



Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.

ŠKOLNÍ ŘÁD STŘEDNÍ ŠKOLY

Vypracovala

Mgr. Klára Brezmenová

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o., v souladu s ustanovením § 30 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a o vzdělávání v konzervatoři, v platném znění,

vydává

školní řád střední školy, jejíž činnost vykonává Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.

1. Provoz a vnitřní režim školy

- 1.1. Budova a areál školy jsou v provozu od 7.00 do 18.00 hodin.
- 1.2. Budova školy je otevřena od 6.45 hodin před začátkem vyučování.
Žáci mohou vstupovat do budovy od 6.45 hodin před začátkem vyučování pomocí čipů. Jestliže žák vstupuje do budovy školy v průběhu vyučovací hodiny nebo po vyučování, nahlásí svůj příchod vyučujícímu dané vyučovací hodiny nebo v sekretariátu školy.
- 1.3. Teoretické vyučování začíná denně v 7:50 h, výjimečně v 7:00 h. Rozvrh hodin je následující:

hodina		polední přestávka		hodina	
0.	7:00 – 7:45	12:25 – 12:55		6.	12:55 – 13:40
1.	7:50 – 8:35			7.	13:50 – 14:35
2.	8:45 – 9:30			8.	14:45 – 15:30
3.	9:40 – 10:25			9.	15:35 – 16:20
4.	10:45 – 11:30			10.	16:25 – 17:10
5.	11:40 – 12:25			11.	17:15 – 18:00

- 1.4. Praktické vyučování se koná na pracovištích školy a na pracovištích fyzických nebo právnických osob.
- 1.5. Praktické vyučování ve formě odborné praxe se uskutečňuje v celých týdnech (případně dnech) v souladu s ŠVP na pracovištích fyzických nebo právnických osob.
- 1.6. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně, kterou si škola pro účel výuky pronajímá v objektu T. J. Sokol Kolín – Kmochova 14, Kolín II.
- 1.7. Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách a při akcích souvisejících s výchovně vzdělávací činností školy stanoví škola zařazení a délku přestávek podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.
- 1.8. Žák přichází na vyučovací hodiny včas, nejpozději 5 minut před začátkem vyučování.
- 1.9. V době přestávek nesmí žák opustit budovu školy.
- 1.10. V době velkých přestávek (po 3. a 5. vyučovací hodině) a při volných hodinách mohou žáci opouštět budovu školy.
- 1.11. Opouští-li žák v průběhu vyučování školu (např. odchází k lékaři), pak o svém odchodu předem písemně uvědomí (prostřednictvím propustky) třídního učitele (případně jiného pedagogického pracovníka).
- 1.12. Žák přichází do školy vhodně a čistě upraven. Po příchodu do školy se prezouvá do vhodné obuvi a odkládá svršky do skříňky v šatně (skříňku si zamyká). Šatní skříňka není vhodná pro ukládání cenností (za uložené cennosti škola neručí).
- 1.13. Do odborných učeben a tělocvičny vstupují žáci pod dohledem vyučujícího.



2. Provoz a vnitřní režim při činnostech mimo místo, kde škola organizuje vzdělávání

- 2.1. O vzdělávání a akcích mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, jsou žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků informováni nejpozději dva dny předem, a to formou zápisu do elektronického informačního systému školy. Informace o vzdělávání a akcích mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, obsahují sdělení o začátku a konci konání vzdělávání nebo akce, o místě shromáždění žáků před zahájením vzdělávání nebo akce, o místě rozchodu žáků po ukončení vzdělávání nebo akce, případně další nutné organizační pokyny.
- 2.2. Podmínkou účasti žáka na vzdělávání a akcích mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, je v některých případech doložení informací, které mají vliv na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáka (např. informace o tom, zda je žák plavec, informace o alergiích), případně informací o zdravotním stavu žáka (potvrzení o bezinfekčnosti).
- 2.3. Po celou dobu vzdělávání a akcí mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, je nad nezletilými žáky vykonáván dohled. Jestliže místem shromáždění žáků není místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje škola dohled nad nezletilými žáky na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění žáků.
- 2.4. Před vzděláváním nebo akcemi mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, jsou žáci prokazatelně poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví. Při pobytu v ubytovacích zařízeních nebo jiných zařízeních se žáci řídí vnitřním řádem tohoto zařízení.
- 2.5. Jestliže se žáci účastní soutěží, bezpečnost a ochranu zdraví žáků po dobu dopravy na soutěž a po dobu dopravy ze soutěže zajišťuje škola, pokud se zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák nedohodne se školou jinak. V průběhu soutěže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka organizátor soutěže.
- 2.6. Režim školy v době vzdělávání žáka distančním způsobem
V době vzdělávání distančním způsobem
 - probíhá v jednom dni synchronní vzdělávání on-line nejvýše takový počet hodin, který určuje na daný den platný rozvrh hodiny,
 - nejvýše 5krát týdně.

3. Podrobnosti k výkonu práv žáků

3.1. Nezletilý žák má právo

- 3.1.1. na vzdělání, výchovu a školské služby, které odpovídají vzdělávacímu cíli školy a směřují k rozvoji jeho osobnosti, a to včetně výběru z volitelných a nepovinných předmětů dle nabídky školy,
- 3.1.2. na odpočinek v době přestávek,
- 3.1.3. na ochranu před fyzickým a psychickým násilím a před sociálně patologickými jevy, na ochranu před všemi formami sexuálního zneužívání a před kontaktem s narkotiky a psychotropními látkami,
- 3.1.4. na informace o průběhu vzdělávání a o hodnocení výsledků vzdělávání a hodnocení chování,
- 3.1.5. vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jeho vzdělávání a jeho osoby,
- 3.1.6. na poradenskou pomoc školy nebo školského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra, střediskem výchovné péče),
- 3.1.7. zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být volen, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy,
- 3.1.8. na používání povolených pomůcek,
- 3.1.9. v průběhu celého vyučování dodržovat pitný režim (pití nealkoholických nápojů z uzavřených nádob).

3.2. Kromě práv nezletilého žáka má zletilý žák právo volit a být volen do školské rady.

- 3.3. V případě, kdy nastane situace dle § 184a odst. 1 školského zákona, má žák právo na vzdělávání distančním způsobem, a to
 - synchronně on-line (komunikace v reálném čase v kyberprostoru),

- asynchronně on-line (jednotlivé fáze komunikace probíhají v různém reálném čase prostřednictvím internetu, např. email, školní informační systém) a
- off-line (jednotlivé fáze komunikace obvykle probíhají v různém reálném čase bez využití internetu, např. zpracování pracovních listů, které má žák doma k dispozici).

Přitom škola přizpůsobí způsob vzdělávání podmínkám žáka ke vzdělávání distančním způsobem.

V případě, kdy nastane situace dle § 184a odst. 1 školského zákona, má žák právo na poskytování podpůrných opatření školou, a to včetně služeb asistenta pedagoga nebo služeb školního poradenského pracoviště.

4. Podrobnosti k výkonu povinností žáků

4.1. Podrobnosti k výkonu povinností nezletilých žáků

- 4.1.1. Žák je povinen řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat. Účast na vyučování nepovinných předmětů je pro přihlášeného žáka povinná. Z výuky nepovinných předmětů se může žák odhlásit vždy na konci pololetí.
- 4.1.2. Žák je povinen dodržovat školní řád, provozní řády odborných učeben, tělocvičny, pravidla hygieny, bezpečnosti a požární prevence ve škole, pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti.
- 4.1.3. Žák je povinen se chovat ke všem zaměstnancům školy slušně. Žák je povinen plnit pokyny všech zaměstnanců školy, které směřují k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žák je povinen plnit pokyny všech pedagogických pracovníků školy spojené s výchovou a vzděláváním, které jsou vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkům školy se vždy považují za závažné zaviněné porušení povinností žáka stanovených školským zákonem.
- 4.1.4. Žák chodí do školy čistě a vhodně upraven.
- 4.1.5. Žák nesmí nosit do školy věci, které nemají vztah k vyučování; věci nebezpečné pro život a zdraví (např. výbušniny, zbraně a chemikálie, alkohol a narkotika); literaturu a jiné nosiče s tematikou podporující rasismus, násilí, nacismus, fašismus a pornografii. Je zakázáno propagovat, nosit, držet, distribuovat a užívat návykové a omamné látky ve škole, v areálu školy i při školních akcích konaných mimo školu. V celém areálu školy i při školních akcích konaných mimo školu platí zákaz kouření (včetně elektronických cigaret) a užívání dalších podobných produktů.
- 4.1.6. Ve výuce tělesné výuky nebo při jiných pohybových činnostech žák nesmí nosit oblečení, obuv, šperky ani jiné předměty, které mohou být příčinou úrazu. Piercing si musí žák vyjmout nebo bezpečně přelepit náplastí.
- 4.1.7. Žák nesmí ubližovat, ohrožovat nebo zastrášovat jiné žáky, nejsou přípustné žádné projevy šikany (včetně kyberšikany).
- 4.1.8. Žák je povinen v době vyučovací hodiny přepnout mobilní telefon do tichého režimu (i jiná komunikační zařízení) a uložit je do tašky. Žák může použít mobilní telefon nebo jiné komunikační zařízení s výslovným souhlasem vyučujícího, a to jako učební pomůcku.
- 4.1.9. Osobní věci žák odkládá do své osobní skříňky ve školní šatně, kterou řádně uzamyká. Šatní skříňka není určena k ukládání cenných zařízení (mobilní telefon, notebook, fotoaparát, jiná digitální zařízení). V případě ztráty osobní věci žák tuto skutečnost neprodleně hlásí vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo v kanceláři školy. V případě, že žák nalezne cizí věc, odevzdá ji do kanceláře školy.

4.2. Kromě povinností nezletilých žáků mají zletilí žáci povinnost

- 4.2.1. oznámit škole údaje evidované ve školní matrice, neprodleně informovat školu o jejich změně a o jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- 4.2.2. informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,

- 4.2.3. dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování a omlouvat nepřítomnost žáka ve vyučování v souladu s podmínkami školního řádu,
- 4.2.4. v případě nutného lékařského vyšetření nebo ošetření žáka školy, které organizačně zajistí škola, zaplatí regulační poplatek u lékaře.
- 4.3. V případě, kdy nastane situace dle § 184a odst. 1 školského zákona, má žák povinnost vzdělávat se distančním způsobem, a to synchronně on-line, asynchronně on-line nebo off-line. Přitom škola přizpůsobí způsob vzdělávání žáka podmínkám žáka ke vzdělávání distančním způsobem.

5. Podrobnosti k výkonu práv zákonných zástupců nezletilých žáků a rodičů zletilých žáků

5.1. Zákonní zástupci nezletilých žáků mají právo

- 5.1.1. na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání nezletilého žáka u vyučujících a třídních učitelů na třídních schůzkách a informačních schůzkách pomocí vzdáleného přístupu do informačního systému školy nebo po předchozí domluvě jinou formou,
- 5.1.2. na informace o změně výuky; Jestliže dojde ke změně obsahu nebo rozsahu školního vyučování (exkurze, zkrácení vyučování, vyhlášení ředitelského volna, hodina odpadne apod.), škola o těchto skutečnostech informuje v informačním systému nejpozději dva dny předem, ve výjimečných případech (např. havárie) – v daný den;
- 5.1.3. volit a být voleni do školské rady,
- 5.1.4. vyjadřovat se ke všem rozhodnutím a skutečnostem týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání žáka,
- 5.1.5. na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech vzdělávání žáka.

5.2. Rodiče zletilých žáků mají právo

- 5.2.1. na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání svého dítěte u vyučujících a třídních učitelů na třídních schůzkách a informačních schůzkách pomocí vzdáleného přístupu do informačního systému školy nebo po předchozí domluvě jinou formou,
- 5.2.2. na informace o změně výuky; jestliže dojde ke změně obsahu nebo rozsahu školního vyučování (exkurze, zkrácení vyučování, vyhlášení ředitelského volna, hodina odpadne apod.), škola o těchto skutečnostech informuje v informačním systému nejpozději dva dny předem, ve výjimečných případech (např. havárie) – v daný den.

5.3. Zákonní zástupci žáků a zletilí žáci mají následující práva v době vzdělávání žáků distančním způsobem:

- na přizpůsobení způsobu komunikace ze strany školy v souvislosti se vzděláváním žáka distančním způsobem (synchronně online, asynchronně on-line, off-line); konkrétní způsob komunikace a lhůty při komunikaci se zákonným zástupcem žáka škola dohodne se zákonným zástupcem nejpozději jeden den před přechodem žáka na vzdělávání žáka distančním způsobem,
- na informace o přechodu na vzdělávání žáka distančním způsobem (synchronně on-line, asynchronně on-line, off-line), a to nejpozději jeden den před přechodem žáka na vzdělávání distančním způsobem,
- na informace o přechodu na vzdělávání žáka ze vzdělávání distančním způsobem na vzdělávání běžným způsobem ve škole, a to nejpozději jeden den před přechodem žáka na vzdělávání běžným způsobem ve škole,
- na informace o konkrétní době synchronního vzdělávání on-line, a to nejpozději současně s informací o přechodu žáka na vzdělávání distančním způsobem,
- na informace o konkrétní podobě a lhůtách asynchronní komunikace on-line a komunikace off-line, a to nejpozději současně s informací o přechodu žáka na vzdělávání distančním způsobem,
- na informace o průběhu vzdělávání žáka, které probíhá synchronně on-line, asynchronně on-line, off-line,
- na informace o výsledcích vzdělávání žáka,
- vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání žáka,

- na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání žáka podle školského zákona, a to včetně poradenské pomoci školního poradenského pracoviště; informace o době, ve které školní poradenské pracoviště poskytuje služby, a o způsobu, kterým lze kontaktovat pedagogické pracovníky školního poradenského pracoviště, jsou zákonným zástupcům žáků sděleny nejpozději v den přechodu na vzdělávání distančním způsobem,
- na uzavření smlouvy o výpůjčce pomůcek nebo určitého technického zařízení, s jehož pomocí se žák vzdělává distančním způsobem

6. Podrobnosti k výkonu povinností zákonných zástupců nezletilých žáků

Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:

- 6.1. zajistit, aby nezletilý žák docházel řádně do školy,
- 6.2. na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka,
- 6.3. oznámit škole údaje evidované ve školní matrice, neprodleně informovat školu o jejich změně a o jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- 6.4. informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nezletilého žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- 6.5. dokládat důvody nepřítomnosti nezletilého žáka ve vyučování a omlouvat nezletilého žáka v souladu s podmínkami školního řádu,
- 6.6. v případě nutného lékařského vyšetření nebo ošetření nezletilého žáka školy, které organizačně zajistí škola, zaplatit regulační poplatek u lékaře.
- 6.7. Zákonní zástupci žáků a zletilí žáci mají následující povinnosti v době vzdělávání žáků distančním způsobem:
 - komunikovat v souvislosti se vzděláváním žáka distančním způsobem se školou způsobem, který byl ze strany školy přizpůsoben jejich podmínkám (synchronně online, asynchronně on-line, off-line); konkrétní způsob komunikace a lhůty při komunikaci se zákonným zástupcem žáka škola dohodne se zákonným zástupcem nejpozději jeden den před přechodem žáka na vzdělávání distančním způsobem;
 - zprostředkovat žákovi vzdělávání distančním způsobem předem domluveným asynchronním způsobem on-line nebo off-line a v předem domluvených lhůtách,
 - v případě, kdy to umožňují podmínky žáka a zákonného zástupce žáka, zprostředkovat žákovi synchronní vzdělávání online.

7. Podmínky pro dokládání nepřítomnosti, omlouvání neúčasti žáka ve vyučování

- 7.1. Nepřítomnost žáka ve výuce omlouvá škola. Zákonný zástupce nezletilého žáka, resp. zletilý žák dokládají důvody nepřítomnosti nezletilého žáka, resp. zletilého žáka.
- 7.2. Zákonný zástupce nezletilého žáka, resp. zletilý žák, je povinen
 - a) oznámit předem známou neopakovanou absenci vždy před jejím započítáním třídnímu učiteli (prostřednictvím školního informačního systému)
 - b) žádat o uvolnění při předem známé opakované absenci vždy před jejím započítáním (prostřednictvím školního dokumentu Žádost o opakované uvolnění žáka)
 - c) při předem neplánované absenci oznámit třídnímu učiteli nebo zastupujícímu třídnímu učiteli důvody nepřítomnosti ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti (prostřednictvím školního informačního systému); lhůta tří kalendářních dnů začíná plynout dnem, který následuje po prvním dni nepřítomnosti žáka ve škole; později omluvená nepřítomnost žáka ve výuce je považována za neomluvenou
- 7.3. Pokud to třídní učitel považuje za důvodné a se souhlasem ředitele školy, může požadovat jako součást omluvenky žáka z důvodu nemoci nebo návštěvy lékaře potvrzení ošetřujícího lékaře. O této skutečnosti je zákonný zástupce nezletilého žáka, resp. zletilý žák, prokazatelně předem informován, včetně období, na které je tento způsob dokládání nepřítomnosti požadován.

- 7.4. Neomluvená absence je průběžně řešena s žákem, v případě nezletilého žáka i s jeho zákonným zástupcem. Pokud žák porušuje své povinnosti, může mu být uloženo některé z výchovných opatření (viz kapitola 13 školního řádu).
- 7.5. Jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žakovy nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.
- 7.6. V době, kdy je žák povinen se vzdělávat distančním způsobem, zákonný zástupce žáka / zletilý žák doloží důvody neúčasti žáka ve vyučování – vzdělávání distančním způsobem zápisem do elektronického informačního systému, a to do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka ve vyučování – vzdělávání žáka distančním způsobem.

8. Podmínky uvolnění z vyučování některého předmětu

- 8.1. Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit nezletilého žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu. Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit zletilého žáka na jeho žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu.
- 8.2. V předmětu Tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na základě žádosti doložené posudkem vydaným lékařem (prostřednictvím školního dokumentu Žádost o uvolnění z TV), pokud má být žák uvolněn na pololetí školního roku nebo na školní rok.
- 8.3. Ředitel školy může uvolnit žáka z vyučování některého předmětu pouze na období, které následuje po podání žádosti a které odpovídá doporučení lékaře. Ředitel neuvolňuje žáka z vyučování některého předmětu se zpětnou platností.
- 8.4. Je-li žák částečně uvolněn z tělesné výchovy, je přítomen v hodině tělesné výchovy a je zapojen do výuky dle svých možností.
- 8.5. Je-li nezletilý žák uvolněn z tělesné výchovy zcela a výuka tělesné výchovy probíhá první nebo poslední vyučovací hodinu, je žák uvolněn se souhlasem zákonného zástupce bez náhrady.
- 8.6. Je-li zletilý žák uvolněn z tělesné výchovy zcela a výuka tělesné výchovy probíhá první nebo poslední vyučovací hodinu, je žák uvolněn s jeho souhlasem bez náhrady.
- 8.7. Je-li žák uvolněn z tělesné výchovy zcela a výuka neprobíhá první nebo poslední vyučovací hodinu, je žák přítomen v hodině a vyučující nad ním vykonává dohled.

9. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka

- 9.1. Získávání podkladů hodnocení výsledků vzdělávání
 - a) Podklady pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vyučující získávají zejména soustavným sledováním výkonů žáka a připravenosti na vyučování a analýzou výsledků činností žáků.
 - b) Podklady pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vyučující získávají konzultacemi s ostatními vyučujícími a podle potřeby i psychologickými a zdravotnickými pracovníky.
 - c) Výchovný poradce je povinen seznamovat ostatní vyučující s doporučeními psychologického vyšetření, která mají vztah ke způsobu hodnocení a klasifikace žáka a způsobu získávání podkladů pro klasifikaci žáka.
 - d) U žáka se smyslovou nebo tělesnou vadou, vadou řeči, prokázanou specifickou vývojovou poruchou učení nebo chování se při jeho hodnocení a klasifikaci přihlédne k charakteru znevýhodnění.
 - e) Vyučující respektují doporučení pedagogicko-psychologických vyšetření žáků a uplatňují je při hodnocení výsledků vzdělávání. Volí vhodné a přiměřené způsoby získávání podkladů. Pro zjišťování úrovně žakových vědomostí a dovedností volí učitel takové formy a druhy zkoušení,

kteří odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv. Vyučující klade důraz na ten druh projevu, ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony.

f) Do hodnocení výsledků vzdělávání žáka vyučující zapojuje žáka (sebehodnocení žáka) v míře, která odpovídá volní a rozumové vyspělosti žáka. Výsledné hodnocení výsledků vzdělávání žáka vyučující žákovi vysvětlí a zdůrazní, v čem se může žák zlepšovat.

g) Případy nedostatečného prospěchu a nedostatky chování se projednají v pedagogické radě, a to zpravidla na konci čtvrtletí.

h) Při určování stupně prospěchu v jednotlivých předmětech na konci pololetí se hodnotí kvalita práce a učební výsledky, jichž žák dosáhl za celé klasifikační období. Stupeň prospěchu se neurčuje pouze na základě průměru klasifikace za příslušné období. Výsledná známka za klasifikační období musí odpovídat známkám, které žák získal.

i) Písemné, grafické a jiné práce budou dle zvážení vyučujícího uschovány po celé klasifikační období včetně doby, po kterou se mohou zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák odvolat proti klasifikaci.

9.2. Ziskávání podkladů pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka v době vzdělávání distančním způsobem

a) Pokud v průběhu pololetí probíhá vzdělávání žáka distančním způsobem, pak je žák hodnocen na konci pololetí v předmětech teoretického zaměření, jestliže v období pololetí

- je hodnocen alespoň z jednoho ústního zkoušení, alespoň na základě jednoho pracovního listu připraveného vyučujícím pro daného žáka nebo na základě části kolektivního projektu, kterou v rámci kolektivního projektu zpracoval,
- je hodnocen alespoň z jedné písemné práce nebo je hodnocen alespoň na základě jednoho referátu.

b) Pokud v průběhu pololetí probíhá vzdělávání žáka distančním způsobem, pak je žák hodnocen na konci pololetí v předmětech praktického a výchovného zaměření, jestliže v období pololetí

- je hodnocen alespoň na základě osobního portfolia shrnujícího popisy činností a získaných poznatků, případně ukázek činností.

9.3. Informace o průběžném hodnocení výsledků vzdělávání a hodnocení na vysvědčení

a) Učitel oznamuje žákovi výsledek každého hodnocení, hodnocení zdůvodňuje a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, prací. Po ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledek hodnocení písemných zkoušek, prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do dvou týdnů.

b) Všechny známky jsou zapsány v elektronické evidenci klasifikace žáka. Elektronická evidence klasifikace žáka je přístupná žákovi a zákonným zástupcům žáka.

c) Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka prokazatelným způsobem tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace žáka i způsob získávání známek (ústní zkoušení, písemné atd.).

d) Zákonné zástupce nezletilých žáků a rodiče zletilých žáků informuje o prospěchu žáka třídní učitel a učitelé jednotlivých předmětů na schůzkách s rodiči; třídní učitel nebo učitel v průběhu pololetí, jestliže o to rodiče zletilého žáka nebo zákonní zástupci nezletilého žáka požádají.

e) Údaje o hodnocení prospěchu a chování žáka jsou sdělovány pouze zákonným zástupcům žáka nebo rodičům zletilého žáka, nikoli veřejně.

9.4. Předpokladem hodnocení výsledků vzdělávání žáka v daném pololetí je splnění všech podmínek hodnocení vzdělávání žáka. Podmínkami hodnocení vzdělávání žáka se rozumí vypracování úkolů a kontrolních prací, ústní zkoušení, prezentace, účast v projektových činnostech či splnění jiných úkolů žáka. Minimální počet dílčích známek v předmětu s jednohodinovou a dvouhodinovou týdenní dotací jsou dvě známky, při vícehodinové týdenní dotaci v předmětu pět známek za klasifikační období.

- 9.5. Jestliže žák nesplní podmínky hodnocení vzdělávání v řádném termínu, je nehodnocen v řádném termínu a je hodnocen v náhradním termínu stanoveném vedením školy.
- 9.6. Kritéria hodnocení prospěchu jsou následující: Žák je hodnocen stupněm prospěchu
- „1 – výborný“, jestliže ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně, chápe vztahy mezi nimi; pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti; samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí; myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost; jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný; grafický projev je přesný a estetický; výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky; je schopen samostatně studovat vhodné texty;
 - „2 – chvalitebný“, jestliže ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně; pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti; samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí; myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost; ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků; grafický projev je estetický, bez větších nepřesností; je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty;
 - „3 – dobrý“, jestliže má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery; při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky; podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat; v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb; uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele; jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby; v ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; v kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky; je schopen samostatně studovat podle návodu učitele;
 - „4 – dostatečný“, jestliže má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery; při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky; v uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby; při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný; v logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé; jeho ústní a písemný projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti; v kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický; závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit; při samostatném studiu má velké těžkosti;
 - „5 – nedostatečný“, jestliže si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery; jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky; v uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby; při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele; neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky; v ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti; kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky; závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele, nedovede samostatně studovat.
 - Pokud žák prokáže poznatky na hranici mezi jednotlivými stupni známek, může být hodnocen známkami 1-, 2-, 3-, 4-.
- 9.7. Žák je nehodnocen, jestliže nesplnil všechny podmínky hodnocení v daném pololetí.
- 9.8. Žáci mimo běžné zkoušení podstupují na závěr 2. pololetí školního roku zkoušky z vybraných stěžejních předmětů vyhlášené ředitelstvem školy. Žák má možnost neúspěšnou zkoušku vykonat v jednom opravném termínu. Ve výjimečných případech může být ředitelkou školy povolen na

písemnou žádost zletilého žáka, nebo zákonného zástupce nezletilého žáka ještě jeden termín (v souladu se školským zákonem v platném znění). Pokud žák úspěšně nevykoná řádné zkoušky nebo komisionální zkoušku, absolvuje první opravný termín do 31. srpna příslušného školního roku. Pokud není úspěšný u prvního opravného termínu, má po žádosti možnost absolvovat ředitelský termín do 15. září daného školního roku. Pokud ani tehdy není úspěšný, v daném ročníku neprospěl. Individuálně se posuzují žáci, kteří se nemohli dostavit ke zkoušce z důvodů dlouhodobé nemoci.

- 9.9. Pokud žák za jednotlivá pololetí zamešká více než 20 % odučených hodin daného předmětu, může mu být nařízeno vykonání doplňkové zkoušky, aby prokázal, že učivo zvládl. Teprve po jejich úspěšném složení podstoupí žák řádné zkoušky.
- 9.10. Pravidla hodnocení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
 - a) ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského pracoviště povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu
 - b) ředitel školy může povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů
 - c) pro hodnocení vzdělávání je brán zřetel na žáka s individuálními potřebami dle odborného posudku příslušného školského poradenského zařízení (např. PPP, SPC) - žák není hodnocen za nedostatky, které jsou diagnostikovány ze strany školského poradenského zařízení
 - d) žák s IVP je hodnocen pouze způsobem a z předmětů uvedených v IVP
- 9.11. Pravidla hodnocení vzdělávání žáků v dálkovém studiu
 - a) pro hodnocení vzdělávání žáků v dálkové formě studia platí stejná pravidla jako pro žáky v denním studiu s přihlédnutím k rozsahu jejich výuky a konzultací
 - b) obsah a rozsah ústních, písemných a praktických zkoušek a způsob zkoušení musí odpovídat učivu stanovenému školním vzdělávacím programem pro příslušné klasifikační období
- 9.12. Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků klasifikací na vysvědčení, pokud se žák v průběhu pololetí vzdělával distančním způsobem
 - a) pro hodnocení vzdělávání žáků platí stejná pravidla jako v případě prezenčního studia s přihlédnutím k rozsahu jejich výuky distančním způsobem
 - b) obsah a rozsah ústních, písemných a praktických zkoušek a způsob zkoušení musí odpovídat učivu stanovenému školním vzdělávacím programem pro příslušné klasifikační období

10. Komisionální zkouška

- 10.1. Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech
 - a) koná-li opravné zkoušky,
 - b) koná-li komisionální přezkoušení.
- 10.2. Komisionální opravnou zkoušku a komisionální zkoušku v případě komisionálního přezkoušení může žák konat v jednom dni nejvýše jednu.
- 10.3. Komisionální opravnou zkoušku může žák ve druhém pololetí konat nejdříve v měsíci srpnu příslušného školního roku, pokud zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka nedohodne s ředitelem školy dřívější termín; v případě žáka posledního ročníku vzdělávání vyhoví ředitel školy žádosti o dřívější termín vždy.
- 10.4. Podrobnosti týkající se konání komisionální zkoušky včetně složení komise pro komisionální zkoušky, termínu konání zkoušky a způsobu vyrozumění žáka a zákonného zástupce nezletilého žáka o výsledcích zkoušky stanoví ředitel školy a zveřejní je na přístupném místě ve škole.
- 10.5. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy.

- 10.6. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání neodstaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník.

11. Přezkoumání výsledků hodnocení žáka

- 11.1. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad.
- 11.2. V případě, že se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení žáka týká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření, posoudí ředitel školy, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad, dodržení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka. V případě zjištění porušení těchto pravidel ředitel školy nebo krajský úřad výsledek hodnocení změní; nebyla-li pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků porušena, výsledek hodnocení potvrdí, a to nejpozději do 14 dnů ode dne doručení žádosti.
- 11.3. V případě, že se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení žáka netýká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření, ředitel školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.

12. Hodnocení chování žáků

- 12.1. V rámci získávání podkladů pro hodnocení chování žáků třídní učitel získává informace od ostatních pracovníků školy, projednává chování a způsob jeho hodnocení s nezletilým žákem a jeho zákonnými zástupci, se zletilým žákem, s metodikem prevence a výchovným poradcem, a to bez zbytečného odkladu poté, co se o chování žáka, které má vliv na hodnocení chování, dozvěděl. Informace rozhodné pro hodnocení chování žáka třídní učitel sděluje řediteli školy.
- 12.2. Hodnocení chování žáků navrhuje třídní učitel. Rozhoduje o něm ředitel školy po projednání v pedagogické radě.
- 12.3. Kritéria pro jednotlivé stupně hodnocení chování jsou následující
- stupeň 1 (velmi dobré): žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení řádu školy; méně závažných přestupků se dopouští ojedinele; žák je přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit;
 - stupeň 2 (uspokojivé): chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními řádu školy; žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo řádu školy nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků; ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob;
 - stupeň 3 (neuspokojivé): chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování; dopustí se takových závažných přestupků proti řádu školy nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob; záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy; zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

13. Výchovná opatření

- 13.1. Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické nebo fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

- 13.2. Třídní učitel nebo učitel odborného výcviku může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.
- 13.3. Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
 - a) napomenutí třídního učitele
 - b) důtku třídního učitele
 - c) důtku ředitele školyUložená výchovná (kázeňská opatření) v průběhu pololetí se mohou projevit také na hodnocení chování za dané pololetí.
- 13.4. Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem nezletilému žákovi, zákonnému zástupci nezletilého žáka, zletilému žákovi a rodiči zletilého žáka.
- 13.5. Žáka, který splnil povinnou školní docházku, může ředitel školy vyloučit nebo podmíněně vyloučit ze školy v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem. Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům se vždy považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem (v platném znění). Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

14. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

- 14.1. Žáci jsou prokazatelně poučeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví ve škole a před každou akcí konanou mimo školu.
- 14.2. Kromě poučení o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví je bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna formou pedagogického dohledu a při činnostech, které to vyžadují, poskytnutím a použitím osobních ochranných prostředků.
- 14.3. Ochrana před sociálně patologickými jevy, projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí je zakomponována do výchovné a vzdělávací činnosti školy, koordinovaně rozvíjena metodikem prevence a výchovným poradcem.

15. Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

- 15.1. Žák je povinen udržovat školní majetek a veškeré svěřené pomůcky v pořádku. Chová se tak, aby zamezil jejich poškození a ztrátě.
- 15.2. V případě, že žák zjistí poškození školního majetku, neprodleně tuto informaci sdělí v sekretariátu školy, případně některému z pedagogických pracovníků.
- 15.3. Byla-li škoda na majetku způsobena úmyslně či z nedbalosti, je žák povinen vznik škody okamžitě nahlásit a škodu nahradit v částce předepsané školou.

16. Závěrečná a zrušovací ustanovení

- 16.1. Školní řád byl projednán na provozní poradě dne 16. dubna 2024
- 16.2. Školní řád byl schválen školskou radou dne 10. června 2024
- 16.3. Školní řád nabývá platnosti dne 31. srpna 2024
- 16.4. Školní řád nabývá účinnosti dne 1. září 2024

Kolín 12. června 2024

Mgr. Klára Brezmenová v. r.
ředitelka školy