

**ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY KOLÍN s.r.o.**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2022 – 2023



Mgr. Ludmila Bílá v.r.
jednatelka s.r.o.

Mgr. Klára Brezmenová v.r.
ředitelka školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY	14
3. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	27
4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	29
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	32
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	33
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČÍ A KONTROL	35
8. AUTOEVALUACE ŠKOLY	38

Výroční zpráva o činnosti školy

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá střední podnikatelská škola, s.r.o. Kolín

od 1. dubna 2006 Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o.

od 1. září 2019 **ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY Kolín s.r.o.**

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

telefon: 321 740 011, mobil: 724 947 888

e- mail: klara.brezmenova@ossp.cz, daniela.dalecka@ossp.cz

datová schránka: g4krn46

www.ossp.cz

Identifikační údaje

Název školy:

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.

Adresa školy:

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

Zřizovatel:

Mgr. Ludmila Bílá, Sadová 1326, 280 02 Kolín, telefon +420 603 894 495

IČO

25134710

IZO

044683405 (škola)

181103907 (školní jídelna - výdejna)

REDIZO

600007146

Jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Ludmila Bílá, bytem Kolín V, Sadová 1326, telefon 603894495,

jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Daniela Dalecká, bytem Kolín, Jateční 977, telefon 603 399 646,

ředitelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Klára Brezmenová, telefon 777 034 656.

Škola byla zřízena 13. května 1992 č. j. 17 372/92242 s platností od 1. 9. 1992 a 24. 7. 1996 znovu zařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1. 9. 1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – v obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání na mediální tvorby Kolín s.r.o. (současný název)

Dne 28. května 2011 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2000 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Dne 15. prosince 2015 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2009 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Dne 18. ledna 2019 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2016 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání. 8. 12. 2022 proběhl pravidelný dozorový audit k certifikátu kvality.

Školská rada: počet členů školské rady byl stanoven na 3, školská rada pracuje ve složení
Mgr. Petr Klusoň (předseda), Mgr. Daniela Dalecká, Andrea Foretová.

Od 7. 2. 2019 je součástí školy školské zařízení Školní jídelna – výdejna s kapacitou 60 žáků.

SYSTÉM ŘÍZENÍ ŠKOLY - Řídící struktura, rozdělení kompetencí, delegování pravomocí

Zakladatelka školy, jednatelka s.r.o., Mgr. Ludmila BÍLÁ

Ředitelka školy – Mgr. Klára BREZMENOVÁ
Manažerka školy - Mgr. Daniela DALECKÁ

Zástupkyně ředitele – Ing. Dana Kašparová, rozvrh a suplování

Pověření učitelé :

Správce knihovny (kulturní aktivity a divadlo) – Mgr. Miroslava Jeřábková

Příprava podkladů pro mzdy – Mgr. Daniela Dalecká

Jednatelé s.r.o. – Mgr. Ludmila Bílá a Mgr. Daniela Dalecká

Správce sborovny – Bc. Iva Součková

Bezpečnostní technik – Stanislav Hubrt + placené služby

Vedoucí školního poradenského pracoviště – Mgr. Daniela Dalecká

Výchovná poradkyně, metodička prevence – Ing. Naděžda Rytířová

Výzdoba školy (organizace) – Mgr. Petr Klusoň – organizace výstav

Třídní učitelé:

1. ABCH	<i>Ing. Dagmar Černá</i>
1. FG	<i>Bc. Anna Říhová</i>
2. ABCH	<i>Ing. Dana Kašparová</i>
2. FG	<i>Mgr.BcA. Ivana Lubinová</i>
3. ABCH	<i>Mgr. Lenka Sklenářová</i>
3. FG	<i>Drahomíra Klusoňová</i>
3. R	<i>Ing. Hana Bártová</i>
4. ABCH	<i>Ing. Naděžda Rytířová</i>
4. FG	<i>Bc. Iva Součková</i>

Interní učitelé

Asistenti pedagoga

Externí učitelé

Nepedagogičtí pracovníci

sekretariát školy – Blanka Hanušová

účetní – Eliška Pokorná, DiS.

školník – Stanislav Hubrt

uklízečky – Ilona Tovarová, Božena Čonková

správce sítě - WICnet

SEZNAM DOKUMENTŮ VEDENÝCH ŠKOLOU

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s nařízením MŠMT ČR (dle zákona 561/2004 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (Školský zákon) a návazných změn.

rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol

třídní knihy

třídní výkazy

evidenci žáků školy

školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků

rozvrh hodin

záznamy z porad učitelů a pedagogických rad

dokumentaci o přijímacím řízení

protokoly o maturitních zkouškách

ročníková a maturitní vysvědčení

knihy úrazů

hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci majetku

personální dokumentaci pracovníků školy

protokoly a záznamy o provedených kontrolách

školní vzdělávací programy

mimo znění zákona škola vede pravidelně i další dokumentaci:

- jednacích řád
- spisový řád
- organizační řád
- provozní řád školní jídelny – výdejny
- stipendijní řád
- dokumentace knihovny

Systém řízení školy

Statutárním orgánem školy jsou jednatelky s.r.o. Mgr. Ludmila Bílá a Mgr. Daniela Dalecká. Vyučovací proces je řízen ředitelkou Mgr. Klárou Brezmenovou. Pravidelné porady učitelů se konají každé druhé úterý, k nejaktuálnějším problémům se schází pedagogové podle potřeby. Dvakrát v každém pololetí jedná Pedagogická rada (všichni pedagogičtí pracovníci školy)

Žáci mohou vyjadřovat své názory vedení školy osobně nebo písemně prostřednictvím zvláštní schránky ve škole, škola provozuje virtuální anonymní schránku důvěry. Ve škole funguje školní žákovský parlament.

Rodiče jsou zváni 2x ročně na třídní schůzky. Informace o průběhu vzdělávání jsou evidovány ve školním systému Bakaláři, do kterého mají přístup všichni žáci, jejich zákonní zástupci, učitelé. **Každoročně jsou rodiče i žáci seznamováni s výroční zprávou, s hospodařením a plány na nový školní rok.**

Výroční zpráva jako veřejný dokument byla zveřejněna (dle Zákona 561/2004 Sb. Sb.) v měsíci říjnu na hlavní nástěnce a poté je k dispozici po celý školní rok ve vestibulu školy a na www.oss.p.cz.

Výroční zpráva je každoročně schvalována školskou radou.

2x ročně se scházejí předmětové komise, které koordinují učivo odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů a řeší aktuální potřeby jednotlivých oborů.

Škola zpracovala dle RVP školní vzdělávací programy pro obory:

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
(RVP 63-41-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23)
- 18-20-M/01 Informační technologie**
(RVP 18-20-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23)
- 34-42-M/01 Obalová technika**
(RVP 34-42-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 82-41-M/02 Užitá fotografie a média**
(RVP 82-41-M/02 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23)
- 39-08-M/01 Požární ochrana**
(RVP 39-08-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 34-53-H/01 Reprodukční grafik**
(**RVP 34-53-H/01** vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23)

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Slavnostní zahájení školního roku (kino)	čtvrtek 1. září 2022, 9.00 h
Maturitní zkoušky – společná část (DT)	od čtvrtka 1. září do pátku 2. září 2022
Maturitní zkoušky – písemná profilová část	středa 7. září 2022 (český jazyk a literatura) a čtvrtek 8. září 2022
Maturitní zkoušky – ústní profilová část	úterý 13. září 2022
Státní svátek	středa 28. září 2022
Zadání maturitní odborné práce – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H (koordinuje vedoucí příslušné PK)	do pátku 30. září 2022
Schůzky předmětových komisí	do pátku 30. září 2022
Školení BOZP pro zaměstnance	úterý 4. října 2022, 14.45 hod
Projektové vyučování (1. – 3. ročník) - přihlášení individuálních projektů	30. září - 5. října 2022 si žáci vyberou téma projektu a zvolí si konzultanta, viz podrobné zadání projektu
Projektové vyučování (1. – 3. ročník)	čtvrtek 6. října (1. – 7. hodina), středa 19. října (1. - 7. hodina), úterý 1. listopadu odevzdání dokumentace a produktů (do 17.00 hod), prezentace produktů 30. října - 4. listopadu, obhajoba před porotou - pondělí 7. listopadu od 8.00 hod
Den otevřených dveří	pátek 21. října 2022, 9.00 – 17.00 hod
PODZIMNÍ PRAZDNINY	středa 26. října - čtvrtek 27. října 2022
Státní svátek	středa 28. října 2022
Maturitní trénink – 4. ročníky	listopad 2022
Den otevřených dveří soukromých škol	čtvrtek 3. listopadu 2022, 9.00 – 17.00 hod
Pedagogická rada	úterý 8. listopadu 2022, 14.45 hod
Třídní schůzky	úterý 8. listopadu 2022, 16.00 hod
Státní svátek	čtvrtek 17. listopadu 2022
Ředitelské volno	pátek 18. listopadu 2022
Přihlášky k maturitní zkoušce (jarní termín)	do čtvrtka 1. prosince 2022
Zadání ročníkové odborné práce – 3.A, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H (zajišťuje vedoucí příslušné PK)	do pondělí 5. prosince 2022
Vánoční besídka	čtvrtek 22. prosince 2022
VÁNOČNÍ PRAZDNINY	pátek 23. prosince 2022 – pondělí 2. ledna 2023
Talentové zkoušky (obory s talentovou zkouškou)	středa 4. ledna a čtvrtek 5. ledna 2023 (přihlášky do oboru Užitá fotografie a média do 30. 11. 2022), test studijních předpokladů v 9.00 hod
Doplňkové zkoušky	pondělí 16. ledna – pondělí 23. ledna 2023
Den otevřených dveří	středa 25. ledna 2023, 9.00 – 17.00 hod
Uzavření klasifikace za 1. pololetí	do středy 25. ledna 2023 (do 15.00 hod)
Pedagogická rada klasifikační + externí vyučující	čtvrtek 26. ledna 2023 14.45 hod
Vydání pololetních vysvědčení	úterý 31. ledna 2023
POLOLETNÍ PRAZDNINY	pátek 3. února 2023
JARNÍ PRAZDNINY	pondělí 20. února – neděle 26. února 2023
Maturitní ples	pátek 17. března 2023
Odevzdání portfolia – 4.A, 4.F a 4.G	do úterý 4. dubna 2023, 8. 00 hod
Pedagogická rada	úterý 4. dubna 2023
Třídní schůzky	úterý 4. dubna 2023, 16.00 hod
VELIKONOČNÍ PRAZDNINY	čtvrtek 6. dubna 2023
STÁTNÍ SVÁTKY - VELIKONOČNÍ SVÁTKY	pátek 7. dubna a pondělí 10. dubna 2023
Přijímací řízení – jednotné zkoušky (obory bez talentové zkoušky)	čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2023 (přihlášky do 1. března 2023)
Přijímací řízení – test studijních předpokladů (obory bez talentové zkoušky)	pondělí 17. dubna a úterý 18. dubna 2023 (přihlášky do 1. března 2023)
Uzavření klasifikace – 4.A, 4. B, 4. C, 4. F, 4. G, 4. H	středa 26. dubna 2023 (do 15.00 hod)
Branný kurz 4. ročníky	čtvrtek 27. dubna 2023 (8.00 – 12.30 h)
Pedagogická rada maturitních ročníků	čtvrtek 27. dubna 2023
Vydání závěrečných vysvědčení – 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	pátek 28. dubna 2023
Klauzury – kresba, výtvarná příprava, fotografie – 1.AFG, 2. FG, 3. FG - obhajoba	květen 2023
Praxe 1 (2. – 3. ročník)	úterý 2. května - středa.10. května 2023
Maturitní zkoušky – společná část – didaktické testy	od úterý 2. května 2023

Maturitní odborná práce - odevzdání - 4.A, 4. B, 4.C, 4.H	do pátku 5. května 2023 (do 9.00 hod)
Studijní volno - 4.A, 4.B, 4.C, 4.H	pondělí 22. května - pátek 26. května 2023
Studijní volno - 4.F, 4.G	pondělí 29. května - pátek 2. června 2023
Uzavření klasifikace - 3.R	pondělí 29. května 2023 (do 15.00 h)
Pedagogická rada - 3.R	úterý 30. května 2023
Vydání závěrečných vysvědčení - 3.R	středa 31. května 2023
Maturitní zkoušky - písemné práce - český jazyk a literatura	úterý 9. května 2023
Maturitní zkoušky - písemné práce - anglický jazyk	středa 10. května 2023
Předání posudků maturitní odborné práce - 4.A, 4. B, 4.C, 4.H	pátek 12. května 2023
Odevzdání portfolia - 1. - 3. ročník (A, F, G)	do pátku 12. května 2023, do 8.00 hod
Maturitní zkoušky - praktická zkouška - 4.F, 4.G	pátek 12. května - čtvrtek 25. května 2023, 8.00 - 15.00 hod
Doplňkové zkoušky 2. - 3. ročník	pondělí 22. května - pátek 26. května 2023
Maturitní zkoušky - prezentace PrZ - 4.F, 4.G	pátek 26. května 2023
Maturitní zkoušky - ústní část - 4.A, 4.B, 4.C, 4.H	pondělí 29. května - pátek 2. června 2023
PRAXE 2 (2. - 3. ročník)	pondělí 29. května - pátek 2. června 2023
Doplňkové zkoušky 1. ročník	pondělí 29. května - pátek 2. června 2023
Hodnocení praxe, třídnická hodina	pondělí 5. června 2023, 1. vyučovací hodina
Studijní volno - 3.R	pondělí 5. června - čtvrtek 8. června 2023
Maturitní zkoušky - ústní část - 4.F, 4.G	pondělí 5. června - pátek 9. června 2023
Setkání s prvními ročníky v zahradě	středa 7. a čtvrtek 8. června 2023, 16.00 hod
Závěrečná zkouška - písemná - 3.R	pátek 9. června 2023
Závěrečná zkouška - praktická - 3.R	pondělí 12. června - středa 14. června 2023
Zkouškové období (včetně obhajoby závěrečné odborné práce - 3. roč.)	pondělí 12. června - pátek 23. června 2023
Uzavření klasifikace za 2. pololetí	do pátku 23. června 2023 (do 13.40 h)
Závěrečná zkouška - ústní - 3.R	pátek 23. června 2023
Přihlášky k maturitní zkoušce (podzimní termín)	do pondělí 26. června 2023
Pedagogická rada (1. - 3. ročník)	úterý 27. června 2023, 14.45 hod
Branný kurz (1. - 3. ročník)	úterý 27. června 2023, 8.00 - 12.30 hod
Třídnické práce, úklid školy, vyklízení skříněk	úterý 27. června 2023, 12.30 - 13.30 hod
Exkurze	středa 28. - čtvrtek 29. června 2023
Vydání závěrečných vysvědčení	pátek 30. června 2023
PRÁZDNINY	sobota 1. července - neděle 3. září 2023
Opravné zkoušky	pondělí 28. srpna - pátek 1. září 2022
Porady učitelů za 14 dní (od 14.45 h)	20. 9., 4. 10. ...

Kolín 1. září 2022

Mgr. Klára Brezmenová v.r.
ředitelka školy

SEZNAM OBORŮ ZAŘAZENÝCH V SÍTI A OTEVÍRANÝCH K 30. 9. 2022

Od 1. 9. 2009, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-42-M/01	Obalová technika	denní studium	4 roky
2.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní studium	4 roky
3.	18-20-M/01	Informační technologie	denní studium	4 roky
4.	34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	denní studium	4 roky

Od 1. 9. 2012, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	82-41-M/02	Užitá fotografie a média	denní studium	4 roky
2.	39-08-M/01	Požární ochrana	denní studium	4 roky
3.	64-41-L/51	Podnikání	dálkové studium	3 roky

Od 1. 9. 2022, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-53-H/01	Reprodukční grafik	denní studium	3 roky

SEZNAM TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2022

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika

Ročník	Třída	Počet žáků	
I	1. A	6	22
II.	2. A.	9	
III.	3. A	4	
IV.	4. A	3	

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. B	10	41
II.	2. B	10	
III.	3. B	11	
IV.	4. B	10	

Obor: 18-20-M/01 Informační technologie

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. C	9	40
II.	2. C	10	
III.	3. C	12	
IV.	4. C	9	

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. F, 1.G	26	98
II.	2. F, 2.G	27	
III.	3. F, 3.G	26	
IV.	4.F, 4. G	19	

Obor: 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	0
II.		0	
III.		0	
IV.		0	

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. H	7	20
II.	2. H	5	
III.	3. H	6	
IV.	4.H	2	

Obor: 34-53-H/01 Tiskař na polygrafických strojích

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	6
II.		0	
III.	3.R	6	

Obor: 64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	0
II.		0	
III.		0	

Celkem ke dni 30. 9. 2022 škola evidovala 227 žáků v denním studiu.

SEZNAM TRÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2023

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. A	7	26
II.	2. A.	7	
III.	3. A	9	
IV.	4. A	3	

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. B	12	39
II.	2. B	7	
III.	3. B	10	
IV.	4. B	10	

Obor: 18-20-M/01 ICT – aplikace osobních počítačů

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. C	10	42
II.	2. C	10	
III.	3. C	10	
IV.	4. C	12	

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. F, 1.G	20	99
II.	2. F, 2.G	26	
III.	3. F, 3.G	28	
IV.	4.F, 4. G	25	

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. H	7	24
II.	2. H	7	
III.	3. H	4	
IV.	4.H	6	

Obor: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	0
II.		0	
III.		0	

Celkem ke dni 30. 9. 2022 škola evidovala celkem 230 žáků denního studia.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY

Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Ekonomika a podnikání – řízení firem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Cizí jazyk - druhý	12	384	3	3	3	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	4	132	2	2	0	0
Ekonomika	11	347	3	2	2	4
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Aplikovaná ekonomie (praxe)	2	66	0	0	2	0
Ekonomická cvičení	4	124	0	0	2	2
Účetnictví a daně	7	219	0	2	2	3
Chod podniku	2	58	0	0	0	2
Cvičení z účetnictví (praxe)	4	124	0	0	2	2
Právo	6	190	0	2	2	2
Marketing a management	4	132	0	2	2	0
Administrativa	2	66	2	0	0	0
Písemná a elektronická komunikace	2	66	0	2	0	0

Zeměpis	2	66	1	1	0	0
součet	130	4162	33	33	32	32

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětech Volitelný seminář a Cizí jazyk - druhý si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Zeměpis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Informatika a zeměpis jsou vyučovány společně se žáky oboru Požární ochrana (stejný obsah ŠVP).

Odborné předměty

V předmětech Ekonomika, Ekonomická cvičení, Účetnictví a daně, Aplikovaná ekonomie, Cvičení z účetnictví, Marketing a management, Právo, Administrativa, Písemná a elektronická komunikace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie

Název ŠVP: 18-20-M/01 Informační technologie - webové aplikace

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Programové vybavení	5	165	2	2	1	0
Počítačová grafika	4	132	0	2	2	0
Technické vybavení	4	132	2	2	0	0
Serverové služby	6	186	0	0	3	3
Praktická cvičení (praxe)	10	310	1	2	2	5
Sítě	4	124	0	0	2	2
Algoritmizace	4	132	4	0	0	0
Webové technologie	5	165	1	2	2	0
Databáze	2	66	0	2	0	0
Webové programování	10	314	0	3	3	4
Informatický seminář	2	58	0	0	0	2
součet	128	4096	32	32	32	32

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětech Volitelný seminář a Volitelné moduly si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Programové vybavení, Technické vybavení, Serverové služby, Praktická cvičení, Sítě, Algoritmizace, Webové technologie, Databáze, Webové programování a Informatický seminář mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětu Počítačová grafika mohou být žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Kód a název oboru vzdělávání: 3442M/01 – Obalová technika

Název ŠVP: 34-42-M/01 – Obalová technika – počítačová grafika

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	2	66	2	0	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Návrhové kreslení	4	124	0	0	2	2
Konstrukce obalů	4	132	2	2	0	0
Technologická cvičení	9	285	0	3	3	3
Obalová technika	6	190	0	2	2	2
Tiskové techniky	6	190	0	2	2	2
Grafický design	4	124	0	0	2	2
Praktická realizace	4	124	0	0	2	2
Výtvarná příprava	4	132	2	2	0	0
Písmo	2	66	2	0	0	0
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Počítačová grafika	9	289	2	3	2	2
součet	128	4100	34	31	32	31

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětu Volitelný seminář si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Návrhové kreslení, Konstrukce obalů, Technologická cvičení, Obalová technika, Tiskové techniky, Grafický design, Praktická realizace, Výtvarná příprava, Písmo, Digitální fotografie a Počítačová grafika mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – fotografická tvorba

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	2	66	2	0	0	0
Chemie	1	33	1	0	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	6	198	3	3	0	0
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	2	66	2	0	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Seminář - anglický jazyk	2	58	0	0	0	2
Dějiny kultury	6	190	0	2	2	2
Výtvarná příprava	11	351	3	3	2	3
Písmo	4	132	2	2	0	0
Práce s materiálem	6	190	0	2	2	2
Teorie fotografie	5	157	1	1	1	2
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Praktická fotografie	16	512	4	4	4	4
Fotografická tvorba	12	380	0	4	4	4
Film a video	8	248	0	0	4	4
Počítačová grafika	5	165	2	3	0	0
Reklamní fotografie	4	132	0	0	4	0

Praktická realizace	6	190	0	2	2	2
součet	148	4740	37	37	38	36

Závaznost vyučovacích předmětů

Všechny předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Seminář - anglický jazyk jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Dějiny kultury, Výtvarná příprava, Písmo, Práce s materiálem, Teorie fotografie, Digitální fotografie, Praktická fotografie, Fotografická tvorba, Film a video, Počítačová grafika, Reklamní fotografie a Praktická realizace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA**Název ŠVP:** 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – grafický design**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou**Délka a forma studia:** 4 roky**Datum platnosti** od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	2	66	2	0	0	0
Chemie	1	33	1	0	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	6	198	3	3	0	0
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	2	66	2	0	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Seminář - anglický jazyk	2	58	0	0	0	2
Dějiny kultury	6	190	0	2	2	2
Výtvarná příprava	9	297	6	3	0	0
Písmo	4	132	2	2	0	0
Tiskové techniky	6	190	0	2	2	2
Práce s materiálem	6	190	0	2	2	2
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Fotografická tvorba	7	215	0	0	3	4
Praktická fotografie	6	198	2	2	2	0
Film a video	6	190	0	0	4	2
Počítačová grafika	9	289	2	3	2	2
Figurální kresba	12	380	0	4	4	4

Výtvarné techniky	4	128	0	1	2	1
Grafický design	6	190	0	2	2	2
Praktická realizace	2	58	0	0	0	2
součet	148	4740	37	37	38	36

Závaznost vyučovacích předmětů

Všechny předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Seminář - anglický jazyk jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Dějiny kultury, Výtvarná příprava, Písmo, Tiskové techniky Práce s materiálem, Digitální fotografie, Fotografická tvorba, Praktická fotografie, Film a video, Počítačová grafika, Figurální kresba, Výtvarné techniky, Grafický design a Praktická realizace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 39-08-M/01 POŽÁRNÍ OCHRANA

Název ŠVP: 39-08-M/01 Požární ochrana

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	4	132	2	2	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Mimořádné události	4	132	2	2	0	0
Organizace a řízení PO	4	124	0	0	2	2
Ochrana obyvatelstva	8	248	0	0	4	4
Požární prevence	6	190	0	2	2	2
Technické prostředky PO	4	124	0	0	2	2
Praxe	10,5	334,5	3	3	1,5	3
Řízení motorových vozidel	1,5	49,5	0	0	1,5	0
Technika HZS	6	186	0	0	3	3
Zdravotnická příprava	2	66	1	1	0	0
Požární sport	4	132	2	2	0	0

Zeměpis	2	66	1	1	0	0
součet	128	4096	33	30	33	32

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětu Volitelný seminář si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daného předmětu. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Zeměpis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Mimořádné události, Organizace a řízení PO, Ochrana obyvatelstva, Požární prevence, Technické prostředky, Praxe, Řízení motorových vozidel, Technika HZS, Zdravotnická příprava, Zeměpis mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ V OBDOBÍ ZÁŘÍ – ČERVEN ŠKOLNÍHO ROKU

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka podle rozpisu učiva	33	33	33	29
Lyžařský výcvikový kurz	1	0	0	0
Odborná praxe	0	2	2	0
Projektové vyučování	1	1	1	0
Zkouškové období	2	2	2	0
Rezerva pro opakování učiva, exkurze	3	2	2	3
Součet	40	40	40	32

3. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Hlavním cílem školy je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Tento cíl vychází ze zprávy mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Žáci se mají „učit poznávat“ (rozvoj základních myšlenkových operací, osvojení obecných principů a strategií řešení problémů, prohloubení vědomostí o světě, porozumění postupům a metodám z různých oborů lidské činnosti a rozvoj jejich aplikace, rozvoj dovednosti učit se), „učit pracovat a jednat“ (formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a jejich řešení, rozvoj adaptability na nové podmínky, rozvoj aktivního přístupu k pracovnímu životu, k týmové i samostatné práci, ke správnému odhadování vlastních možností, k chápání práce jako příležitosti seberealizace), „učit se být“ (rozvoj tělesných i duševních schopností a dovedností, prohlubování dovedností sebereflexe, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, přijímání odpovědnosti za vlastní myšlení, rozhodování a jednání, kultivace emočního prožívání, rozvoj kreativity, volných vlastností, nadání), „učit se žít společně“ (respektovat lidský život jako vysokou hodnotu, vytvářet úctu k živé i neživé přírodě, k ochraně životního prostředí, k chápání globálních problémů, prohlubování vlastní identity, respektování identity ostatních lidí, oproštění od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti, rozvoj komunikativních dovedností).

Konkrétní vzdělávací cíle vycházejí z klíčových kompetencí a odborných kompetencí jednotlivých oborů vzdělání. Jejich dosažení je nezbytným předpokladem pro úspěšné absolvování studijního oboru.

Škola dlouhodobě naplňuje své základní cíle v souladu s národními cíli výchovně vzdělávacího procesu středního odborného školství. Při naplňování dílčích cílů je vždy brán ohled na možnosti jednotlivých žáků (včetně jejich speciálních vzdělávacích potřeb).

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Preventivní program školy vychází z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.:21291/2010-28 a metodického pokynu k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.MŠMT-21149/2016).

Do prevence rizikového chování jsou zařazeny návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom CAN, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus, sebepoškozování, krizové situace spojené s násilím, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, nová náboženská hnutí, tabák, gambling.

Preventivní program školy je založen na rozmanitosti forem preventivní práce se studenty, zapojení všech pedagogických pracovníků školy do této práce a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Cílem je formovat a zformovat osobnost žáka tak, aby byl žák schopen se v dané problematice orientovat a činit uvážená rozhodnutí. Žák by měl umět vhodně nakládat s volným časem, měl by si vážit svého zdraví a pečovat o něj, měl by zvládat základní sociální dovednosti, řídit se pravidly a zásadami slušného chování a měl by umět vhodně jednat s ostatními lidmi.

Základním principem prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, podpora zdravého životního stylu, rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání těžkých zátěžových situací jedince.

Cílem veškeré práce je:

- Vytvořit pozitivní klima ve třídách tak, aby jak žáci, tak i pedagogové dokázali spolu hovořit otevřeně a s důvěrou o všech problémech ve škole i v kolektivu studentů.

- Zamezit všemi dostupnými způsoby šikaně, jejím náznakům i skutečným projevům, monitorovat prostory kde by mohlo k šikaně docházet, posílit dozory, vytvořit program, jak postupovat proti šikaně už při jejím odhalení.
- Podat studentům informace týkající se legálních i nelegálních drog, naučit je odpovědnosti v rozhodování týkající se užívání drog.
- Vysvětlit jim pojem psychohygiena a vést je ke zdravému způsobu života, který by je měl ochránit před vlivy sociálně patologických jevů.
- Uskutečňovat školní akce v oblasti prevence nežádoucích patologických jevů.
- Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence nežádoucích vlivů.

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Vyučující	kvalifikace			Vyučované předměty	Praxe (poč. let)
	U	Č	O		
Beran Jaroslav, MgA.			*	Odborné fotografické předměty	0
Bílá Ludmila, Mgr.	*			Základy společenských věd	60
Brezmenová Klára, Mgr.	*			Matematika	22
Černá Dagmar, Ing.	*			Odborné ekonomické předměty	34
Černá Petra, MgA.			*	Odborné fotografické předměty	0
Dalecká Daniela, Mgr.	*			Anglický jazyk	34
Hála Milan				Fyzika, Chemie, Odborné inženýrské předměty, odborné předměty požární ochrany	1
Hejduk Jiří Ing.	*			Tiskové techniky	18
Hlaváčková Viola Mgr.	*			Odborné výtvarné předměty	4
Horák Pavel			*	Odborné fotografické předměty	4
Hrda Vojtěch, Mgr.			*	Právo	31
Chapčák Marian			*	Odborné grafické předměty, Odborné předměty obalové techniky	6
Jeřábková Miroslava, Mgr.	*			Dějiny kultury	42
Karpíšek Petr, Ing.			*	Odborné předměty požární ochrany	0

Kašparová Dana, Ing.	*			Matematika, Fyzika	22
Kleimodová Jana, MgA.	*			Odborné grafické předměty	3
Klusoň Petr, Mgr.	*			Odborné výtvarné předměty, Odborné grafické předměty	22
Klusoňová Drahomíra		*		Praktické grafické předměty	13
Kokeš Martin, Bc.			*	Odborné infromatické předměty	10
Kubíček Tomáš			*	Odborné předměty požární ochrany	3
Kulhánková Barbora Bc.		*		Anglický jazyk, Literatura	6
Kyselová Hana, Mgr.			*	Zdravověda	1
Lubinová Ivana, Mgr. BcA.	*			Český jazyk, Literatura, Komunikace	20
Lustig Stanislav Mgr.	*			Odborné grafické předměty	27
Marek Tomáš, Ing.			*	Ekonomika	1
Matějčíček Jaromír, Mgr.	*			Dějepis, Základy společenských věd, Ekologie, Anglický jazyk	11
Marešová Karolína				Odborné infromatické předměty	0
Mašek Michal			*	Odborné grafické předměty	0
Novak Sára, Bc.		*		Anglický jazyk, Literatura	2

Novák Jiří, Ing.	*			Odborné fotografické předměty	1
Příbyl Rudolf			*	Odborné předměty požární ochrany	9
Rytířová Naděžda, Ing.	*			Zeměpis, Odborné ekonomické předměty	34
Říhová Anna, Bc.			*	Český jazyk, Komunikace, Tělesná výchova	2
Sklenářová Lenka, Mgr.	*			Matematika, Odborné inženýrské předměty, Odborné grafické předměty	20
Součková Iva, Bc.			*	Anglický jazyk	10
Soukupová Marika, Mgr.			*	Anglický jazyk	2
Tanchynets Mariia, Mgr.	*			Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk	13
Tondl Vladimír			*	Tělesná výchova	0
Uhlík Roman, Bc.			*	Tělesná výchova	0
Veselý Miroslav			*	Odborné předměty požární ochrany	0
Zvěřina Laura MgA.			*	Odborné fotografické předměty, Odborné výtvarné předměty	6
Zvěřina Martin, MgA.	*			Odborné fotografické předměty	8

Vysvětlivky:

U – úplné vzdělání (odborné i pedagogické)

Č – částečné vzdělání

O – odborník z praxe

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023–2024 (ÚDAJE K 30. 9. 2023)

Kód	Název	přihlášených	přijatých
34-42-M/01	Obalová technika	18	6
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	30	11
18-20-M/01	Informační technologie	18	10
82-41-M/02	Užitá fotografie a média	48	19
39-08-M/01	Požární ochrana	12	7

ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (ÚDAJE K 31. 8. 2023)

Celkový počet žáků	227	100 %
- Prospěl(a) s vyznamenáním	20	9 %
- Prospěl(a)	192	85 %
- Neprospěl(a)	3	1 %
- Nehodnocen(a)	12	5 %
- Snížená známka z chování	4	2 %
- Pochvala ředitele školy	38	17 %
- Důtka ředitele školy	7	3 %

MATURITNÍ ZKOUŠKA

	4.A	4.B	4.C	4.F	4.G	4.H	CELKEM
Počet žáků konajících maturitní zkoušku	3	10	9	7	12	2	43
Absolventi 2023*	3	10	9	6	11	2	41

*Žáci, kteří ukončili studium v maturitním období Jaro a Podzim 2023.

ZÁVEREČNÁ ZKOUŠKA

	3.R	CELKEM
Počet žáků konajících závěrečnou zkoušku	6	6
Absolventi 2023*	4	6

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění každoročně plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

DVPP je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Získání úplné kvalifikace má přednost před rozšiřováním a prohlubováním kvalifikace.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před samostudiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy, především v oblasti společného vzdělávání a rozpočet školy.

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického sboru tak, aby bylo co nejvíce pedagogů proškolen v práci se žáky se SVP a na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Preferované zaměření kurzů a seminářů:

- kvalifikační studium
- specializační studium
- společné vzdělávání
- metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metody práce s nadanými žáky
- efektivní využívání podpůrných opatření
- studium cizích jazyků
- využívání nových technologií ve výuce vzhledem k vývoji techniky
- nové metody práce ve výuce cizích jazyků a matematice
- sociálně patologické jevy – chování žáků, preventivní opatření
- činnost asistentů pedagoga
- vzdělávání pedagogů v práci s žáky s odlišnými životními podmínkami
- vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s žáky z odlišného kulturního prostředí
- metoda CLIL

DVPP absolvované ve školním roce 2022/2023:

- | | |
|-----------------------------------------------|----|
| • Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga | 1x |
| • Kvalifikační studium pedagogiky pro učitele | 2x |

- Počítač ve škole 5x
- Účetnictví ve výuce 1x

Probíhající (dosud neabsolvované) studium ve školním roce 2022/2023:

- Vysokoškolské pedagogické studium 6x

7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČÍ A KONTROL

1. Audit

Červenec 2023 – účetní audit - bylo konstatováno, že škola věrně účtuje o svých nákladech a výnosech, nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by svědčily o neúčelném vynakládání finančních prostředků. Auditor se k provedenému auditu vyjádřila – bez výhrad.

Prosinec 2022 – audit k certifikátu kvality – splnění požadavků normy ISO 1009001/2016.

2. Zdravotní pojišťovna

- kontrola neproběhla

3. Finanční úřad

Září 2022 – kontrola FÚ k dani z příjmu fyzických osob za období 2019 a 2020

4. Česká školní inspekce

- kontrola neproběhla

5. Česká správa sociálního zabezpečení

- kontrola neproběhla

6. ÚP

- kontrola neproběhla

7. Okresní hygienická stanice

Listopad 2022 – kontrola školy – bez výhrad

Duben 2023 – kontrola školní jídelny – výdejny – bez výhrad

V termínu byly zaslány výkazy:

- Školní matrika

- M8 - Výkaz o střední odborné škole

- R13-01 - Výkaz o ředitelství škol

- R44-99 – Výkaz o změnách poskytovaných podpůrných opatření a jejich finanční náročnosti

ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín, s.r.o. poskytuje svým žákům technicko-umělecké a ekonomicko-právní vzdělání absolventům základních škol.

Škola vytváří podmínky pro přijímání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním i sociálním znevýhodněním. Zaměstnanci školy poskytují dlouhodobě podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným.

Ve školním roce 2022/2023 za velké péče učitelského sboru, asistenta pedagoga a rodičů studovali dva žáci na vozíku, žáci s poruchou autistického spektra a další žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami.

Leccos se při provozu školy přizpůsobuje právě jim a zase zpětně, jejich přítomnost je pro intaktní žáky výchovně přínosná.

Žáci, kteří se dále chtějí zdokonalovat ve výtvarné činnosti, mají tu možnost odpoledne v hodinách Kresby.

Nesporným přínosem pro prezentaci školy je zřízení školní galerie VIA v centru města, kde žáci vystavují své práce, individuálně i skupinově. Souborné výstavy se připravují pro okolní města – Kutnou Horu, Poděbrady, Nymburk, Pardubice, Benešov a podobně.

Do školy zveme odborníky z praxe a osobnosti, jejichž znalosti a životní zkušenosti mohou žákům v současnosti i budoucnosti pomoci orientovat se ve společenském i profesním dění.

Žáci se zúčastňovali nejrůznějších soutěží a olympiád. Aktivně jsme se zapojili:

- Finanční gramotnost - www.fgsoutez.cz (2. kategorie – SŠ)
- Ekonomická olympiáda
- Olympiáda v anglickém jazyce
- soutěž Tvorba modelů z vlnité lepenky
- soutěž Bobřík informatiky
- Fotografická soutěž města Kolín
- soutěže v Požárním sportu a TFA
- sportovní soutěže – florbal, atletika, přespolní běh
- závody Dračích lodí
- S policií přes bariéry

Škola dlouhodobě realizuje aktivity v rámci primární prevence zaměřené na různé skupiny žáků.

Škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“, což je nejvyšší ocenění Středočeského kraje, které uděluje školám za jejich environmentální aktivity.

SPOLUPRÁCE A POŘÁDÁNÍ KULTURNÍCH A SPOLEČENSKÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNOST

Den záchranářů

Osobnost roku města Kolín

výstavy pořádané v Městské knihovně Kolín

spolupráce s redakcí Kolínského deníku

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK OD 1. 9. 2022 DO 31. 8. 2023

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
ř./sl.	a	b	c	d
1.	Přijatá dotace na školní rok 2022/2023	26 563 420,00	2 858 124,00	0
2.	Náklady školního roku 2022/2023 hrazené z dotace, v tom:	26 563 420,00	2 858 124,00	
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	19 614 593,00	2 379 609,00	0
4.	v tom: a) mzdy	18 143 363,00	2 379 609,00	
5.	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 471 230,00	0,00	
6.	Odvody na zákonné pojistné	6 017 393,00	478 515,00	
7.	Ostatní náklady celkem, v tom:	931 434,00	0,00	0
8.	učebnice a učební pomůcky	67 806,00		
9.	softwarové vybavení	74 669,00		
10.	IT vybavení	379 524,00		
11.	nákup vody, paliv, energie	239 205,00		
12.	služby pošt a telekomunikací	77 792,00		
13.	daně a poplatky	0,00		
14.	další vzdělávání pedagogických pracovníků	4 250,00		
15.	nájemné*	51 406,00		
16.	opravy a udržování	36 782,00		
17.	cestovné	0,00		
18.	ostatní materiál a služby	0,00		
19.	Rozdíl ř. 1 - 2	0	0	0

Vypracoval: Eliška Pokorná DiS.

Schválil:

Mgr. Daniela Dalecká

Telefon: 602303408

Datum:

15. 9. 2023

Vysvětlivky:

ř. 1 Právnícká osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje **na školní rok 2022/2023, tj. na období 1. 9. 2022 - 31. 8. 2023**

ř. 2 Právnícká osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2022/2023

ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2022/2023

sl. c, d Právnícká osoba vyplní **poprvé za školní rok 2022/2023**

AUTOEVALUACE ŠKOLY

I. KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY

- spolupráce s firmami z hlediska zajištění odborné praxe, aktualizace obsahu odborných předmětů a celkového rozvoje oborů
- rozvoj nového oboru Reprodukční grafik
- zlepšení vybavení ateliérů fotografie, ateliéru výtvarných předmětů a dílny odborných výtvarných předmětů
- rozšíření technického vybavení pro obor Požární ochrana
- průběžná obnova i pořízení nového IT vybavení
- navázání kontaktů se zahraničními školami v rámci odborných předmětů (společné projekty)
- odborné praxe v zahraničí, výměnné pobyty v zemích EU
- získání dalších grantů a zapojení do dalších projektů ESF
- průběžná aktualizace školních vzdělávacích programů

II. SWOT ANALÝZA ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Personální zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

- kvalifikovaní učitelé
- věková různorodost pedagogického sboru
- odborníci z praxe jsou zdrojem aktuálních informací z oborů
- morálně-lidské vlastnosti třídních učitelů a ostatních pedagogů
- ochota ke změnám, sebevzdělávání
- využívání moderní techniky a technologií ve výuce
- individuální přístup k žákům v oblasti vzdělávání, výchovy i mimoškolní činnosti
- hledání optimálních didaktických postupů ve výuce

Pedagogický proces

- spolupráce vyučujících na propojení jednotlivých předmětů různých oborů v předmětových komisích i mimo ně
- celoškolní projektové vyučování – spolupráce konzultantů (pedagogů) a členů týmů (žáci), prezentace výsledků projektů (výsledky se hodnotí)
- dílčí projekty v jednotlivých předmětech
- propojení teoretické výuky s praxí (exkurze, besedy a tematické zájezdy)
- zapojení do projektů – grantů, projektů ESF, vzdělávání pedagogů
- vedení žáků k samostatnosti a schopnosti zpracovávat a třídit informace
- ucelený systém práce s žáky se SVP i s nadanými žáky a žáky s OMJ
- funkční společné vzdělávání

Materiálně technické zabezpečení školy

- příjemné prostředí školy, zahrada v areálu školy, relaxační zákoutí
- třídy jsou vybaveny novým nábytkem
- školní galerie v centru města, galerie v přízemí hlavní budovy školy
- propojení obou budov školy chodbou

- počítačové učebny, grafické studio, počítačová síť (v celé budově školy), vysokorychlostní internet (využíváno žáky i pedagogy ve výuce i mimoškolní činnosti)
- atelier pro výtvarné předměty, pracovna technologických cvičení
- fotografické ateliéry
- temná komora
- počítače Mac, tablety Mac
- NTB a tablety pro žáky
- kopírky a tiskárny k dispozici žákům
- interaktivní tabule v učebnách
- fotoaparáty k zapůjčení žákům, mobilní fotografické studio
- přednášková aula pro 54 osob, školní knihovna
- stravování - školní bufet, obědy – školní jídelna
- dobrá dopravní dostupnost školy-nedaleko centra města, zastávky MHD, vlakového a autobusového nádraží

SLABÉ STRÁNKY

Lidský potenciál

- nedostatečná znalost cizího jazyka některých pedagogů odborných předmětů
- nedostatek finančních prostředků k ohodnocení pedagogů, kteří mají vynikající výsledky ve vzdělávacím procesu (nemotivuje učitele)

Pedagogický proces

- necílevědomost některých žáků
- slabá vůle a nechuť k plnění povinností
- nízká úroveň všeobecných znalostí i základů věd ze základní školy

Materiální zabezpečení

- absence vlastní tělocvičny
- potřeba dalších odborných učeben, ateliéru a jejich vybavení
- úprava šaten
- potřeba dalších počítačových programů / licencí
- potřeba vybavení učeben novými PC a NTB

III. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- kmenové učebny a odborné učebny, dílny, ateliéry
- materiální vybavení – učebny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem i technikou
- žáci mají k dispozici učebnice, odbornou literaturu, časopisy, elektronické materiály...
- zájmové kroužky – kreslení, fotografování, možnost prezentovat své výtvarné i literární práce
- projektové vyučování

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- škola vyučuje dle platných ŠVP studijní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (specializace oboru Ekonomika a podnikání od 3. ročníku – řízení firem, komerční právo)

34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

18-20-M/01 Informační technologie – webové aplikace

82-41-M/02 Užitá fotografie a média (specializace oboru fotografická tvorba, grafický design)

39-08-M/01 Požární ochrana

- škola vyučuje dle platných ŠVP učební obor

34-53-H/01 Reprodukční grafik

- volitelné předměty
- oborové soutěže
- ozdravné pobyty, lyžařské zájezdy, malování v plenéru, tematické cesty do zahraničí

V. PODPORA SPORTOVců, SOCIÁLNĚ I ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ

- možnost úpravy rozvrhu hodin pro sportovce
- intenzivní spolupráce s PPP
- zprovoznění výtahu a bezbariérový přístup do hlavní budovy školy
- přizpůsobení rozvrhu potřebě zdravotně a tělesně postižených žáků
- bezplatné zapůjčení učebnic, kopírování informací, doučování, zapůjčení notebooků pro úspěšné žáky

VI. SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- fungující vzájemně prospěšná spolupráce s rodiči
- dobré vztahy mezi učiteli a žáky
- motivující kulturní prostředí (výzdoba školy – autorské obrazy a grafiky na chodbách, spolupráce s žáky při úpravě školních prostor)
- udržování čistoty a pořádku samotnými žáky
- neformální kontakt žáků s třídními učiteli a vedením školy (princip „otevřené ředitelny“)
- spoluúčast Školního parlamentu na fungování školy
- spolupráce vedení školy a Školské rady
- přátelské a kamarádské prostředí
- respektování individuálních zvláštností a možností žáků
- menší počet žáků ve třídách (i celkem ve studiu) umožňuje předcházet anonymitě vztahů mezi žáky i nežádoucím jevům (šikana...)
- aktivity v rámci primární prevence

VII. SPOLUPRÁCE S RODIČI A ŽÁKY

- informační systém školy pro rodiče i žáky (Bakaláři, Google nástroje)
- www stránky školy s informacemi pro žáky, rodiče, zájemce o studium i veřejnost
- třídní schůzky
- spolupráce třídních učitelů s rodiči při řešení vzdělávacích i výchovných problémů
- setkání s rodiči prvních ročníků – červen, slavnostní zahájení školního roku - září
- účast rodičů při akcích školy (výstavy, prezentace školy)

VIII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ A MĚSTEM, PREZENTACE ŠKOLY

- škola se účastní kulturního a společenského života města
- pořadatelství a spolupořadatelství výstav a veletrhů (Den záchranářů, Kmochův Kolín, Přehlídka škol, akce Okresní hospodářské komory, Přehlídka studentských filmů...)
- škola se prezentuje na přehlídkách škol v Kolíně, Nymburce, Kutné Hoře, Pardubicích
- informační materiály jsou rozesílány na základní školy a ZUŠ ve Středočeském, Pardubickém kraji a v Praze
- navštěvujeme základní školy a ZUŠ s informacemi o možnostech studia
- Dny otevřených dveří (v období říjen – leden), v případě zájmu rodičů a zájemců o studium kdykoliv
- ve školní galerii Via (Kolín, Karoliny Světlé) pořádáme výstavy studentských prací a výtvarných prací pedagogů školy i kolínských výtvarníků
- spolupráce s regionálním tiskem (Deníky Bohemia, 5plus2, MF Dnes...)
- pravidelné výstavy v Kutné Hoře, ZUŠ Kolín a Poděbrady, Divadlo Kolín, Městská knihovna Kolín
- na kulturních akcích pro MŠ (Mikuláš, Den dětí...)
- žáci školy se aktivně zapojují do charitativních akcí a sbírek – Světluška...
- pořádání charitativních sbírek pro o.s. Volno, Sidus
- podpůrné akce pro psi útulky, Dětské oddělení Nemocnice Kolín

IX. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vyhodnocovány na pravidelných pedagogických a klasifikačních radách
- hospitace v hodinách - ředitelka školy, vedoucí předmětových komisí
- vzájemné naslechy učitelů i asistentů
- hodnocení výsledků žákovských prací (seminární práce, výstupy z projektového vyučování)
- systém ročníkových zkoušek
- ročníkové a klauzurní práce žáků
- hodnocení deníků praxe (hodnocení žáků z pohledu firem)
- účast na soutěžích a olympiádách
- hodnocení znalostí maturitních ročníků
- státní maturita – maturitní model – volitelné semináře – Anglický jazyk a Matematika pro žáky závěrečných ročníků

X. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola byla zřízena 13. května 1992 č.j. 17 372/92242 s platností od 1.9. 1992 a 24.7.1996 znovuzařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1.9.1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

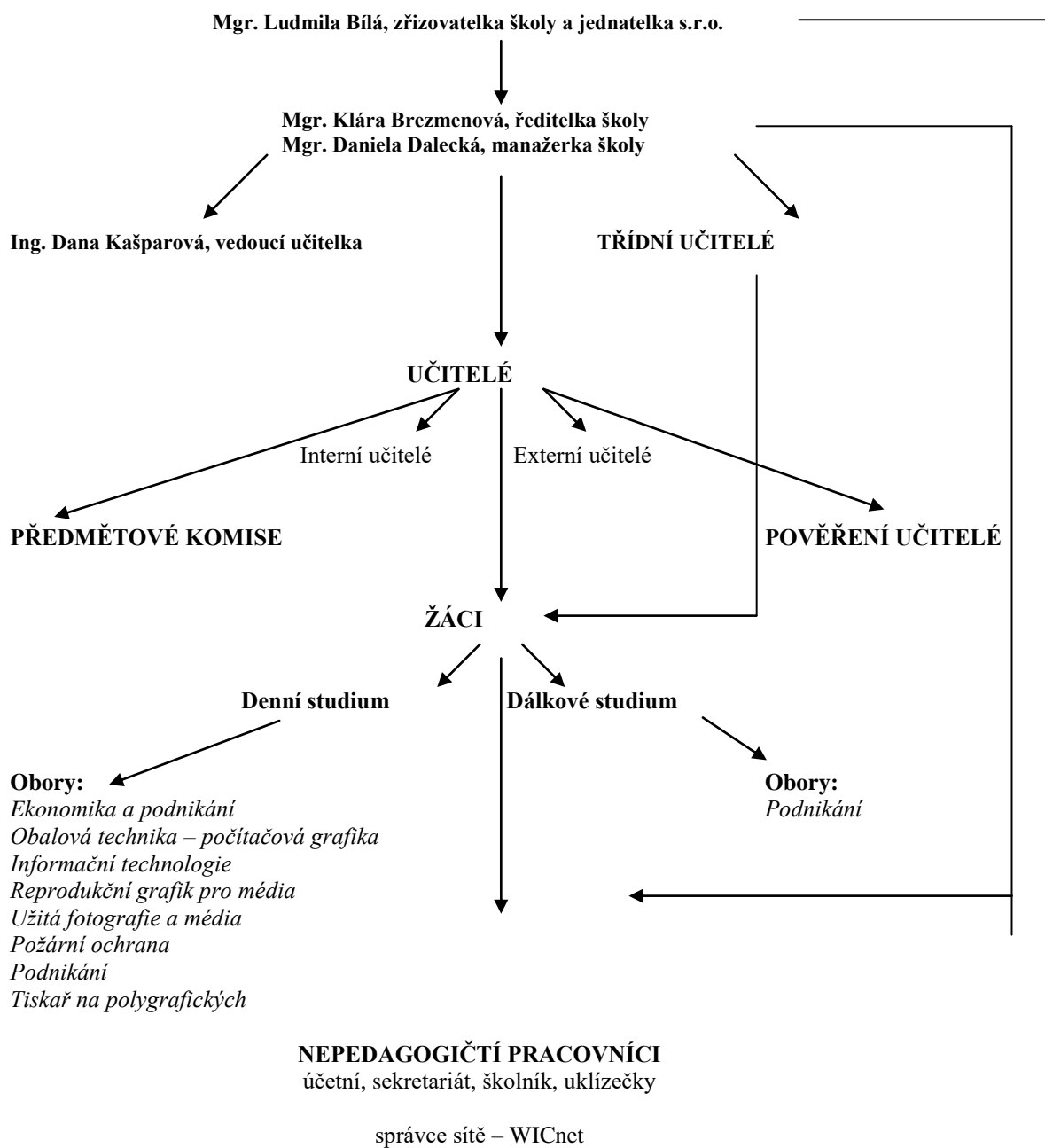
Dne 30. 12. 1996 odešlo podání o založení školy jako s.r.o. s žádostí o zapsání do obchodního rejstříku.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o. (současný název)

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY



CERTIFIKACE KVALITY ŠKOLY

- škola je držitelem certifikace kvality dle ČSN EN ISO 9016

HODNOCENÍ A PŘEZKOUMÁNÍ QMS

Hodnocené období: 30. 11. 2021 – 30. 11. 2022

Zpracovala: Mgr. Daniela Dalecká

Obsah zprávy:

1. Zpětná vazba od zákazníka
2. Výkonnost procesů a shoda produktu
3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě
4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS
5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality
6. Vyhodnocení cílů kvality
7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS (interní i externí)
8. Hodnocení účinnosti školení
9. Doporučení pro zlepšení
10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů
11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků
12. Opatření k potřebám zdrojů

ZPRÁVA

1. Zpětná vazba od zákazníka

V hodnoceném období bylo provedeno 145 hodnocení spokojenosti žáků různých ročníků. Hodnotili zejména odbornost svých učitelů, srozumitelnost, schopnost naučit řešit problémy, obsah a strukturu výuky, možnost samostatného rozvoje, přiměřenost nároků, důslednost i vstřícnost. Ale i zda je učitel trpělivý, zda dokáže přiznat chybu, zda využívá různé materiály atd. (příloha 1). Všichni učitelé byli převážně hodnoceni pozitivně. Hodnocení probíhalo anonymně z hlediska 25 kritérií na stupnici 1 – 5 jako ve škole.

Monitoring výkonnosti je uskutečňován průběžně v systému Bakaláři, ve kterém je evidována třídní kniha, docházka, klasifikace. Interaktivní schůzky třídních učitelů se žáky jsou pravidelně prováděny v třídnických hodinách. Rodiče žáků mají možnost sledovat prospěch v systému Bakaláři. Tomu napomáhá také elektronická třídní kniha.

Schůzky rodičů žáků a učitelů probíhají vždy dvakrát ročně, navíc rodiče, učitelé i vedení školy komunikují elektronicky i telefonem. Ovšem preferujeme osobní setkání, ať už při třídních schůzkách, nebo individuálně. Tato setkávání probíhají nejen mezi rodiči a třídními učiteli, ale také s vedením školy. Ve sledovaném roce využíváme i pozici Kariérového poradce a Školního asistenta, kteří vykonávají svou činnost v rámci programu Šablony pro střední školy.

2. Výkonnost procesů a shoda produktu

Výkonnostní parametry:	Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022
Roční obrat společnosti	23 947 685,-	28 536 674,-	32 021 074,-

Poměr zpracovaných plánů zakázek/% úspěšnost maturantů u státní maturity	92 %	88 %	79 %
Hodnocení spokojenosti Zákazníků	123 resp.	155 resp.	166 resp.
Hodnocení účinnosti QMS	Vyhovující	Vyhovující	Vyhovující
Výsledky hodnocení Dodavatelů	12 Rozhodně souhlasím, 4 Spíše souhlasím	Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole)	Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole)

3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě

Dosud dle Školského zákona jsme reagovali zejména na povinnost žáků maturovat z povinné zkoušky z matematiky. V září 2020 MŠMT dle novely Školského zákona tato povinnost odpadá a maturitní zkoušky se pro následující školní roky mění. V tuto dobu je tedy nezbytné, aby vedení školy s pedagogy reagovalo na tuto stávající situaci. Písemná maturitní zkouška byla převedena do školní varianty – profilová zkouška. V této podobě byli žáci připravováni.

4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS

Hodnocení a přezkoumání QMS s přílohami a Cíle kvality jsou součástí Zprávy o škole, stanovení strategických oblastí a návrhy řešení jsou obsaženy ve Školním akčním plánu.

5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality

Politika kvality byla přezkoumána, je aktuální a zůstává beze změny.

6. Vyhodnocení cílů kvality

Vylepšení QMS společnosti - stanovené cíle byly splněny.

Realizace produktu

6. 1. Škola je zapojená do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v projektu Šablony pro střední školy 3. Jedná se zejména o podporu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – jazykového, IT a společného vzdělávání. Z tohoto projektu je také možné financovat doučování slabších žáků, ve sledovaném roce zejména ty, kteří byli zasaženi covidovou situací. Přínosem je též podpora kariérového poradenství a činnost školního asistenta.

6. 2. Financování zdravotně postižených žáků se daří v rámci novelizace Školského zákona platného od září 2016 v rámci tzv. společného vzdělávání. Zejména financování asistentů pedagoga je takto možné. Finanční prostředky lze také čerpat na kompenzační pomůcky pro zdravotně postižené žáky. V současné době máme asistenty pedagoga pro dva vozíčkáře a pro žáky s poruchou autistického spektra a s psychiatrickým onemocněním.

6. 3. Univerzita volného času při škole fungovala 4 roky. Veřejnost měla takto možnost zvýšit svoje znalosti v oblasti počítačové gramotnosti, výtvarných dovedností, digitální fotografie. Po covidu se bohužel její činnost nepodařilo obnovit, senioři se již obávají o své zdraví.
6. 4. Spolupráce s Městským úřadem se nám daří rozšiřovat. Spolupřítádáme Burzu škol, která je pro žáky 9. tříd významnou akcí vzhledem k jejich rozhodování, na kterou střední školu vstoupit. Maturitní práce a klauzurní práce výtvarných oborů jsou pravidelně vystavovány v podnikatelském centru Cerop, které funguje pod Městem Kolín. V současné době připravujeme instalaci výstavy Sport and Fashion ve školní galerii Via.
6. 5. Úspěšnost společné části maturitní zkoušky se nadále snažíme zlepšovat. Žákům je nabízena pomoc formou doučování a konzultací ze všech maturitních předmětů. Část je hrazena z projektu Šablony.
6. 6. V rámci projektu Tandem jsme pokračovali ve spolupráci se střední školou v Eutinu a organizovali pracovní stáže pro žáky obou škol. Našich šest žáků s pedagogickým doprovodem tuto stáž absolvovali v září 2022. Na jaře 2021 jsme vstoupili do 6-stranného projektu BEBS s dalšími středními školami z Německa, Španělska, Itálie, Řecka a Lotyšska. Projekt je směřován k sociálnímu podnikání a v listopadu 2021 proběhlo první setkání v naší škole a můžeme konstatovat, že velmi úspěšně. Další setkání následovala v březnu 2022 ve Španělsku, v září v Řecku a v listopadu v Lotyšsku.
6. 7. Jednatelka školy se nadále angažuje v pracovním týmu Sdružení soukromých škol, jehož základním smyslem a cílem je hájit společné zájmy soukromých škol a školských zařízení, umožnit výměnu informací, zkušeností či odborných materiálů, poskytnout pomoc v řešení společných problémů a problémových situací. V neposlední řadě poskytuje Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska svým členům také právní poradenskou službu. Sdružení tak zprostředkovává svým členům zásadní informace a materiály z MŠMT, jiných ústředních správních úřadů, Parlamentu ČR apod. Zpracovává metodické materiály a stanoviska ke školské legislativě i jiným právním předpisům dotýkajících se činnosti soukromých škol a školských zařízení.
6. 8. Ve sledovaném období jsme rozšířili oblast pro realizaci výstav výtvarných prací svých žáků. Výstavy proběhly nejen tradičně v galerii Via, ale také v Městské knihovně v Kolíně.
6. 9. Škola se zapojila do 6. ročníku celostátního Dne otevřených dveří soukromých škol a stále pořádá Dny otevřených dveří.
6. 10. Výtvarníci – lektori nabízejí žákům 8. a 9. ročníků možnost zúčastnit se přípravných kurzů do oborů grafiky a fotografování 2x týdně. Budoucí žáci mají takto povědomí o tom, co se ve škole děje a budou na první ročník připraveni.
6. 11. Ve sledovaném období nadále probíhaly schůzky třídních učitelů se žáky a rodiči, (dvakrát ročně), zavedení komunikace učitel – rodič v rámci programu Bakaláři, komunikace nejen elektronická, ale i telefonická a osobní.
6. 12. Maturantům byly opět pořízeny Europasy pro absolventy, kterým se budou prokazovat v dalším profesním životě (maturitní vysvědčení, jazykové certifikáty, IT certifikáty v anglickém jazyce apod.)
6. 13. Nadále pokračuje spolupráce s marketingovou firmou Attack, která nám zprostředkovává reálné zakázky pro žáky grafických oborů. V tomto období škola spolupracovala nadále s firmami Colognia Press, Knitl, Kino 99 Kolín, Label Kutná Hora a Hit Poděbrady.
6. 14. V rámci ekonomických předmětů se žáci jako každý rok zúčastnili soutěží Finanční gramotnost a Sapere a ekonomické olympiády, ve kterých se jim tradičně v krajském kole dařilo.
6. 15. Vedení školy bylo úspěšné v žádosti o akreditaci nového učebního oboru Reprodukční grafik a na jaře 2023 budou absolvovat první učni – maturanti, kteří využili příležitosti rozšířit svou odbornost.
6. 16. Každoročně probíhá školní projektové vyučování, při kterém si skupiny žáků napříč ročníky i napříč obory zvolí předmět své činnosti a se svým konzultantem na něm pracují.

7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS

žádné

8. Hodnocení účinnosti školení

Veškerá školení (BOZP), která byla naplánována na školní rok 2020/2021, byla splněna. Žádný pracovní úraz nebyl zaznamenán. Účinnost školení je dostatečná, nebyly shledány nedostatky.

	4.A	4.B	4.C	4.F	4.G	4.H	4.K	CELKEM
Počet žáků								
Konajících mat. zkoušku	2	5	2	8	9	4	2	32
Absolventi 2021	2	4	1	5	8	3	2	25

Příprava žáků maturitních ročníků byla zajištěna jak pro část společnou, tak i profilovou. Byla zaměřena zejména na jazykovou a matematickou přípravu. Žáci mají v učebním plánu semináře z matematiky a anglického jazyka, mají možnost doučování a všichni absolvovali Maturitní trénink ve spolupráci s firmou Scio.

9. Doporučení pro zlepšení

Pracujeme s výstupem z analýzy potřeb SŠ v rámci projektu P-KAP OP VVV a z výsledků je zřejmé, že dochází ke zlepšování zejména v oblasti rozvoje kariérového poradenství a v oblasti polytechnického vzdělávání.

Řešení zastupitelnosti pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga (doučování slabších žáků) je stále aktuální, protože máme stále přibývajících asistentů pedagoga a je třeba vždy nově stanovovat kompetence. Současně podle novely Školského zákona o inkluzi je třeba se ještě více a kvalifikovaně věnovat zdravotně postiženým žákům. Chceme toho dosáhnout zejména odbornou přípravou pedagogů a asistentů pedagoga. Vytvořili jsme samostatnou odpočinkovou místnost pro tyto žáky.

Budeme se o to nadále snažit. Mimo jiné byly znovu vytvořeny propagační panely každého oboru, které budou během roku umístovány na veřejných místech. Dále jsme obnovili letáky školy, které spoluvytvářeli žáci školy a snažíme se o stále častější aktualizaci facebookového a instagramového profilu školy.

Infrastruktura

V loňském školním roce proběhla další část rekonstrukce školní budovy. Podařilo se zakoupit a instalovat výtah pro tělesně postižené žáky v budově „vila“. Výtah je velmi dobře architektonicky začleněn a žáci tak mají možnost se vyučovat i v této budově. Škola se finančně spolupodílela. Byly nakoupeny také nové pomůcky do fotoateliéru, obnoven i pomocný fotoateliér, dokoupeny skříňky do šaten, průběžně nakupujeme knihy do školní knihovny, doplňujeme knihy do veřejné knihovny.

10. Opatření ke zlepšení efektivity QMS a procesů

Bez opatření

11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků

Bez opatření

12. Opatření k potřebám zdrojů

Aktivně se zapojovat do práce Sdružení soukromých škol, Krajské hospodářské komory, a tak mít vliv na politiku soukromých škol a podnikatelských subjektů. V tomto období se realizují Krajské akční plány, takže z hlediska plánování další vzdělávací politiky je nutné, aby se škola aktivně zapojovala do práce Sdružení. Tato činnost se odráží ve tvorbě a aktualizaci Školních akčních plánů. Pro získávání finančních prostředků z operačních programů je nutné, aby plánované činnosti školy byly zaznamenány v Krajském akčním plánu SK.

18. Výsledek přezkoumání

Škola prošla v listopadu 2022 úspěšně interním auditem.

Přezkoumáním systému managementu kvality lze konstatovat, že systém kvality je funkční a účinný. Veškeré nedostatky jsou zjišťovány a odstraňovány v rámci běžné kontrolní činnosti managementu.

Zpráva o přezkoumání systému managementu kvality byla prověřena a schválena vedením školy dne 30. 11. 2022.

Kontrola: průběžně

Zodpovídá: Mgr. Daniela Dalecká