - 3. ročník)	pondělí 30. května - pátek 3. června 2022
Doplňkové zkoušky 1. ročník	pondělí 30. května - pátek 3. června 2022
Hodnocení praxe, třídnická hodina	pondělí 6. června 2022, 1. vyučovací hodina
Zkouškové období (včetně obhajoby závěrečné odborné práce - 3. roč.)	pondělí 13. června - pátek 24. června 2022
Setkání s prvními ročníky v zahradě	středa 8. a čtvrtek 9. června 2022, 16.00 hod
Uzavření klasifikace za 2. pololetí	do pátku 24. června 2022 (do 13.40 h)
Pedagogická rada (1. - 3. ročník)	pondělí 27. června 2022, 12.55 hod
Exkurze	úterý 28. - středa 29. června 2022
Přihlášky k maturitní zkoušce (podzimní termín)	do pondělí 27. června 2022
Branný kurz (1. - 3. ročník)	pondělí 27. června 2022, 8.00 - 12.30 hod
Třídnické práce, úklid školy, vyklizení skříněk	středa 29. června 2022, 12.30 -13.30 hod
Vydání závěrečných vysvědčení	čtvrtek 30. června 2022
PRÁZDNINY	pátek 1. července - středa 31. srpna 2022
Opravné zkoušky	čtvrtek 25. srpna - středa 31. srpna 2022
Porady učitelů za 14 dní	14. 9., 5. 10., 12. 10., 26. 10., 9. 11., 23. 11., 7. 12., 21. 12., 11. 1., 25. 1., 8. 2., 22. 2., 8. 3., 22. 3., 5. 4., 19. 4., 26. 4., 3. 5., 17. 5., 31. 5., 14. 6., 27. 6.

Kolín 1. září 2021

Mgr. Klára Brezmenová v.r.
ředitelka školy

SEZNAM OBORŮ ZAŘAZENÝCH V SÍTI A OTEVÍRANÝCH K 30. 9. 2021

Od 1. 9. 2009, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-42-M/01	Obalová technika	denní studium	4 roky
2.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní studium	4 roky
3.	18-20-M/01	Informační technologie	denní studium	4 roky
4.	34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	denní studium	4 roky

Od 1. 9. 2012, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	82-41-M/02	Užitá fotografie a média	denní studium	4 roky
2.	39-08-M/01	Požární ochrana	denní studium	4 roky
3.	64-41-L/51	Podnikání	dálkové studium	3 roky

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2022, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	denní studium	3 roky

Od 1. 9. 2022, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-53-H/01	Reprodukční grafik	denní studium	3 roky

SEZNAM TRÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2021

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika

Ročník	Třída	Počet žáků	
I	1. A	10	23
II.	2. A.	7	
III.	3. A	4	
IV.	4. A	2	

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. B	12	39
II.	2. B	9	
III.	3. B	11	
IV.	4. B, 4.K	7	

Obor: 18-20-M/01 Informační technologie

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. C	10	32
II.	2. C	11	
III.	3. C	9	
IV.	4. C	2	

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. F, 1.G	27	96
II.	2.F, 2.G	26	
III.	3. F, 3.G	23	
IV.	4.F, 4.G	20	

Obor: 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	0
II.		0	
III.		0	
IV.		0	

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. H	7	20
II.	2. H	5	
III.	3. H	4	
IV.	4.H	4	

Obor: 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	0
II.		0	
III.		0	

Obor: 64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	0
II.		0	
III.		0	

Celkem ke dni 30. 9. 2021 škola evidovala 210 žáků v denním studiu.

SEZNAM TRÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2022

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. A	6	22
II.	2. A.	9	
III.	3. A	4	
IV.	4. A	3	

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. B	10	41
II.	2. B	10	
III.	3. B	11	
IV.	4. B	10	

Obor: 18-20-M/01 ICT – aplikace osobních počítačů

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. C	9	40
II.	2. C	10	
III.	3. C	12	
IV.	4. C	9	

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. F, 1.G	26	98
II.	2. F, 2.G	27	
III.	3. F, 3.G	26	
IV.	4.F, 4. G	19	

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. H	7	20
II.	2. H	5	
III.	3. H	6	
IV.	4.H	2	

Obor: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	6
II.		0	
III.	3.R	6	

Celkem ke dni 30. 9. 2022 škola evidovala celkem 227 žáků denního studia.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY

Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Ekonomika a podnikání – řízení firem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2018 počínaje prvním ročníkem

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1	2	3	4	
1.	Český jazyk	2	2	2	2	8
2.	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
3.	Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
4.	Dějepis	2	-	-	-	2
5.	Základy společenských věd	2	1	-	-	3
6.	Chemie	1	-	-	-	1
7.	Fyzika	2	-	-	-	2
8.	Ekologie	1	-	-	-	1
9.	Technologie	-	1	1	-	2
10.	Matematika	4	4	4	4	16
11.	Literatura	1	1	2	2	6
12.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
13.	Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
14.	Ekonomika	3	2	2	4	11
15.	Aplikovaná ekonomie	-	-	2	-	2
16.	Ekonomická cvičení (praxe)	-	-	2	2	4
17.	Účetnictví a daně	-	2	2	3	7
18.	Chod podniku (praxe)	-	-	-	2	2
19.	Cvičení z účetnictví	-	-	2	2	4
20.	Právo	-	2	2	2	6
21.	Marketing a management	-	2	2	-	4
22.	Administrativa	2	-	-	-	2
23.	Komunikace	1	1	1	-	3
24.	Písemná a elektronická komunikace	-	2	-	-	2
25.	Zeměpis	1	1	-	-	2
		33	32	33	32	130

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,

- charakter osvojovaných vědomostí s dovedností,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Druhý cizí jazyk - žáci jsou spojeni dle vstupní úrovně i napříč ročníky.

Informační a komunikační technologie, Zeměpis jsou vyučovány společně se žáky oboru Požární ochrana (stejný obsah ŠVP).

Odborné předměty

V předmětech Ekonomika, Technologie, Aplikované ekonomie, Ekonomická cvičení, Účetnictví a daně, Cvičení z účetnictví, Marketing a management, Právo, Administrativa, Písemná a elektronická komunikace, Chod podniku mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie

Název ŠVP: 18-20-M/01 Informační technologie - webové aplikace

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2019, počínaje prvním ročníkem

Informační technologie		1	2	3	4	Počet hodin celkem
Všeobecně vzdělávací předměty						
1.	Český jazyk	2	2	2	2	8
2.	Komunikace	1	1	1	0	3
3.	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
4.	Dějepis	2	0	0	0	2
5.	Základy společenských věd	2	1	0	0	3
6.	Chemie	1	1	0	0	2
7.	Fyzika	2	1	0	0	3
8.	Ekologie	1	0	0	0	1
9.	Matematika	4	4	4	4	16
10.	Literatura	1	1	2	2	6
11.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
12.	Programové vybavení	2	2	0	0	4
13.	Počítačová grafika	2	0	2	0	4
14.	Ekonomika	0	0	2	2	4
15.	Technické vybavení	2	2	0	0	4
16.	Elektrotechnika	0	2/0	2/0	0	2
17.	Serverové služby	0	0	3	3	6
18.	Praktická cvičení (praxe)	0	2	2	2	6
19.	Sítě	0	2/0	2/0	0	2
20.	Algoritmizace	2	1	0	0	3
21.	Značkovací jazyky	1	2	1	0	4
22.	Databáze	0	2	0	0	2
23.	Volitelné moduly	0	0	3	3	6
24.	Webové programování	1	2	2	4	9
25.	Webové projekty (praxe)	0	0	0	2	2
26.	Seminář k maturitě	0	0	0	2	2
	Celkem	32	32	32	32	128

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Přírodní vědy, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Programové vybavení, Technické vybavení, Elektrotechnika, Serverové služby, Praktická cvičení, Síť, Algoritmizace, Značkovací jazyky, Databáze, Webové programování, Webové projekty mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Předměty Elektrotechnika a Síť se rovněž z výše uvedených důvodů střídavě vyučují ve 2. nebo 3. ročníku.

V předmětech Ekonomika, Počítačová grafika jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Kód a název oboru vzdělávání: 3442M/01 – Obalová technika
Název ŠVP: 34-42-M/01 – Obalová technika – počítačová grafika
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia: 4 roky
Datum platnosti od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

Obalová technika	1	2	3	4	Počet hodin celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk	2	2	2	2	8
Komunikace	1	1	1	0	3
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Dějepis	2	0	0	0	2
ZSV	2	1	0	0	3
Chemie	1	1	0	0	2
Fyzika	2	1	0	0	3
Ekologie	1	0	0	0	1
Matematika	4	4	4	4	16
Literatura	1	1	2	2	6
Dějiny kultury	0	2	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Počítačová grafika	2	5	2	2	11
Ekonomika	0	0	2	2	4
Konstrukce obalu	2	2	0	0	4
Nauka o materiálu	0	2	2	0	4
Technologická cvičení	0	3	3	3	9
Tiskové techniky	0	2	2	2	6
Obalové techniky	0	2	2	2	6
Grafický design	0	0	2	2	4
Praktická realizace	0	0	0	2	2
Výtvarná příprava	4	0	0	0	4
Písmo	2	0	0	0	2
Digitální fotografie	2	0	0	0	2
Volitelné moduly odborné	0	0	2	2	4
CELKEM	34	35	34	31	134

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,

- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Konstrukce obalů, Technologická cvičení, Obalové techniky, Praktická realizace, Nauka o materiálu mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětech Dějiny kultury, Počítačová grafika, Ekonomika, Tiskové techniky, Grafický design, Výtvarná příprava, Písmo, Digitální fotografie jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – fotografická tvorba

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ		Počet týdenních vyučovacích hodin				MODULY	CELKEM
		1.	2.	3.	4.		
VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY							
1.	Český jazyk	2	2	2	2	-	8
2.	Komunikace	1	1	1	0	-	3
3.	Anglický jazyk	4	4	4	4	-	16
4.	Dějepis	2	0	0	0	-	2
5.	ZSV	2	1	0	0	-	3
6.	Chemie	1	1	0	0	-	2
7.	Fyzika	2	0	0	0	-	2
8.	Ekologie	1	0	0	0	-	1
9.	Matematika	3	3	0	0	-	6
10.	Literatura	1	1	2	2	-	6
11.	Tělesná výchova	2	2	2	2	-	8
12.	Počítačová grafika	2	2	0	0	PG1 - PG4	4
13.	Ekonomika	0	0	2	2	-	4
ODBORNÉ PŘEDMĚTY							
14.	Dějiny kultury	0	2	2	2	DK1 - DK6	6
15.	Výtvarná příprava	4	2	2	2	VP1 - VP8	10
16.	Písmo	2	2	0	0	Pí1 - Pí4	4
17.	Práce s materiálem	0	2	2	2	PsM1 - PsM4	6
18.	Teorie fotografie	2	1	1	2	TF1 - TF4, KF1 - KF2	6
19.	Digitální fotografie	2	0	0	0	DF1 - DF2	2
20.	Praktická fotografie	4	4	4	4	PF1 - PF8	16
21.	Fotografická tvorba	0	4	4	4	FT1 - FT7	12
22.	Film a video	0	0	4	4	FV1 - FV4	8
23.	Počítačová grafika	0	3	0	2	PG5 - PG7, PG10, PG11	5
24.	Reklamní a produktová fotografie	0	0	2	0	RaPF1, RaPF2	2
25.	Praktická realizace	0	0	2	0	PR1, PR2	2
26.	Volitelné moduly - odborné	0	0	2	2		4
CELKEM		37	37	38	36	-	148

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Teorie fotografie, Reklamní a produktová fotografie, Praktická realizace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutrídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětech Dějiny kultury, Počítačová grafika, Ekonomika, Výtvarná příprava, Písmo, Práce s materiálem, Film a video, Digitální fotografie, Praktická fotografie, Fotografická tvorba jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – grafický design

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ		Počet týdenních vyučovacích hodin				MODULY	CELKEM
		1.	2.	3.	4.		
27.	Český jazyk	2	2	2	2	-	8
28.	Komunikace	1	1	1	0	-	3
29.	Anglický jazyk	4	4	4	4	-	16
30.	Dějepis	2	0	0	0	-	2
31.	ZSV	2	1	0	0	-	3
32.	Chemie	1	1	0	0	-	2
33.	Fyzika	2	0	0	0	-	2
34.	Ekologie	1	0	0	0	-	1
35.	Matematika	3	3	0	0	-	6
36.	Literatura	1	1	2	2	-	6
37.	Tělesná výchova	2	2	2	2	-	8
38.	Počítačová grafika	2	2	0	0	PG1 - PG4	4
39.	Ekonomika	0	0	2	2	-	4
40.	Dějiny kultury	0	2	2	2	DK1 - DK6	6
41.	Výtvarná příprava	6	2	0	0	VP1 - VP8	8
42.	Písmo	2	2	0	0	Pí1 - Pí4	4
43.	Práce s materiálem	0	2	2	2	PsM1 – PsM6	6
44.	Tiskové techniky	0	2	2	2	TiT1 – TiT6	6
45.	Digitální fotografie	2	0	0	0	DF1 - DF2	2
46.	Praktická fotografie	4	2	0	0	PF1 - PF8	6
47.	Fotografická tvorba	0	0	3	4	FT1 – FT5	7
48.	Film a video	0	0	4	2	FV1 - FV4	6
49.	Počítačová grafika	0	3	2	2	PG5 - PG11	7
50.	Figurální kresba	0	4	4	4	FK1 – FK4	12
51.	Praktická realizace	0	0	0	2	PR1, PR2	2
52.	Výtvarné techniky	0	1	2	1	VyT1 – VyT3	4
53.	Grafický design	0	2	2	2	GD1 – GD4	6
54.	Volitelné moduly - odborné	0	0	0	2		2
CELKEM		37	38	36	37	-	148

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Praktická realizace, Tiskové techniky, Figurální kresba, Výtvarné techniky mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutrídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětech Dějiny kultury, Počítačová grafika, Ekonomika, Výtvarná příprava, Písmo, Práce s materiálem, Film a video, Digitální fotografie, Praktická fotografie, Fotografická tvorba, Grafický design jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Kód a název oboru vzdělávání: 39-08-M/01 POŽÁRNÍ OCHRANA

Název ŠVP: 39-08-M/01 Požární ochrana

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2018, počínaje prvním ročníkem

	KATEGORIE A NÁZVY VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				CELKEM
		1.	2.	3.	4.	
	VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ PŘEDMĚTY					
1.	Český jazyk	2	2	2	2	8
2.	Komunikace	1	1	1	0	3
3.	Anglický jazyk	4	4	4	4	16
4.	Dějepis	2	0	0	0	2
5.	ZSV	2	1	0	0	3
6.	Chemie	1	1	0	0	2
7.	Fyzika	2	1	0	0	3
8.	Ekologie	1	0	0	0	1
9.	Matematika	4	4	4	4	16
10.	Literatura	1	1	2	2	6
11.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	ODBORNÉ PŘEDMĚTY					
12.	Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
13.	Ekonomika	0	0	2	2	4
14.	Mimořádné události a organizace a řízení PO	2	2	2	2	8
15.	Ochrana obyvatelstva a krizové řízení	0	0	4	4	8
16.	Zdravotnická příprava	1	1	0	0	2
17.	Požární prevence a zjišťování příčin požáru	0	2	2	2	6
18.	Technické prostředky požární ochrany	0	0	2	2	4
19.	Technika v HZS	0	0	3	3	6
20.	Praxe	3	3	3	3	12
21.	Požární sport	2	2	0	0	4
22.	Zeměpis	1	1	0	0	2
CELKEM		33	30	33	32	128

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,

- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Fyzika, Ekologie, Základy společenských věd, Chemie a Tělesná výchova jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Informační a komunikační technologie, Zeměpis jsou vyučovány společně se žáky oboru Ekonomika a podnikání (stejný obsah ŠVP).

Odborné předměty

V předmětu Ekonomika jsou žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

V předmětech Mimořádné události a organizace řízení PO, Ochrana obyvatelstva a krizové řízení, Zdravotnická příprava, Požární prevence a zjišťování příčin požáru, Technické prostředky PO, Technika v Hasičském záchranném sboru, Požární sport, Praxe mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojení napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ V OBDOBÍ ZÁŘÍ – ČERVEN ŠKOLNÍHO ROKU

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka podle rozpisu učiva	33	33	33	29
Lyžařský výcvikový kurz	1	0	0	0
Odborná praxe	0	2	2	0
Projektové vyučování	2	2	2	1
Zkouškové období	1	1	1	0
Rezerva pro opakování učiva, exkurze	3	2	2	2
Součet	40	40	40	32

3. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Hlavním cílem školy je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Tento cíl vychází ze zprávy mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Žáci se mají „učit poznávat“ (rozvoj základních myšlenkových operací, osvojení obecných principů a strategií řešení problémů, prohloubení vědomostí o světě, porozumění postupům a metodám z různých oborů lidské činnosti a rozvoj jejich aplikace, rozvoj dovednosti učit se), „učit pracovat a jednat“ (formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a jejich řešení, rozvoj adaptability na nové podmínky, rozvoj aktivního přístupu k pracovnímu životu, k týmové i samostatné práci, ke správnému odhadování vlastních možností, k chápání práce jako příležitosti seberealizace), „učit se být“ (rozvoj tělesných i duševních schopností a dovedností, prohlubování dovedností sebereflexe, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, přijímání odpovědnosti za vlastní myšlení, rozhodování a jednání, kultivace emočního prožívání, rozvoj kreativity, volných vlastností, nadání), „učit se žít společně“ (respektovat lidský život jako vysokou hodnotu, vytvářet úctu k živé i neživé přírodě, k ochraně životního prostředí, k chápání globálních problémů, prohlubování vlastní identity, respektování identity ostatních lidí, oproštění od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti, rozvoj komunikativních dovedností).

Konkrétní vzdělávací cíle vycházejí z klíčových kompetencí a odborných kompetencí jednotlivých oborů vzdělání. Jejich dosažení je nezbytným předpokladem pro úspěšné absolvování studijního oboru.

Škola dlouhodobě naplňuje své základní cíle v souladu s národními cíli výchovně vzdělávacího procesu středního odborného školství. Při naplňování dílčích cílů je vždy brán ohled na možnosti jednotlivých žáků (včetně jejich speciálních vzdělávacích potřeb).

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Preventivní program školy vychází z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.:21291/2010-28 a metodického pokynu k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.MŠMT-21149/2016).

Do prevence rizikového chování jsou zařazeny návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom CAN, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus, sebepoškozování, krizové situace spojené s násilím, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, nová náboženská hnutí, tabák, gambling.

Preventivní program školy je založen na rozmanitosti forem preventivní práce se studenty, zapojení všech pedagogických pracovníků školy do této práce a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Cílem je formovat a zformovat osobnost žáka tak, aby byl žák schopen se v dané problematice orientovat a činit uvážená rozhodnutí. Žák by měl umět vhodně nakládat s volným časem, měl by si vážit svého zdraví a pečovat o něj, měl by zvládat základní sociální dovednosti, řídit se pravidly a zásadami slušného chování a měl by umět vhodně jednat s ostatními lidmi.

Základním principem prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, podpora zdravého životního stylu, rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání těžkých zátěžových situací jedince.

Cílem veškeré práce je:

- Vytvořit pozitivní klima ve třídách tak, aby jak žáci, tak i pedagogové dokázali spolu hovořit otevřeně a s důvěrou o všech problémech ve škole i v kolektivu studentů.

- Zamezit všemi dostupnými způsoby šikaně, jejím náznakům i skutečným projevům, monitorovat prostory kde by mohlo k šikaně docházet, posílit dozory, vytvořit program, jak postupovat proti šikaně už při jejím odhalení.
- Podat studentům informace týkající se legálních i nelegálních drog, naučit je odpovědnosti v rozhodování týkající se užívání drog.
- Vysvětlit jim pojem psychohygiena a vést je ke zdravému způsobu života, který by je měl ochránit před vlivy sociálně patologických jevů.
- Uskutečňovat školní akce v oblasti prevence nežádoucích patologických jevů.
- Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence nežádoucích vlivů.

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Vyučující	kvalifikace			Vyučované předměty	Praxe (poč. let)
	U	Č	O		
Bareš Václav			*	Tělesná výchova	4
Bílá Ludmila, Mgr.	*			Dějepis, Komunikace, ZSV	59
Brezmenová Klára, Mgr.	*			Matematika	21
Bulíčková Jana, Mgr.	*			Ruský jazyk, Německý jazyk	32
Černá Dagmar, Ing.	*			Ekonomika, Ekonomická cvičení, Marketing, management, Ekonomické teorie, Právo, Aplikovaná ekonomie	33
Dalecká Daniela, Mgr.	*			Anglický jazyk	33
Hála Milan				Fyzika, Chemie, Informatika, , Ochrana Obyvatelstva	0
Hejduk Jiří Ing.	*			Tiskové techniky	17
Hlaváčková Viola Mgr.	*			Výtvarná příprava, Písmo, Anglický jazyk	3
Hrda Vojtěch, Mgr.			*	Právo	30
Chapčák Marian			*	Tiskové techniky, Obalové techniky	5
Charouz Marcel			*	Technický výcvik, Mimořádné události a organizace řízení	7
Jeřábková Miroslava, Mgr.	*			Literatura, Dějiny kultury	42
Kašparová Dana, Ing.	*			Matematika, ICT, Konstrukce obalů, Počítačová grafika, Cvičení z matematiky, Fyzika	22

Klusoň Petr, Mgr.	*		Výtvarné příprava, Výtvarné techniky, Teorie a vývoj fotografie, Grafický design, Figurální kresba, Kresba, Praktická realizace	21	
Klusoňová Drahomíra		*	Písmo, Práce s materiály, Nauka o materiálu, Obalová technika, Technologická cvičení	12	
Kokeš Martin, Bc.			*	Bash, Serverové služby, Webové programování, Praktická cvičení, E-shopy, Značkovací jazyk	9
Kulhánková Barbora Bc.			*	Český jazyk, Německý jazyk, Anglický jazyk	5
Kyselová Hana, Mgr.			*	Zdravověda	0
Lubinová Ivana, Mgr. BcA.	*			Český jazyk, Literatura, Komunikace	19
Lustig Stanislav Mgr.	*			Počítačová grafika, Praktická realizace	26
Marek Tomáš, Ing.			*	Ekonomika	0
Matějček Jaromír, Mgr.	*			Právo	10
Pardubský Jan Mgr.			*	Praxe, Technika v HZS	3
Příbyl Rudolf			*	Požární prevence	8
Rytířová Naděžda, Ing.	*			Účetnictví, Chod podniku, Administrativa, Účetnictví na PC, Technologie, PEK, Cvičení z účetnictví, Marketing - management, ZSV, Zeměpis	33
Říhová Anna, Bc.			*	Český jazyk, Komunikace	
Severa Jakub			*	Praktická fotografie, Digitální fotografie	1

Sklenářová Lenka, Mgr.	*		Matematika, Značkovací jazyky, Cvičení z matematiky, Počítačová grafika, ICT, Praktická cvičení, Algoritmizace	19
Součková Iva, Bc.		*	Anglický jazyk	9
Soukupová Marika, Mgr.		*	Anglický jazyk	1
Sovadinová Žaneta			* Tělesná výchova	8
Strnad Jan			* Praktická fotografie, Reklamní a produktová fotografie	9
Taftl Martin			* Tělesná výchova	6
Tanchynets Mariia, Mgr.	*		Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk	12
Trenčanská Laura BcA.		*	Film a video	5
Zvěřina Martin, MgA.	*		Fotografická tvorba, Praktická fotografie, Teorie fotografie	7

Vysvětlivky:

U – úplné vzdělání (odborné i pedagogické)

Č – částečné vzdělání

O – odborník z praxe

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022–2023 (ÚDAJE K 30. 9. 2022)

Kód	Název	přijatých
34-42-M/01	Obalová technika	6
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	10
18-20-M/01	Informační technologie	9
82-41-M/02	Užitá fotografie a média	26
39-08-M/01	Požární ochrana	7
34-53-H/01	Reprodukční grafik	6

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (ÚDAJE K 31. 8. 2022)

Celkový počet žáků	200	100 %
- Prospěl(a) s vyznamenáním	26	13 %
- Prospěl(a)	161	81 %
- Neprospěl(a)	5	2 %
- Nehodnocen(a)	8	4 %
- Snížená známka z chování	7	3 %
- Pochvala ředitele školy	37	18 %
- Důtka ředitele školy	4	2 %

	4.A	4.B	4.C	4.F	4.G	4.H	4.K	CELKEM
Počet žáků konajících maturitní zkoušku	2	5	2	8	9	4	2	32
Absolventi 2022*	2	4	1	5	8	3	2	25

*Žáci, kteří ukončili studium v maturitním období Jaro a Podzim 2022.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění každoročně plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

DVPP je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před samostudiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy, především v oblasti společného vzdělávání a rozpočet školy.

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického sboru tak, aby bylo co nejvíce pedagogů proškoleny v práci se žáky se SVP a na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Preferované zaměření kurzů a seminářů:

- kvalifikační studium
- specializační studium
- společné vzdělávání
- metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metody práce s nadanými žáky
- efektivní využívání podpůrných opatření
- studium cizích jazyků
- využívání nových technologií ve výuce vzhledem k vývoji techniky
- nové metody práce ve výuce cizích jazyků a matematice
- sociálně patologické jevy – chování žáků, preventivní opatření
- činnost asistentů pedagoga
- vzdělávání pedagogů s žáky s odlišnými životními podmínkami
- vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky z odlišného kulturního prostředí
- metoda CLIL

DVPP absolvované ve školním roce 2021/2022:

- | | |
|---|----|
| • Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga | 1x |
| • Odborná příprava ke společné části MZ – zadavatel | 3x |
| • Kvalifikační studium pedagogiky pro učitele | 2x |

- Počítač ve škole 4x
- Stáž pedagoga v PPP 1x

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL

1. Audit

Červenec 2022 – účetní audit - bylo konstatováno, že škola věrně účtuje o svých nákladech a výnosech, nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by svědčily o neúčelném vynakládání finančních prostředků. Auditor se k provedenému auditu vyjádřila – **bez výhrad**.

Leden 2022 – audit k certifikátu kvality – splnění požadavků normy ISO 1009001/2016.

2. Zdravotní pojišťovna

Říjen 2021 – kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny – **bez výhrad**.

3. Finanční úřad

- kontrola neproběhla

4. Česká školní inspekce

- kontrola neproběhla

5. Česká správa sociálního zabezpečení

Říjen 2021 – kontrola OSSZ – **bez výhrad**.

6. ÚP

- kontrola neproběhla

V termínu byly zaslány výkazy:

- Školní matrika
- M8 - Výkaz o střední odborné škole
- R13-01 - Výkaz o ředitelství škol
- R44-99 – Výkaz o změnách poskytovaných podpůrných opatření a jejich finanční náročnosti

ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín, s.r.o. poskytuje svým žákům technicko-umělecké a ekonomicko-právní vzdělání absolventům základních škol..

Škola vytváří podmínky pro přijímání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním i sociálním znevýhodněním. Zaměstnanci školy poskytují dlouhodobě podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným.

Ve školním roce 2021/2022 za velké péče učitelského sboru, asistenta pedagoga a rodičů studovali dva žáci na vozíku, žáci s poruchou autistického spektra a další žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami.

Leccos se při provozu školy přizpůsobuje právě jim a zase zpětně, jejich přítomnost je pro zdravé žáky výchovně přínosná. Je to jen jeden z příkladů, jak se o žáky staráme. Následující výčet programů a akcí napoví více o činnosti školy.

Žáci, kteří se dále chtějí zdokonalovat ve výtvarné činnosti, mají tu možnost odpoledne v hodinách Kresby.

Nesporným přínosem pro prezentaci školy je zřízení školní galerie VIA v centru města, kde žáci vystavují své práce, individuálně i skupinově. Souborné výstavy se připravují pro okolní města – Kutnou Horu, Poděbrady, Nymburk, Pardubice, Benešov a podobně.

Do školy zveme osobnosti, jejichž znalosti a životní zkušenosti mohou žákům v současnosti i budoucnosti pomoci orientovat se ve společenském i profesním dění.

Žáci se zúčastňovali nejrůznějších soutěží a olympiád. Aktivně jsme se zapojili:

- Finanční gramotnost - www.fgsoutez.cz (2. kategorie – SŠ)
- Ekonomická olympiáda
- Macharovo pero – literární soutěž
- Olympiáda v anglickém jazyce
- Fotograf festival v Praze
- soutěž Tvorba modelů z vlnité lepenky
- soutěž Bobřík informatiky
- Fotografická soutěž města Kolín

Škola dlouhodobě realizuje aktivity v rámci primární prevence zaměřené na různé skupiny žáků.

Škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“, což je nejvyšší ocenění Středočeského kraje, které uděluje školám za jejich environmentální aktivity.

SPOLUPRÁCE A POŘÁDÁNÍ KULTURNÍCH A SPOLEČENSKÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNOST

Den záchranářů

Osobnost roku města Kolín

výstavy pořádané v Městské knihovně Kolín

spolupráce s redakcí Kolínského deníku

Oslavy 80. Výročí vzniku kolínského HZS

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK OD 1. 9. 2021 DO 31. 8. 2022

ř./sl.	Ukazatel a	Celkem v Kč b	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A c	dle přílohy č. 1 část B d
1.	Přijatá dotace na školní rok 2021/2022	24 815 929	3 531 645	0
2.	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	24 815 929	3 531 645	0
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	17 965 951	2 681 322	0
4.	v tom: a) mzdy	16 459 213	2 681 322	
5.	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 506 738	0	
6.	Odvody na zákonné pojistné	5 504 227	850 323	
7.	Ostatní náklady celkem, v tom:	1 345 751	0	0
8.	učebnice a učební pomůcky	108 455		
9.	softwarové vybavení	93 305		
10.	IT vybavení	697 259		
11.	nákup vody, paliv, energie	258 926		
12.	služby pošt a telekomunikací	73 866		
13.	daně a poplatky	0		
14.	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0		
15.	nájemné*	63 000		
16.	opravy a udržování	50 940		
17.	cestovné	0		
18.	ostatní materiál a služby	0		
19.	Rozdíl ř. 1 - 2	0	0	0

Vypracoval: Eliška Pokorná DiS.
Tel.: 321 740 016

Schválil: Mgr. Daniela Dalecká
Datum: 4. 10. 2022

8. AUTOEVALUACE ŠKOLY

I. KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY

- spolupráce s firmami z hlediska zajištění odborné praxe, aktualizace obsahu odborných předmětů a celkového rozvoje oborů
- rozvoj nového oboru Tiskař na polygrafických strojích
- vybudování dalšího ateliéru fotografie, dalšího ateliéru výtvarných předmětů a další dílny odborných výtvarných předmětů
- vybudování studovny
- rozšíření technického vybavení pro obor Požární ochrana
- navázání kontaktů se zahraničními školami v rámci odborných předmětů (společné projekty)
- odborné praxe v zahraničí, výměnné pobyty v zemích EU
- získání dalších grantů a zapojení do dalších projektů ESF
- úprava školních vzdělávacích programů

II. SWOT ANALÝZA ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Personální zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

- kvalifikovaní učitelé
- věková různorodost pedagogického sboru
- odborníci z praxe jsou zdrojem aktuálních informací z oborů
- morálně-lidské vlastnosti třídních učitelů a ostatních pedagogů
- ochota ke změnám, sebevzdělávání
- využívání moderní audiovizuální techniky ve výuce (interaktivní tabule, Moodle)
- individuální přístup k žákům v oblasti vzdělávání, výchovy i mimoškolní činnosti
- hledání optimálních didaktických postupů ve výuce

Pedagogický proces

- spolupráce jednotlivých vyučujících na propojení jednotlivých předmětů ekonomických i grafických oborů v předmětových komisích i mimo ně
- celoškolní projektové vyučování – podzimní a jarní – spolupráce konzultantů (pedagogů) a členů týmů (žáci), prezentace výsledků projektů (výsledky se hodnotí)
- dílčí projekty v jednotlivých předmětech
- propojení teoretické výuky s praxí (exkurze, besedy a tematické zájezdy)
- zapojení do projektů – grantů, projektů ESF, vzdělávání pedagogů
- vedení žáků k samostatnosti a schopnosti zpracovávat a třídit informace
- ucelený systém práce s žáky s vývojovými poruchami učení
- široká nabídka výuky cizích jazyků, výuka žáků cizí národnosti českému jazyku

Materiálně technické zabezpečení školy

- příjemné prostředí školy, zahrada v areálu školy, relaxační zákoutí
- třídy jsou vybaveny novým nábytkem
- školní galerie v centru města, galerie v přízemí hlavní budovy školy
- propojení obou budov školy chodbou

- dvě počítačové učebny, grafické studio, počítačová síť (v celé budově školy), vysokorychlostní internet (využíváno žáky i pedagogy ve výuce i mimoškolní činnosti)
- atelier pro výtvarné předměty, pracovna technologických cvičení
- pracovna jazyků
- fotografické ateliéry
- temná komora
- počítače Mac, tablety Mac
- počítače pro studenty
- kopírky a tiskárny k dispozici žákům
- prezentační technika v odborných učebnách (vybavené interaktivními tabulemi Smart Board s příslušenstvím)
- fotoaparáty k zapůjčení žákům, mobilní fotografické studio
- přednášková aula pro 54 osob, školní knihovna
- stravování - školní bufet, obědy – školní jídelna
- dobrá dopravní dostupnost školy-nedaleko centra města, zastávky MHD, vlakového a autobusového nádraží

SLABÉ STRÁNKY

Lidský potenciál

- nedostatečná znalost cizího jazyka některých pedagogů odborných předmětů
- nedostatek finančních prostředků k ohodnocení pedagogů, kteří mají vynikající výsledky ve vzdělávacím procesu (nemotivuje učitele)

Pedagogický proces

- necílevědomost některých žáků
- slabá vůle a nechuť k plnění povinností
- nízká úroveň všeobecných znalostí i základů věd ze základní školy

Materiální zabezpečení

- absence vlastní tělocvičny
- potřeba dalších odborných učeben, ateliéru a jejich vybavení
- úprava šaten
- potřeba dalších počítačových programů / licencí
- vybavení učeben novými PC a notebooky
- výtah pouze v jedné ze školních budov

III. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- kmenové učebny a odborné učebny, dílny, ateliéry
- materiální vybavení – učebny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem i audiovizuální technikou
- žáci mají k dispozici ucelené řady učebnic, odbornou literaturu a časopisy...
- zájmové kroužky – kreslení, fotografování, možnost prezentovat své výtvarné i literární práce
- projektové vyučování

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- škola vyučuje dle platných ŠVP studijní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (specializace oboru Ekonomika a podnikání od 3. ročníku – řízení firem, komerční právo)

34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

18-20-M/01 Informační technologie

82-41-M/02 Užitá fotografie a média (specializace oboru fotografická tvorba, grafický design)

39-08-M/01 Požární ochrana

- škola vyučuje dle platných ŠVP učební obory

34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích

34-53-H/01 Reprodukční grafik

- volitelné předměty

- oborové soutěže

- ozdravné pobyty, lyžařské zájezdy, malování v plenéru, tematické cesty do zahraničí

V. PODPORA SPORTOVců, SOCIÁLNĚ I ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ

- individuální vzdělávací plány (ve spolupráci s PPP)
- zprovoznění výtahu a bezbariérový přístup do hlavní budovy školy
- přizpůsobení rozvrhu potřebě zdravotně a tělesně postižených žáků
- bezplatné zapůjčení učebnic, kopírování informací, doučování, zapůjčení notebooků pro úspěšné žáky

VI. SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- fungující vzájemně prospěšná spolupráce s rodiči
- dobré vztahy a spontaneita mezi učiteli a žáky
- motivující kulturní prostředí (výzdoba školy – autorské obrazy a grafiky na chodbách, spolupráce s žáky při úpravě tříd a učeben)
- udržování čistoty a pořádku samotnými žáky
- neformální kontakt žáků s třídními učiteli a vedením školy
- spoluúčast žakovské rady na fungování školy
- spolupráce vedení školy a školské rady
- přátelské a kamarádské prostředí
- respektování individuálních zvláštností a možností žáků
- menší počet žáků ve třídách (i celkem v denním studiu) umožňuje předcházet anonymitě vztahů mezi žáky i nežádoucím jevům (šikana...)
- aktivity v rámci primární prevence

VII. SPOLUPRÁCE S RODIČI A ŽÁKY

- informační systém školy pro rodiče i žáky (internet – modul Bakaláři – web - moodle)
- www stránky školy s informacemi pro žáky, rodiče, zájemce o studium i veřejnost
- odpoledne pro rodiče
- třídní schůzky
- spolupráce třídních učitelů s rodiči při řešení vzdělávacích i výchovných problémů
- setkání s rodiči prvních ročníků – červen, slavnostní zahájení školního roku - září

- účast rodičů při akcích školy (výstavy, prezentace školy)

VIII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ A MĚSTEM, PREZENTACE ŠKOLY

- škola se účastní kulturního a společenského života města
- pořadatelství a spolupořadatelství výstav a veletrhů (Den záchranářů, Kmochův Kolín, Přehlídka škol a akce Okresní hospodářské komory...)
- škola se prezentuje na přehlídkách škol v Kolíně, Nymburce, Kutné Hoře, Pardubicích
- informační materiály jsou rozesílány na základní školy a ZUŠ ve Středočeském, Pardubickém kraji a v Praze
- navštěvujeme základní školy a ZUŠ s informacemi o možnostech studia
- Dny otevřených dveří (v období říjen – leden), v případě zájmu rodičů a zájemců o studium kdykoliv
- ve školní galerii Via (Kolín, Karoliny Světlé) pořádáme výstavy studentských prací a výtvarných prací pedagogů školy i kolínských výtvarníků
- spolupráce s regionálním tiskem (Deníky Bohemia, 5plus2, MF Dnes...)
- pravidelné výstavy v Kutné Hoře (Sankturinovský dům), ZUŠ Kolín a Poděbrady, Divadlo Kolín, Městská knihovna Kolín
- na kulturních akcích pro MŠ (Mikuláš, Den dětí...)
- žáci školy se aktivně zapojují do charitativních akcí a sbírek – Světluška...
- dvě adoptované děti v Guineji (korespondenci ve francouzštině s nimi vedou studenti, i anglicky))
- pořádání charitativních sbírek pro o.s. Volno, Sidus

IX. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vyhodnocovány na pravidelných pedagogických a klasifikačních radách
- hospitace v hodinách - ředitelka školy, vedoucí předmětových komisí
- hodnocení výsledků žákovských prací (seminární práce, výstupy z projektového vyučování)
- systém ročníkových zkoušek
- ročníkové a klauzurní práce žáků
- hodnocení deníků praxe (hodnocení žáků z pohledu firem)
- účast na soutěžích a olympiádách
- hodnocení znalostí maturitních ročníků
- státní maturita – maturitní model – volitelné semináře – Anglický jazyk a Matematika pro žáky závěrečných ročníků

X. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola byla zřízena 13. května 1992 č.j. 17 372/92242 s platností od 1.9. 1992 a 24.7.1996 znovuzaražena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1.9.1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

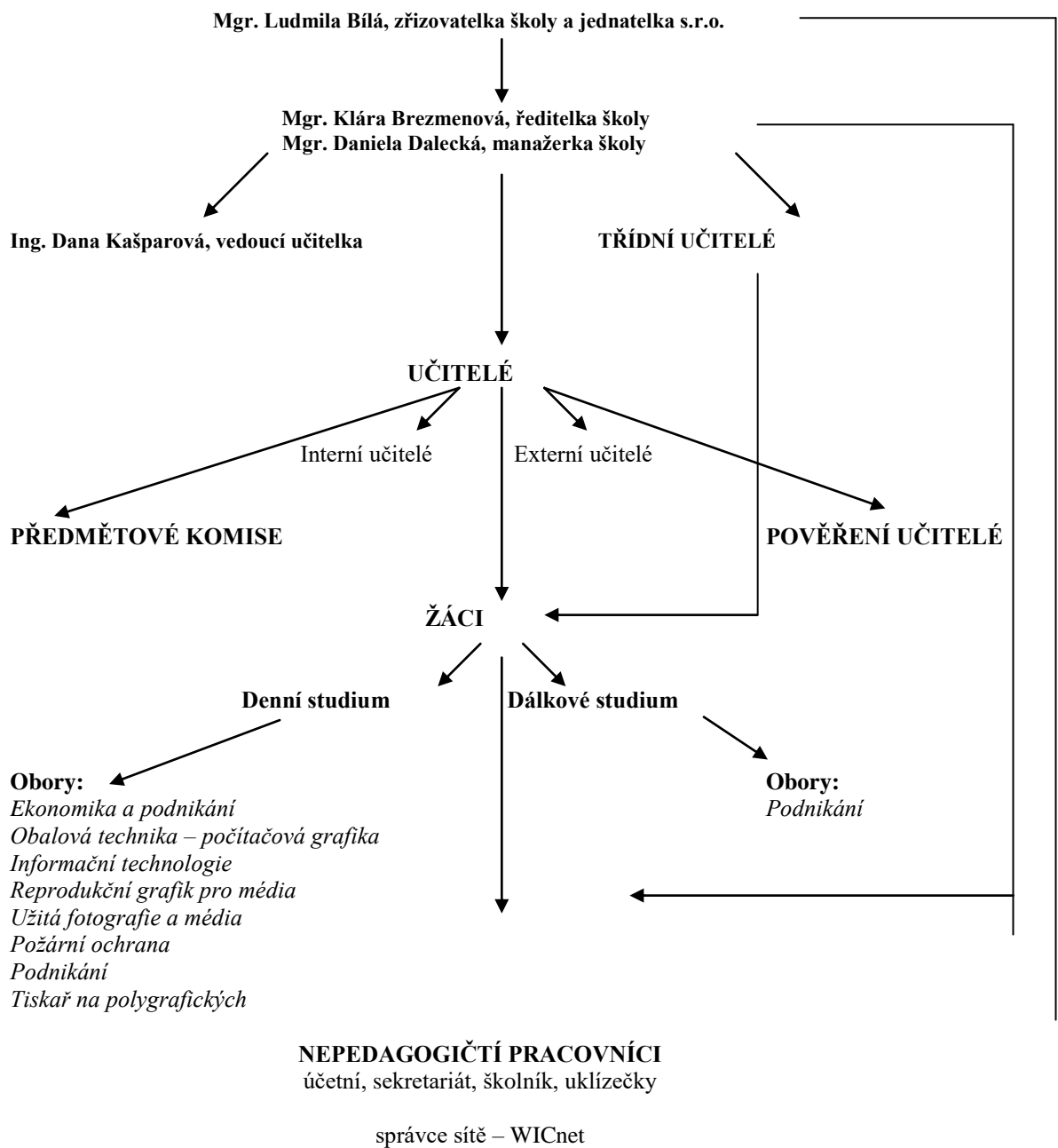
Dne 30. 12. 1996 odešlo podání o založení školy jako s.r.o. s žádostí o zapsání do obchodního rejstříku.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



CERTIFIKACE KVALITY ŠKOLY

- škola je držitelem certifikace kvality dle ČSN EN ISO 9016

HODNOCENÍ A PŘEZKOUMÁNÍ QMS

Hodnocené období: 30. 11. 2020 – 30. 11. 2021

Zpracovala: Mgr. Daniela Dalecká

Obsah zprávy:

1. Zpětná vazba od zákazníka
2. Výkonnost procesů a shoda produktu
3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě
4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS
5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality
6. Vyhodnocení cílů kvality
7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS (interní i externí)
8. Hodnocení účinnosti školení
9. Doporučení pro zlepšení
10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů
11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků
12. Opatření k potřebám zdrojů

ZPRÁVA

1. Zpětná vazba od zákazníka

V hodnoceném období bylo provedeno 155 hodnocení spokojenosti studentů různých ročníků. Hodnotili zejména odbornost svých učitelů, srozumitelnost, schopnost naučit řešit problémy, obsah a strukturu výuky, možnost samostatného rozvoje, přiměřenost nároků, důslednost i vstřícnost. Ale i zda je učitel trpělivý, zda dokáže přiznat chybu, zda využívá různé materiály atd. (příloha 1). Všichni učitelé byli převážně hodnoceni pozitivně. Hodnocení probíhalo anonymně z hlediska 25 kritérií na stupnici 1 – 5 jako ve škole.

Interaktivní schůzky třídních učitelů se žáky jsou pravidelně prováděny. Rodiče studentů mají možnost sledovat prospěch svých studentů i internetově v systému Bakalář. Tomu napomáhá také elektronická třídnice.

Schůzky rodičů žáků a učitelů probíhají vždy dvakrát ročně, navíc rodiče, učitelé i vedení školy komunikují elektronicky i telefonem. Ovšem preferujeme osobní setkání, ať už při třídních schůzkách, nebo individuálně. Ve sledovaném roce byly třídní schůzky provedeny online vzhledem ke covidové situaci.

Tato setkávání probíhají nejen mezi rodiči a třídními učiteli, ale také s vedením školy. Ve sledovaném roce využíváme i pozici Kariérového poradce a Školního asistenta, kteří vykonávají svou činnost v rámci programu Šablony středním školám.

2. Výkonnost procesů a shoda produktu

Výkonnostní parametry:	Rok 2018	Rok 2019	Rok 2020	Rok 2021
Roční obrat společnosti	15 457,-	18 012 709,-	23 947 685,-	28 536 674,-
Poměr zpracovaných plánů zakázek/% úspěšnost maturantů u státní maturity	86%	74%	92%	88%
Hodnocení spokojenosti zákazníků	16 resp.	40 resp.	123 resp.	155 resp.
Hodnocení účinnosti QMS	Vyhovující	Vyhovující	Vyhovující	Vyhovující
Výsledky hodnocení dodavatelů	12 Rozhodně souhlasím, 4 Spíše souhlasím	Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole)	Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole)	Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole)

3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě

Dosud dle školského zákona jsme reagovali zejména na povinnost studentů maturovat z povinné zkoušky z matematiky. V září 2020 MŠMT dle novely školského zákona tato povinnost odpadá a maturitní zkoušky se pro školní rok 2020/21 mění. V tuto dobu je tedy nezbytné, aby vedení školy s pedagogy rychle zareagovalo na tuto stávající situaci. Vzhledem k epidemiologické situaci také došlo k restrukturalizaci maturitní zkoušky písemné práce z českého jazyka a cizího jazyka do podoby školní varianty. Stejně tak společná maturitní zkouška - ústní část byla převedena do školní varianty. V této podobě byli studenti připravováni.

4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS

Hodnocení a přezkoumání QMS s přílohami a Cíle kvality jsou součástí **Zprávy o škole** (příloha 2), stanovení strategických oblastí a návrhy řešení jsou obsaženy ve **Školním akčním plánu** školy (příloha 3)

5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality

Politika kvality byla přezkoumána, je aktuální a zůstává beze změny.

6. Vyhodnocení cílů kvality

Vylepšení QMS společnosti - stanovené cíle byly splněny.

Realizace produktu

6. 1. Škola je zapojená do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v projektu Šablony pro střední školy 3. Jedná se zejména o podporu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – jazykového, ICT a společného vzdělávání. Z tohoto projektu je také možné financovat doučování slabších žáků, ve sledovaném roce zejména ty, kteří byli zasaženi Kvidovou situací. Přínosem je též podpora kariérového poradenství a činnost školního asistenta. V rámci tohoto projektu také fungují školní kluby (cizího jazyka a mladého demokrata). Projekt je plánován na dva roky.

6. 2. Financování zdravotně postižených žáků se daří v rámci novelizace školského zákona platného od září 2016 v rámci tzv. společného vzdělávání. Zejména financování asistentů pedagoga je takto možné. Finanční prostředky lze také čerpat i na kompenzační pomůcky pro zdravotně postižené žáky. V současné době máme asistenty pedagoga pro dva vozíčkáře a pro studenty s poruchou autistického spektra a s psychiatrickým onemocněním.

6. 3. Univerzita volného času při škole fungovala již 4 roky. Veřejnost měla takto možnost zvýšit svoje znalosti v oblasti počítačové gramotnosti, výtvarných dovedností, digitální fotografie. Nabídku jsme rozšířili o grafologii, o kterou byl velký zájem. Mezi účastníky se stal také velmi populární kurz anglického jazyka, ve kterém se lektor zaměřuje zejména na komunikační dovednosti.

Ovšem v tomto roce byla činnost UVČ omezena z důvodu vývoje epidemiologické situace rozšíření viru Covid.

6. 4. Spolupráce s Městským úřadem se nám daří rozšiřovat. Spolupřádáme Burzu škol, která je pro žáky 9. tříd významnou akcí vzhledem k jejich rozhodování, na kterou střední školu vstoupit. Maturitní práce výtvarných oborů byly vystaveny v podnikatelském centru Cerop, které funguje pod Městem Kolín. V současné době připravujeme instalaci výstavy klauzurních prací v městském divadle.

6. 5. Úspěšnost společné části maturitní zkoušky se nadále snažíme zlepšovat. Studentům je nabízena pomoc formou doučování a konzultací ze všech maturitních předmětů. Část je opět hrazena z projektu Šablony SŠ.

6. 6. V rámci projektu **Tandem** jsme sice pokračovali ve spolupráci se střední školou v Eutinu a organizovali pracovní stáže pro studenty obou škol. Ovšem z hlediska covidové situace tato pracovní stáž opět nemohla být uskutečněna.

Na jaře 2021 jsme vstoupili do 6stranného projektu BEBS s dalšími středními školami z Německa, Španělska, Itálie, Řecka a Lotyšska. Projekt je směřován k sociálnímu podnikání a v listopadu 2021 proběhlo setkání v naší škole a můžeme konstatovat, že velmi úspěšně.

6. 7. Ředitelka a jednatelka školy se nadále angažují v pracovních týmech tvorby Krajského akčního plánu. Na jeho obsahu potom stojí i tvorba a aktualizace Školního akčního plánu. Veškerá setkání probíhají on line formou.

6. 8. Ve sledovaném období jsme rozšířili oblast pro realizaci **výstav výtvarných prací** svých žáků. Výstavy proběhly nejen tradičně v galerii Via, ale také v Městské knihovně v Kolíně. V současné době připravujeme realizaci výstavy studentských prací v městském divadle.

6. 9. Škola se zapojila do 5. ročníku celostátního Dne otevřených dveří soukromých škol a stále pořádá Dny otevřených dveří.

6. 10. Výtvarníci – lektoři nabízejí žákům 8. a 9. ročníků možnost zúčastnit se **přípravných kurzů** do oborů grafiky a fotografování 3x týdně. Budoucí studenti mají takto povědomí o tom, co se ve škole děje a budou na první ročník připraveni.

6. 11. Ve sledovaném období nadále probíhaly schůzky třídních učitelů se žáky a rodiči, vzhledem ke covidové situaci pouze on line (dvakrát ročně, v první půlce listopadu), zavedení komunikace učitel – rodič v rámci programu Bakalář, komunikace nejen elektronická, ale i telefonická a v omezené míře i osobní.

6. 12. Maturantům byly opět pořízeny Europasy pro absolventy, kterým se budou prokazovat v dalším profesním životě (maturitní vysvědčení, jazykové certifikáty, IT certifikáty v anglickém jazyce apod.)

6. 13. Nadále pokračuje spolupráce s marketingovou firmou Attack, která nám zprostředkovává reálné zakázky pro studenty grafických oborů. V tomto období škola spolupracovala nadále s firmami Crystal Bohemia, OTK, Čokoland a Sapeli.

6. 14. V rámci ekonomických předmětů se studenti jako každý rok zúčastnili soutěží **Finanční gramotnost a Sapere a ekonomické olympiády**, ve kterých se jim tradičně v krajském kole dařilo. Finále proběhlo online a naše studentka Daniela Brychtová se umístila mezi nejlepšími 40 studenty ČR z celkového počtu 4 000.

6. 15. Vedení školy bylo úspěšné v žádosti o akreditaci nového oboru Tiskař na polygrafických strojích, tento obor ve školním roce 2019/2020 škola otevřela a na jaře 2020 absolvoval první učeň – student - maturant, který využil příležitosti rozšířit svou odbornost

6. 16. Každoročně probíhá školní projektové vyučování, při kterém si skupiny studentů napříč ročníky i napříč obory zvolí předmět své činnosti a se svým konzultantem na něm pracují.

7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS

žádné

8. Hodnocení účinnosti školení

Veškerá školení (**BOZP**), která byla naplánována na školní rok 2019/2020, byla splněna. Žádný pracovní úraz nebyl zaznamenán. Účinnost školení je dostatečná, nebyly shledány nedostatky.

	3. D	4. A	4. B	4. C	4. F	4. G	4. H	CELKEM
Počet žáků konajících mat. zkoušku	5	2	7	4	12	10	7	47
Absolventi 2021	4	2	6	4	11	8	6	41

	3.T
Závěrečná zkouška	0
Absolventi 2021	0

Příprava studentů maturitních ročníků byla zajištěna jak pro část státní, tak i profilovou. Byla zaměřena zejména na jazykovou a matematickou přípravu. Studenti mají v učebním plánu semináře z matematiky a anglického jazyka, mají možnost doučování a všichni absolvovali Maturitní trénink. V červnu 2020 se konala i první závěrečná učňovská zkouška oboru Tiskař na polygrafických strojích, a to úspěšně.

9. Doporučení pro zlepšení

Pracujeme s výstupem z analýzy potřeb SŠ v rámci projektu P-KAP OP VVV a z výsledků je zřejmé, že dochází ke zlepšování zejména v oblasti rozvoje kariérového poradenství a v oblasti polytechnického vzdělávání.

Řešení zastupitelnosti pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga (doučování slabších žáků) je stále aktuální, protože máme stále přibývající asistenty pedagoga přibude a je třeba vždy nově stanovovat kompetence.

V současnosti podle novely školského zákona o inkluzi je třeba se ještě více a kvalifikovaně věnovat zdravotně postiženým žákům.

Chceme toho dosáhnout zejména odbornou přípravou pedagogů a asistentů pedagoga. Vytvořili jsme odpočinkovou místnost pro tyto žáky.

Protože Kolínsko, Kutnohorský i Nymburský kraj má ve svých regionech množství škol, které nabízejí stejné nebo podobné obory, je zřejmé, že škola je stále více nucena se zviditelňovat a zvyšovat svou propagaci. Budeme se o to nadále snažit. Mimo jiné byly znovu vytvořeny propagační panely každého oboru, které budou během roku umístěny na veřejných místech.

Dále jsme obnovili letáky školy, které spoluvytvářeli žáci školy a snažíme se o stále častější aktualizaci facebookového a instagramového profilu školy.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s vedením školy vytvořila **Preventivní program školy** (příloha 4) pro stanovení preventivních ochranných kompetencí a proti výskytu patologických jevů ve škole.

Infrastruktura

V tomto školním roce proběhla další kompletní rekonstrukce školy, tentokrát hlavní budovy „vila“. Zaváděla se nová elektroinstalace, odpady, podlahy a omítky. Škola se finančně spolupodílela. Byly nakoupeny nové pomůcky do fotoateliéru, zařízení do odpočinkové místnosti žáků, skříňky do šaten, knihy do školní knihovny atd.

10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů

Bez opatření

11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků

Bez opatření

12. Opatření k potřebám zdrojů

Aktivně se zapojovat do práce Sdružení soukromých škol, Krajské hospodářské komory, a tak mít vliv na politiku soukromých škol a podnikatelských subjektů. V tomto období se realizují Krajské akční plány, takže z hlediska plánování další vzdělávací politiky je nutné, aby se škola aktivně

zapojovala do práce Sdružení. Tato činnost se odráží ve tvorbě a aktualizaci Školních akčních plánů. Pro získávání finančních prostředků z operačních programů je nutné, aby plánované činnosti školy byly zaznamenány v Krajském akčním plánu SK.

18. Výsledek přezkoumání

Škola prošla v listopadu 2020 úspěšně interním auditem.

Přezkoumáním systému managementu kvality lze konstatovat, že systém kvality je funkční a účinný. Veškeré nedostatky jsou zjišťovány a odstraňovány v rámci běžné kontrolní činnosti managementu.

Zpráva o přezkoumání systému managementu kvality byla prověřena a schválena vedením školy dne 30. 11. 2020.

Kontrola: průběžně

Zodpovídá: Mgr. Daniela Dalecká