

**ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY KOLÍN s.r.o.**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2024/2025



Mgr. Ludmila Bílá v.r.
jednatelka s.r.o.

Mgr. Klára Brezmenová v.r.
ředitelka školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY	14
3. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	34
4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	36
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	39
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	40
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL	42
8. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK OD 1. 9. 2023 DO 31. 8. 2024	44
9. AUTOEVALUACE ŠKOLY	45
10. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ.....	47
11. CERTIFIKACE KVALITY ŠKOLY	49

Výroční zpráva o činnosti školy

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá střední podnikatelská škola, s.r.o. Kolín

od 1. dubna 2006 Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o.

od 1. září 2019 **ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY Kolín s.r.o.**

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

telefon: 321 740 011, mobil: 724 947 888

e- mail: klara.brezmenova@ossp.cz, daniela.dalecka@ossp.cz

datová schránka: g4krn46

www.ossp.cz

Identifikační údaje

Název školy:

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.

Adresa školy:

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

Zřizovatel:

Mgr. Ludmila Bílá, Sadová 1326, 280 02 Kolín, telefon +420 603 894 495

IČO

25134710

IZO

044683405 (škola)

181103907 (školní jídelna - výdejna)

REDIZO

600007146

Jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Ludmila Bílá, bytem Kolín V, Sadová 1326, telefon 603894495,

jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Daniela Dalecká, bytem Kolín, Jateční 977, telefon 603 399 646,

ředitelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Klára Brezmenová, telefon 777 034 656.

Škola byla zřízena 13. května 1992 č. j. 17 372/92242 s platností od 1. 9. 1992 a 24. 7. 1996 znovu zařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1. 9. 1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – v obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání na mediální tvorby Kolín s.r.o. (současný název)

Dne 28. května 2011 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. poprvé certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2000 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

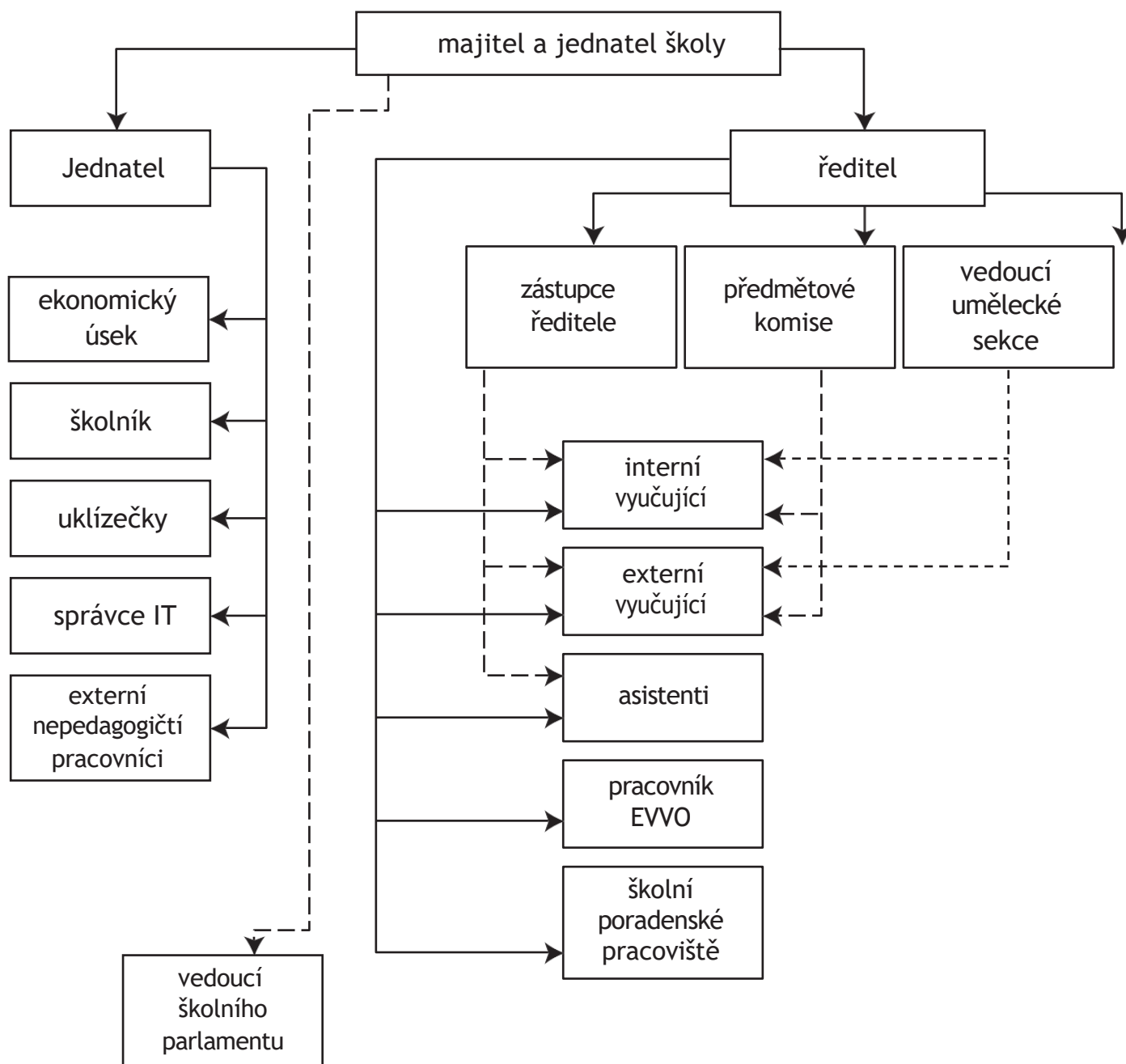
Dne 15. prosince 2015 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2009 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Dne 18. ledna 2019 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2016 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání, 8. 12. 2023 proběhl pravidelný dozorový audit k certifikátu kvality.

Školská rada: počet členů školské rady byl stanoven na 3, školská rada pracuje ve složení Mgr. Petr Klusoň (předseda), Mgr. Daniela Dalecká, Michaela Belzová.

Od 7. 2. 2019 je součástí školy školské zařízení Školní jídelna – výdejna s kapacitou 60 žáků.

SYSTÉM ŘÍZENÍ ŠKOLY - Řídící struktura, rozdělení kompetencí, delegování pravomocí



Třídní učitelé:

1. BCH
1. AFG
2. ABCH
2. FG
3. ABCH
3. FG
4. ABCH
4. FG

Ing. Naděžda Rytířová
 Bc. Iva Součková
 Ing. Dagmar Černá
 MgA. Jana Kleimodová
 Mgr. Marika Soukupová
 Mgr.BcA. Ivana Lubinová
 Mgr. Lenka Sklenářová
 Drahomíra Klusoňová

SEZNAM DOKUMENTŮ VEDENÝCH ŠKOLOU

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s nařízením MŠMT ČR (dle zákona 561/2004 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (Školský zákon) a návazných předpisů.

- rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
- třídní knihy
- třídní výkazy
- evidenci žáků školy
- školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků
- rozvrh hodin
- záznamy z porad učitelů a pedagogických rad
- dokumentaci o přijímacím řízení
- protokoly o maturitních zkouškách
- ročníková a maturitní vysvědčení
- knihy úrazů
- hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci majetku
- personální dokumentaci pracovníků školy
- protokoly a záznamy o provedených kontrolách
- školní vzdělávací programy

mimo znění zákona škola vede pravidelně i další dokumentaci:

- jednací řád
- spisový řád
- organizační řád
- provozní řád školní jídelny – výdejny
- stipendijní řád
- dokumentace knihovny

Systém řízení školy

Statutárním orgánem školy jsou jednatelky s.r.o. Mgr. Ludmila Bílá a Mgr. Daniela Dalecká. Vyučovací proces je řízen ředitelkou Mgr. Klárou Brezmenovou. Pravidelné porady učitelů se konají každé druhé úterý, k nejaktuálnějším problémům se schází pedagogové podle potřeby. Dvakrát v každém pololetí jedná pedagogická rada (všichni pedagogičtí pracovníci školy)

Žáci mohou vyjadřovat své názory vedení školy osobně nebo písemně prostřednictvím zvláštní schránky ve škole, škola provozuje virtuální anonymní schránku důvěry. Ve škole funguje školní žákovský parlament.

Rodiče jsou zváni 2x ročně na třídní schůzky. Informace o průběhu vzdělávání jsou evidovány ve školním systému Bakaláři, do kterého mají přístup všichni žáci, jejich zákonní zástupci, učitelé.

Každoročně jsou rodiče i žáci seznamováni s výroční zprávou, s hospodařením a plány na nový školní rok.

Výroční zpráva jako veřejný dokument byla zveřejněna (dle Zákona 561/2004 Sb. Sb.) v měsíci říjnu na školní nástěnce a poté je k dispozici po celý školní rok ve vestibulu školy a na www.ossip.cz. Výroční zpráva je každoročně schvalována školskou radou.

2x ročně se scházejí předmětové komise, které koordinují výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů a řeší aktuální potřeby jednotlivých oborů.

Škola zpracovala dle RVP školní vzdělávací programy pro obory:

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
(RVP 63-41-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23)
- 18-20-M/01 Informační technologie**
(RVP 18-20-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23)
- 34-42-M/01 Obalová technika**
(RVP 34-42-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 82-41-M/02 Užitá fotografie a média**
(RVP 82-41-M/02 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23)
- 39-08-M/01 Požární ochrana**
(RVP 39-08-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 34-53-H/01 Reprodukční grafik**
(**RVP 34-53-H/01** vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23)

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Maturitní zkoušky – praktická profilová část	od čtvrtka 22. srpna do středy 4. září 2024
Slavnostní zahájení školního roku (kino)	pondělí 2. září 2024, 9.00 hod
Maturitní zkoušky – společná část (DT)	pondělí 2. září (český jazyk a literatura) úterý 3. září 2024 (anglický jazyk)
Školení BOZP pro zaměstnance	úterý 3. září 2024, 12.30 hod
Maturitní zkoušky – písemná profilová část	pátek 6. září (český jazyk a literatura) pondělí 9. září 2024 (anglický jazyk)
Výtvarný plenér 3.FG	pondělí 9. září – pátek 13. září 2024
Maturitní zkoušky – ústní profilová část	čtvrtek 12. září 2024
Zadání ročníkové odborné práce – 3.A, 3.F, 3.G (zajišťuje vedoucí příslušné PK)	do pondělí 16. září 2024
Projektové vyučování (1. – 3. ročník) - přihlášení individuálních projektů	středa 25. září – úterý 1. října 2024 si žáci vyberou téma projektu a zvolí si konzultanta, viz podrobné zadání projektu
Schůzky předmětových komisí	do pátku 27. září 2024
Zadání maturitní odborné práce – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H (koordinuje vedoucí příslušné PK)	do pondělí 30. září 2024
Projektové vyučování (1. – 3. ročník)	středa 2. října 2024 (1. – 7. hod) úterý 15. října 2024 (1. – 7. hod) pondělí 21. října 2024 odevzdání dokumentace a produktů (do 17.00 hod) prezentace produktů pondělí 21. října – pátek 25. října 2024 obhajoba před porotou - pondělí 4. listopadu a úterý 5. listopadu 2024 od 8 hod
Den otevřených dveří	pondělí 14. října 2024, 9.00 – 17.00 hod
PODZIMNÍ PRÁZDNINY	úterý 29. října - středa 30. října 2024
Ředitelské volno	čtvrtek 31. října - pátek 1. listopadu 2024
Maturitní trénink – 4. ročník	listopad 2024
Den otevřených dveří soukromých škol	středa 6. listopadu 2024, 9.00 – 17.00 hod
Pedagogická rada	úterý 12. listopadu 2024, 14.30 hod
Třídní schůzky	úterý 12. listopadu 2024, 16.00 hod
Přihlášky k maturitní zkoušce (jarní termín)	do pondělí 2. prosince 2024
Zadání ročníkové odborné práce – 3.C, 3.H (zajišťuje vedoucí příslušné PK)	do pondělí 2. prosince 2024
Vánoční setkání učitelů	úterý 17. prosince 2024
Vánoční besídka	pátek 20. prosince 2024
VÁNOČNÍ PRÁZDNINY	pondělí 23. prosince 2024 – pátek 3. ledna 2025
Doplňkové přezkoušení	pátek 17. ledna – čtvrtek 23. ledna 2025
Den otevřených dveří	čtvrtek 23. ledna 2025, 9.00 – 17.00 hod
Uzavření klasifikace za 1. pololetí	do pátku 24. ledna 2025 (do 14.00 hod)
Pedagogická rada klasifikační + externí vyučující	pondělí 27. ledna 2025 14.45 hod
Vydání pololetních vysvědčení	čtvrtek 30. ledna 2025
POLOLETNÍ PRÁZDNINY	pátek 31. ledna 2025
JARNÍ PRÁZDNINY	pondělí 3. března – pátek 9. března 2025
Talentové zkoušky (obory s talentovou zkouškou)	pondělí 17. března a úterý 18. března 2025 (přihlášky do oboru Užitá fotografie a média do 20. 2. 2025)
Maturitní ples	pátek 21. března 2025
Odevzdání portfolia – 4.A, 4.F a 4.G	do úterý 1. dubna 2025, 8. 00 hod
Pedagogická rada	úterý 1. dubna 2025, 14.30 hod
Třídní schůzky	úterý 1. dubna 2025, 16.00 hod

Přijímací řízení – obory bez talentové zkoušky	od pondělí 14. dubna 2025 (přihlášky do 20. února 2025)
VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY	čtvrtek 17. dubna 2025
VELIKONOČNÍ SVÁTKY	pátek 18. dubna a pondělí 21. dubna 2025
Uzavření klasifikace – 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	do pátku 25. dubna 2025 (do 14.00 hod)
Branný kurz 4. ročníky	pondělí 28. dubna 2025 (8.00 – 12.30 h)
Pedagogická rada maturitních ročníků	pondělí 28. dubna 2025, 14.30 hod
Maturitní zkoušky – písemné práce – anglický jazyk	úterý 29. dubna 2025
Maturitní odborná práce – odevzdání – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H	do středy 30. dubna 2025 (do 9.00 hod)
Vydání závěrečných vysvědčení – 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H	středa 30. dubna 2025, 7.50 hod
Maturitní zkoušky – písemné práce – český jazyk a literatura	středa 30. dubna 2025
Klauzury – kresba, výtvarná příprava, fotografie – 1.AFG, 2.FG, 3.FG - obhajoba	květen 2025
Státní svátek	čtvrtek 1. května 2025
Ředitelské volno	pátek 2. května - pondělí 5. května 2025
Maturitní zkoušky – společná část – didaktické testy	od pátku 2. května 2025
Maturitní zkoušky – praktická zkouška – 4.F, 4.G	pondělí 12. května – pátek 23. května 2025, 8.00 – 15.00 hod
Odevzdání portfolia – 1. – 3. ročník (A, F, G)	do středy 14. května 2025, do 8.00 hod
Předání posudků maturitní odborné práce – 4.A, 4. B, 4.C, 4.H	do pondělí 12. května 2025
Studijní volno – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H	pondělí 19. května – pátek 23. května 2025
Doplňkové přezkoušení 2. – 3. ročník	pondělí 19. května – pátek 23. května 2025
Studijní volno – 4.F, 4.G	pondělí 26. května – pátek 30. května 2025
Maturitní zkoušky – ústní část – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H	pondělí 26. května – pátek 30. května 2025
Praxe (2. – 3. ročník)	pondělí 26. května – pátek 6. června 2025
Uzavření klasifikace – 3.R	do středy 28. května 2025 (do 9.00 hod)
Pedagogická rada - 3.R	středa 28. května 2025, 14.45 hod
Vydávání ročníkových vysvědčení - 3.R	pátek 30. května 2025
Studijní volno - 3.R	pondělí 2. června - čtvrtek 5. června 2025
Doplňkové přezkoušení 1. ročník	pondělí 2. června – pátek 6. června 2025
Maturitní zkoušky – ústní část – 4.F, 4.G	pondělí 2. června – pátek 6. června 2025
Závěrečná zkouška - písemná - 3.R	pátek 6. června 2025
Hodnocení praxe, třídnická hodina	pondělí 9. června 2025, 1. vyučovací hodina
Závěrečná zkouška - praktická - 3.R	pondělí 9. června - středa 11. června 2025
Zkouškové období (včetně obhajoby závěrečné odborné práce – 3. roč.)	pondělí 9. června – pondělí 23. června 2025
Setkání s prvními ročníky v zahradě	úterý 10. června a středa 11. června 2025, 16.00 hod
Předávání maturitních vysvědčení - MÚ Kolín	pátek 13. června 2025
Závěrečná zkouška - ústní- 3.R	pátek 20. června 2025
Uzavření klasifikace za 2. pololetí	do pondělí 23. června 2025 (do 12.00 h)
Pedagogická rada (1. - 3. ročník)	pondělí 23. června 2025, 13.40 hod
Branný kurz (1. - 3. ročník)	úterý 24. června 2025, 8.00 – 12.30 hod
Třídnické práce, úklid školy, vyklízení skříněk	úterý 24. června 2025, 12.30 -13.30 hod
Setkání učitelů v zahradě	úterý 24. června 2025, od 15.00 hod
Exkurze	středa 25. – čtvrtek 26. června 2025
Přihlášky k maturitní zkoušce (podzimní termín)	do čtvrtku 26. června 2025

Vydání závěrečných vysvědčení	pátek 27. června 2025
PRÁZDNINY	pondělí 30. června – pátek 29. srpna 2025
Opravné zkoušky	pondělí 25. srpna – pátek 29. srpna 2025
Porady učitelů (úterý od 14.45 h)	3. 9., 17. 9., 1. 10., 15. 10., 5. 11., 12. 11. (čtvrtletní), 26. 11., 10. 12., 17. 12. (vánoční setkání), 14. 1., 27. 1. (pololetní), 11. 2., 25. 2., 11. 3., 25. 3., 1. 4. (čtvrtletní), 15. 4., 28. 4. (4. ročníky), 20. 5., 20. 6. (3. R), 23. 6. (pololetní)

SEZNAM OBORŮ ZAŘAZENÝCH V SÍTI A OTEVÍRANÝCH K 30. 9. 2023

Od 1. 9. 2009, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-42-M/01	Obalová technika	denní studium	4 roky
2.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	denní studium	4 roky
3.	18-20-M/01	Informační technologie	denní studium	4 roky
4.	34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	denní studium	4 roky

Od 1. 9. 2012, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	82-41-M/02	Užitá fotografie a média	denní studium	4 roky
2.	39-08-M/01	Požární ochrana	denní studium	4 roky
3.	64-41-L/51	Podnikání	dálkové studium	3 roky

Od 1. 9. 2022, počínaje 1. ročníkem

	Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Délka studia
1.	34-53-H/01	Reprodukční grafik	denní studium	3 roky

SEZNAM TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2024

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

Ročník	Třída	Počet žáků	
I	1. A	5	25
II.	2. A.	8	
III.	3. A	4	
IV.	4. A	8	

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. B	12	40
II.	2. B	11	
III.	3. B	7	
IV.	4. B	10	

Obor: 18-20-M/01 Informační technologie – webové aplikace

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. C	9	39
II.	2. C	10	
III.	3. C	10	
IV.	4. C	10	

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. F, 1.G	26	98
II.	2. F, 2.G	20	
III.	3. F, 3.G	26	
IV.	4.F, 4. G	26	

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. H	6	26
II.	2. H	9	
III.	3. H	8	
IV.	4.H	3	

Obor: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	5
II.		0	
III.	3.R	5	

Celkem ke dni 30. 9. 2024 škola evidovala celkem 233 žáků denního studia.

SEZNAM TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2025

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. A	6	22
II.	2. A.	5	
III.	3. A	7	
IV.	4. A	4	

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. B	10	42
II.	2. B	12	
III.	3. B	12	
IV.	4. B	8	

Obor: 18-20-M/01 ICT – aplikace osobních počítačů

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. C	11	40
II.	2. C	9	
III.	3. C	10	
IV.	4. C	10	

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. F, 1.G	29	101
II.	2. F, 2.G	27	
III.	3. F, 3.G	18	
IV.	4.F, 4. G	27	

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.	1. H	6	29
II.	2. H	7	
III.	3. H	8	
IV.	4.H	8	

Obor: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Ročník	Třída	Počet žáků	
I.		0	12
II.		0	
III.	3.R	12	

Celkem ke dni 30. 9. 2025 škola evidovala celkem 245 žáků denního studia.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY

Kód a název oboru vzdělávání: 3442M/01 – Obalová technika

Název ŠVP: 34-42-M/01 – Obalová technika – počítačová grafika

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	11	355	3	3	3	2
Anglický jazyk	13	417	4	3	3	3
Anglická konverzace	2	66	0	1	1	0
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	3	99	2	1	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Návrhové kreslení	4	124	0	0	2	2
Konstrukce obalů	4	132	2	2	0	0
Technologická cvičení	9	285	0	3	3	3
Obalová technika	6	190	0	2	2	2
Tiskové techniky	6	190	0	2	2	2
Grafický design	4	124	0	0	2	2
Praktická realizace	4	124	0	0	2	2
Výtvarná příprava	4	132	2	2	0	0
Písmo	2	66	2	0	0	0
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Počítačová grafika	8	256	2	2	2	2
součet	128	4100	34	31	32	31

Kód a název oboru vzdělávání: 3442M/01 – Obalová technika

Název ŠVP: 34-42-M/01 – Obalová technika – počítačová grafika

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	2	66	2	0	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Návrhové kreslení	4	124	0	0	2	2
Konstrukce obalů	4	132	2	2	0	0
Technologická cvičení	9	285	0	3	3	3
Obalová technika	6	190	0	2	2	2
Tiskové techniky	6	190	0	2	2	2
Grafický design	4	124	0	0	2	2
Praktická realizace	4	124	0	0	2	2
Výtvarná příprava	4	132	2	2	0	0
Písmo	2	66	2	0	0	0
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Počítačová grafika	9	289	2	3	2	2
součet	128	4100	34	31	32	31

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětu Volitelný seminář si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Návrhové kreslení, Konstrukce obalů, Technologická cvičení, Obalová technika, Tiskové techniky, Grafický design, Praktická realizace, Výtvarná příprava, Písmo, Digitální fotografie a Počítačová grafika mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Ekonomika a podnikání – řízení firem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2024 počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	11	355	3	3	3	2
Anglický jazyk	13	417	4	3	3	3
Anglická konverzace	2	66	0	1	1	0
Cizí jazyk - druhý	12	384	3	3	3	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	4	132	2	2	0	0
Ekonomika	11	347	3	2	2	4
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Aplikovaná ekonomie (praxe)	2	66	0	0	2	0
Ekonomická cvičení	4	124	0	0	2	2
Účetnictví a daně	7	219	0	2	2	3
Chod podniku	2	58	0	0	0	2
Cvičení z účetnictví (praxe)	4	124	0	0	2	2
Právo	6	190	0	2	2	2
Marketing a management	4	132	0	2	2	0
Administrativa	2	66	2	0	0	0
Písemná a elektronická komunikace	2	66	0	2	0	0
Zeměpis	2	66	1	1	0	0
součet	130	4162	33	33	32	32

Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Ekonomika a podnikání – řízení firem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Cizí jazyk - druhý	12	384	3	3	3	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	4	132	2	2	0	0
Ekonomika	11	347	3	2	2	4
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Aplikovaná ekonomie (praxe)	2	66	0	0	2	0
Ekonomická cvičení	4	124	0	0	2	2
Účetnictví a daně	7	219	0	2	2	3
Chod podniku	2	58	0	0	0	2
Cvičení z účetnictví (praxe)	4	124	0	0	2	2
Právo	6	190	0	2	2	2
Marketing a management	4	132	0	2	2	0
Administrativa	2	66	2	0	0	0
Písemná a elektronická komunikace	2	66	0	2	0	0
Zeměpis	2	66	1	1	0	0
součet	130	4162	33	33	32	32

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětech Volitelný seminář a Cizí jazyk - druhý si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Zeměpis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Informatika a zeměpis jsou vyučovány společně se žáky oboru Požární ochrana (stejný obsah ŠVP).

Odborné předměty

V předmětech Ekonomika, Ekonomická cvičení, Účetnictví a daně, Aplikovaná ekonomie, Cvičení z účetnictví, Marketing a management, Právo, Administrativa, Písemná a elektronická komunikace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie

Název ŠVP: 18-20-M/01 Informační technologie - webové aplikace

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	11	355	3	3	3	2
Anglický jazyk	13	417	4	3	3	3
Anglická konverzace	2	66	0	1	1	0
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Programové vybavení	5	165	2	2	1	0
Počítačová grafika	4	132	0	2	2	0
Technické vybavení	4	132	2	2	0	0
Serverové služby	6	186	0	0	3	3
Praktická cvičení (praxe)	9	277	0	2	2	5
Sítě	4	124	0	0	2	2
Algoritmizace	4	132	4	0	0	0
Webové technologie	6	198	2	2	2	0
Databáze	2	66	0	2	0	0
Webové programování	10	314	0	3	3	4
Informatický seminář	2	58	0	0	0	2
součet	128	4096	32	32	32	32

Kód a název oboru vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie

Název ŠVP: 18-20-M/01 Informační technologie - webové aplikace

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Programové vybavení	5	165	2	2	1	0
Počítačová grafika	4	132	0	2	2	0
Technické vybavení	4	132	2	2	0	0
Serverové služby	6	186	0	0	3	3
Praktická cvičení (praxe)	10	310	1	2	2	5
Sítě	4	124	0	0	2	2
Algoritmizace	4	132	4	0	0	0
Webové technologie	5	165	1	2	2	0
Databáze	2	66	0	2	0	0
Webové programování	10	314	0	3	3	4
Informatický seminář	2	58	0	0	0	2
součet	128	4096	32	32	32	32

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětech Volitelný seminář a Volitelné moduly si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Programové vybavení, Technické vybavení, Serverové služby, Praktická cvičení, Sítě, Algoritmizace, Webové technologie, Databáze, Webové programování a Informatický seminář mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětu Počítačová grafika mohou být žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – fotografická tvorba

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	11	355	3	3	3	2
Anglický jazyk	13	417	4	3	3	3
Anglická konverzace	2	66	0	1	1	0
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	2	66	2	0	0	0
Chemie	1	33	1	0	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	6	198	3	3	0	0
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	3	99	2	1	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Seminář - anglický jazyk	2	58	0	0	0	2
Dějiny kultury	6	190	0	2	2	2
Výtvarná příprava	11	351	3	3	2	3
Písmo	4	132	2	2	0	0
Práce s materiálem	6	190	0	2	2	2
Teorie fotografie	5	157	1	1	1	2
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Praktická fotografie	16	512	4	4	4	4
Fotografická tvorba	12	380	0	4	4	4
Film a video	8	248	0	0	4	4
Počítačová grafika	4	132	2	2	0	0
Reklamní fotografie	4	132	0	0	4	0
Praktická realizace	6	190	0	2	2	2
součet	148	4740	37	37	38	36

kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – fotografická tvorba

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	2	66	2	0	0	0
Chemie	1	33	1	0	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	6	198	3	3	0	0
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	2	66	2	0	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Seminář - anglický jazyk	2	58	0	0	0	2
Dějiny kultury	6	190	0	2	2	2
Výtvarná příprava	11	351	3	3	2	3
Písmo	4	132	2	2	0	0
Práce s materiálem	6	190	0	2	2	2
Teorie fotografie	5	157	1	1	1	2
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Praktická fotografie	16	512	4	4	4	4
Fotografická tvorba	12	380	0	4	4	4
Film a video	8	248	0	0	4	4
Počítačová grafika	5	165	2	3	0	0
Reklamní fotografie	4	132	0	0	4	0
Praktická realizace	6	190	0	2	2	2
součet	148	4740	37	37	38	36

Závaznost vyučovacích předmětů

Všechny předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Seminář - anglický jazyk jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Dějiny kultury, Výtvarná příprava, Písmo, Práce s materiálem, Teorie fotografie, Digitální fotografie, Praktická fotografie, Fotografická tvorba, Film a video, Počítačová grafika, Reklamní fotografie a Praktická realizace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – grafický design

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	11	355	3	3	3	2
Anglický jazyk	13	417	4	3	3	3
Anglická konverzace	2	66	0	1	1	0
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	2	66	2	0	0	0
Chemie	1	33	1	0	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	6	198	3	3	0	0
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	3	99	2	1	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Seminář - anglický jazyk	2	58	0	0	0	2
Dějiny kultury	6	190	0	2	2	2
Výtvarná příprava	9	297	6	3	0	0
Písmo	4	132	2	2	0	0
Tiskové techniky	6	190	0	2	2	2
Práce s materiálem	6	190	0	2	2	2
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Fotografická tvorba	7	215	0	0	3	4
Praktická fotografie	6	198	2	2	2	0
Film a video	6	190	0	0	4	2
Počítačová grafika	8	256	2	2	2	2
Figurální kresba	12	380	0	4	4	4
Výtvarné techniky	4	128	0	1	2	1
Grafický design	6	190	0	2	2	2
Praktická realizace	2	58	0	0	0	2
součet	148	4740	37	37	38	36

Kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – grafický design

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	2	66	2	0	0	0
Chemie	1	33	1	0	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	6	198	3	3	0	0
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	2	66	2	0	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Seminář - anglický jazyk	2	58	0	0	0	2
Dějiny kultury	6	190	0	2	2	2
Výtvarná příprava	9	297	6	3	0	0
Písmo	4	132	2	2	0	0
Tiskové techniky	6	190	0	2	2	2
Práce s materiálem	6	190	0	2	2	2
Digitální fotografie	2	66	2	0	0	0
Fotografická tvorba	7	215	0	0	3	4
Praktická fotografie	6	198	2	2	2	0
Film a video	6	190	0	0	4	2
Počítačová grafika	9	289	2	3	2	2
Figurální kresba	12	380	0	4	4	4
Výtvarné techniky	4	128	0	1	2	1

Grafický design	6	190	0	2	2	2
Praktická realizace	2	58	0	0	0	2
součet	148	4740	37	37	38	36

Závaznost vyučovacích předmětů

Všechny předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Seminář - anglický jazyk jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Dějiny kultury, Výtvarná příprava, Písmo, Tiskové techniky Práce s materiálem, Digitální fotografie, Fotografická tvorba, Praktická fotografie, Film a video, Počítačová grafika, Figurální kresba, Výtvarné techniky, Grafický design a Praktická realizace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 39-08-M/01 POŽÁRNÍ OCHRANA

Název ŠVP: 39-08-M/01 Požární ochrana

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	11	355	3	3	3	2
Anglický jazyk	13	417	4	3	3	3
Anglická konverzace	2	66	0	1	1	0
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	4	132	2	2	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Mimořádné události	4	132	2	2	0	0
Organizace a řízení PO	4	124	0	0	2	2
Ochrana obyvatelstva	8	248	0	0	4	4
Požární prevence	6	190	0	2	2	2
Technické prostředky PO	4	124	0	0	2	2
Praxe	10,5	334,5	3	3	1,5	3
Řízení motorových vozidel	1,5	49,5	0	0	1,5	0
Technika HZS	6	186	0	0	3	3
Zdravotnická příprava	2	66	1	1	0	0
Požární sport	4	132	2	2	0	0
Zeměpis	2	66	1	1	0	0
součet	128	4096	33	30	33	32

Kód a název oboru vzdělávání: 39-08-M/01 POŽÁRNÍ OCHRANA

Název ŠVP: 39-08-M/01 Požární ochrana

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku			
			1.	2.	3.	4.
Český jazyk	8	256	2	2	2	2
Komunikace	3	99	1	1	1	0
Anglický jazyk	15	483	4	4	4	3
Základy společenských věd	3	99	2	1	0	0
Dějepis	2	66	2	0	0	0
Fyzika	3	99	2	1	0	0
Chemie	2	66	1	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0	0
Matematika	15	483	4	4	4	3
Literatura	6	190	1	1	2	2
Tělesná výchova	8	256	2	2	2	2
Informatika	4	132	2	2	0	0
Ekonomika	4	124	0	0	2	2
Volitelný seminář	2	58	0	0	0	2
Mimořádné události	4	132	2	2	0	0
Organizace a řízení PO	4	124	0	0	2	2
Ochrana obyvatelstva	8	248	0	0	4	4
Požární prevence	6	190	0	2	2	2
Technické prostředky PO	4	124	0	0	2	2
Praxe	10,5	334,5	3	3	1,5	3
Řízení motorových vozidel	1,5	49,5	0	0	1,5	0
Technika HZS	6	186	0	0	3	3
Zdravotnická příprava	2	66	1	1	0	0
Požární sport	4	132	2	2	0	0
Zeměpis	2	66	1	1	0	0
součet	128	4096	33	30	33	32

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětu Volitelný seminář si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daného předmětu. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Zeměpis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Mimořádné události, Organizace a řízení PO, Ochrana obyvatelstva, Požární prevence, Technické prostředky, Praxe, Řízení motorových vozidel, Technika HZS, Zdravotnická příprava, Zeměpis mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 REPRODUKČNÍ GRAFIK

Název ŠVP: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Délka a forma studia: 3 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2024, počínaje prvním ročníkem

předmět	počet týdenních hodin za studium	počet hodin za studium celkem	počet týdenních hodin v ročníku		
			1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	5	162	2	2	1
Anglický jazyk	6	192	2	2	2
Základy společenských věd	3	99	2	1	0
Fyzika	1	33	1	0	0
Chemie	1	33	1	0	0
Ekologie	1	33	1	0	0
Matematika	6	198	3	3	0
Tělesná výchova	3	96	1	1	1
Informatika	2	66	2	0	0
Počítačová grafika	4	126	0	2	2
Ekonomika	2	63	0	1	1
Odborné kreslení	1	33	1	0	0
Písmo	1	33	1	0	0
Tiskové techniky	2	63	0	1	1
Výtvarná příprava	2	66	2	0	0
Technologie	7	219	0	3	4
Materiály	2	66	0	2	0
Odborný výcvik	47	1488	12	14	21
součet	96	3069	31	32	33

Závaznost vyučovacích předmětů

Všechny předměty jsou povinné.

PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ V OBDOBÍ ZÁŘÍ – ČERVEN ŠKOLNÍHO ROKU

Čtyřleté denní studium	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka podle rozpisu učiva	33	33	33	29
Lyžařský výcvikový kurz	1	0	0	0
Odborná praxe	0	2	2	0
Projektové vyučování	1	1	1	0
Zkouškové období	2	2	2	0
Rezerva pro opakování učiva, exkurze	3	2	2	3
Součet	40	40	40	32

Tříleté denní studium	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka podle rozpisu učiva	33	33	31
Lyžařský výcvikový kurz	1	0	0
Projektové vyučování	1	1	1
Zkouškové období	2	2	2
Rezerva pro opakování učiva, exkurze	3	3	2
Součet	40	40	36

3. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Hlavním cílem školy je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Tento cíl vychází ze zprávy mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Žáci se mají „učit poznávat“ (rozvoj základních myšlenkových operací, osvojení obecných principů a strategií řešení problémů, prohloubení vědomostí o světě, porozumění postupům a metodám z různých oborů lidské činnosti a rozvoj jejich aplikace, rozvoj dovednosti učit se), „učit pracovat a jednat“ (formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a jejich řešení, rozvoj adaptability na nové podmínky, rozvoj aktivního přístupu k pracovnímu životu, k týmové i samostatné práci, ke správnému odhadování vlastních možností, k chápání práce jako příležitosti seberealizace), „učit se být“ (rozvoj tělesných i duševních schopností a dovedností, prohlubování dovedností sebereflexe, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, přijímání odpovědnosti za vlastní myšlení, rozhodování a jednání, kultivace emočního prožívání, rozvoj kreativity, volných vlastností, nadání), „učit se žít společně“ (respektovat lidský život jako vysokou hodnotu, vytvářet úctu k živé i neživé přírodě, k ochraně životního prostředí, k chápání globálních problémů, prohlubování vlastní identity, respektování identity ostatních lidí, oproštění od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti, rozvoj komunikativních dovedností).

Konkrétní vzdělávací cíle vycházejí z klíčových kompetencí a odborných kompetencí jednotlivých oborů vzdělání. Jejich dosažení je nezbytným předpokladem pro úspěšné absolvování studijního oboru.

Škola dlouhodobě naplňuje své základní cíle v souladu s národními cíli výchovně vzdělávacího procesu středního odborného školství. Při naplňování dílčích cílů je vždy brán ohled na možnosti jednotlivých žáků (včetně jejich speciálních vzdělávacích potřeb).

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Preventivní program školy vychází z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.:21291/2010-28 a metodického pokynu k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.MŠMT-21149/2016).

Do prevence rizikového chování jsou zařazeny návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom CAN, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus, sebepoškozování, krizové situace spojené s násilím, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, nová náboženská hnutí, tabák, gambling.

Preventivní program školy je založen na rozmanitosti forem preventivní práce se studenty, zapojení všech pedagogických pracovníků školy do této práce a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Cílem je formovat a zformovat osobnost žáka tak, aby byl žák schopen se v dané problematice orientovat a činit uvážená rozhodnutí. Žák by měl umět vhodně nakládat s volným časem, měl by si vážit svého zdraví a pečovat o něj, měl by zvládat základní sociální dovednosti, řídit se pravidly a zásadami slušného chování a měl by umět vhodně jednat s ostatními lidmi.

Základním principem prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, podpora zdravého životního stylu, rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání těžkých zátěžových situací jedince.

Cílem veškeré práce je:

- Vytvořit pozitivní klima ve třídách tak, aby jak žáci, tak i pedagogové dokázali spolu hovořit otevřeně a s důvěrou o všech problémech ve škole i v kolektivu studentů.

- Zamezit všemi dostupnými způsoby šikaně, jejím náznakům i skutečným projevům, monitorovat prostory kde by mohlo k šikaně docházet, posílit dozory, vytvořit program, jak postupovat proti šikaně už při jejím odhalení.
- Podat studentům informace týkající se legálních i nelegálních drog, naučit je odpovědnosti v rozhodování týkající se užívání drog.
- Vysvětlit jim pojem psychohygiena a vést je ke zdravému způsobu života, který by je měl ochránit před vlivy sociálně patologických jevů.
- Uskutečňovat školní akce v oblasti prevence nežádoucích patologických jevů.
- Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence nežádoucích vlivů.

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Kvalifikace pedagogických pracovníků pro školní rok 2024/2025

Splnění odborné kvalifikace učitele střední školy pro školní rok 2024/2025

Mgr. B... K...
Ing. Č... D...
Mgr. D... D...
Ing. H... J...
Mgr. K... S...
Ing. K... D...
MgA. K... J...
Mgr. K... P...
K... D... (praktické vyučování)
Bc. K... M... (praktické vyučování)
Ing. Bc. K... L...
Mgr. BcA. L... I...
Mgr. M... J...
Ing. N... J...
Mgr. N... S...
Ing. R... N...
Mgr. S... L...
Mgr. S... M...
Mgr. T... M... (cizí jazyky)
MgA. V... S...
MgA. Z... L...
MgA. Z... L...

Uznání předpokladu odborné kvalifikace učitele všeobecně-vzděkávacích předmětů střední školy pro školní rok 2024/2025

Bc. K... B...	navazující magisterské studium
---------------	--------------------------------

Uznání předpokladu odborné kvalifikace učitele odborných předmětů střední školy do výše 0,5 úvazku pro školní rok 2024/2025

MgA. B... J...	odborník
MgA. Č... P...	odborník
H... M...	odborník
H... P...	odborník
Ing. H... L...	odborník
JUDr. H... V...	odborník
H... S...	odborník
Ch... M...	odborník
Ing. K... P...	odborník
K... D...	odborník
K... D...	odborník
Bc. K... M...	odborník
K... T...	odborník
Mgr. K... H...	odborník
M... M...	odborník
N... J...	odborník
P... E... Dis.	odborník
Mgr. Š... R.	odborník
V... V...	odborník
V... M...	odborník

Neplnění a neuznání odborné kvalifikace učitele střední školy pro školní rok 2024/2025

M... K...	bakalářské pedagogické studium	probíhá (potvrzení o studiu)
Bc. S... I...	navazující magisterské studium	
S... R...	bakalářské pedagogické studium	probíhá (potvrzení o studiu)

Začínající učitelé

<u>začínající učitel</u>	<u>uvádějící učitel</u>
Ing. H... L...	Ing. K... D...
P... E..., DiS.	Ing. K... D...
S... R...	Mgr. S... L...
H... S...	Mgr. K... P...

Splnění odborné kvalifikace asistenta pedagoga pro školní rok 2024/2025

K... D...
N... K...
T... V...
S... S...
Bc. U... R...

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025–2026 (ÚDAJE K 30. 9. 2024)

Kód	Název	přihlášených	přijatých
34-42-M/01	Obalová technika	17	6
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	48	10
18-20-M/01	Informační technologie	31	10
82-41-M/02	Užitá fotografie a média	73	28
39-08-M/01	Požární ochrana	17	6

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (ÚDAJE K 31. 8. 2025)

Celkový počet žáků	236	100 %
- Prospěl(a) s vyznamenáním	30	12,7 %
- Prospěl(a)	193	81,8 %
- Neprospěl(a)	4	1,7 %
- Nehodnocen(a)	9	3,8 %
- Snížená známka z chování	0	0 %
- Pochvala ředitele školy	54	22,9%
- Důtka ředitele školy	3	1,3 %

MATURITNÍ ZKOUŠKA

	4.A	4.B	4.C	4.F	4.G	4.H	CELKEM
Počet žáků konajících maturitní zkoušku	8	10	10	8	16	3	55
Absolventi 2025*	6	10	9	8	16	3	52

*Žáci, kteří ukončili studium v maturitním období Jaro a Podzim 2025.

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA

	3.R
Počet žáků konajících závěrečnou zkoušku	6
Absolventi 2025*	6

*Žáci, kteří ukončili studium v období Jaro a Podzim 2025.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění každoročně plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

DVPP je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Získání úplné kvalifikace má přednost před rozšiřováním a prohlubováním kvalifikace.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před samostudiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy, především v oblasti společného vzdělávání a rozpočet školy.

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického sboru tak, aby bylo co nejvíce pedagogů proškolen v práci se žáky se SVP a na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Preferované zaměření kurzů a seminářů:

- kvalifikační studium
- specializační studium
- digitální kompetence
- společné vzdělávání
- metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metody práce s nadanými žáky
- efektivní využívání podpůrných opatření
- studium cizích jazyků
- využívání nových technologií ve výuce vzhledem k vývoji techniky
- nové metody práce ve výuce cizích jazyků a matematice
- sociálně patologické jevy – chování žáků, preventivní opatření
- činnost asistentů pedagoga
- vzdělávání pedagogů v práci s žáky s odlišnými životními podmínkami
- vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s žáky z odlišného kulturního prostředí
- umělá inteligence

DVPP absolvované ve školním roce 2024/2025:

- Magisterské studium

1x

• Práce v programu Bakaláři	1x
• Učíme hrou – digitální svět	1x
• Základy falicitace	1x
• Digitální kompetence – SOŠ	9x
• Tady + Teď = Divadlo	1x
• Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	1x
• Canva	1x
• Didaktický test AJ a jeho hodnocení	1x
• Pohybové stereotypy	2x
• Školní lyžování	1x
• Přijímací řízení pro SŠ	1x
• MySQL	1x
• Moderní webdesign	1x
• Práce s heterogenní třídou	15x
• Responzivní webdesign	1x
• Jak učit eGovernment	2x
• Programování v jazyce Python	1x
• Kahoot Teacher Talks	1x
• Inovativní výukové metody	1x
• HTML5 od A do Z	1x
• Sociální pedagogika – vyrovnávací kurz	1x
• Projektová výuka	15x

Probíhající (dosud neabsolvované) studium ve školním roce 2024/2025:

• Vysokoškolské studium	7x
-------------------------	----

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL

1. Audit

Červenec 2025 – účetní audit - bylo konstatováno, že škola věrně účtuje o svých nákladech a výnosech, nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by svědčily o neúčelném vynakládání finančních prostředků. Auditor se k provedenému auditu vyjádřila – bez výhrad.

Prosinec 2024 – audit k certifikátu kvality – splnění požadavků normy ISO 1009001/2016.

2. Zdravotní pojišťovna

- kontrola neproběhla

3. Finanční úřad

- kontrola neproběhla

4. Česká školní inspekce

Duben 2025 – Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Závěry kontroly:

Vývoj školy

- Byla upravena skladba vzdělávací nabídky.
- Vzrostl zájem uchazečů o studium a počet žáků se zvýšil o více než třetinu.
- Proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy a zmodernizovalo se materiální vybavení školy.
- Od předchozí inspekční činnosti se významně snížil počet žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání.
- Rozšířil se tým členů školního poradenského pracoviště a zefektivnila se jeho činnost.

ČŠI vyhodnotila školu jako **Příklad inspirativní praxe**.

Škola cíleně posiluje pozitivní klima a vztahy mezi žáky prostřednictvím systematicky organizované projektové výuky na podporu kreativity a občanské angažovanosti žáků. Důraz je kladen na vlastní volbu tématu i garanta a praktickou realizaci projektů, které vycházejí z koncepčního záměru školy.

5. Česká správa sociálního zabezpečení

- kontrola neproběhla

6. ÚP

- kontrola neproběhla

7. Okresní hygienická stanice

- kontrola neproběhla

V termínu byly zaslány výkazy:

- Školní matrika
- M8 - Výkaz o střední odborné škole
- R13-01 - Výkaz o ředitelství škol
- R44-99 – Výkaz o změnách poskytovaných podpůrných opatření a jejich finanční náročnosti

ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín, s.r.o. poskytuje svým žákům technicko-umělecké a ekonomicko-právní vzdělání absolventům základních škol.

Škola vytváří podmínky pro přijímání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním i sociálním znevýhodněním. Zaměstnanci školy poskytují dlouhodobě podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným.

Ve školním roce 2022/2023 za velké péče učitelského sboru, asistenta pedagoga a rodičů studovali dva žáci na vozíku, žáci s poruchou autistického spektra a další žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami.

Leccos se při provozu školy přizpůsobuje právě jim a zase zpětně, jejich přítomnost je pro intaktní žáky výchovně přínosná.

Žáci, kteří se dále chtějí zdokonalovat ve výtvarné činnosti, mají tu možnost odpoledne v hodinách Kresby.

Nesporným přínosem pro prezentaci školy je zřízení školní galerie VIA v centru města, kde žáci vystavují své práce, individuálně i skupinově. Souborné výstavy se připravují pro okolní města – Kutnou Horu, Poděbrady, Nymburk, Pardubice, Benešov a podobně.

Do školy zveme odborníky z praxe a osobnosti, jejichž znalosti a životní zkušenosti mohou žákům v současnosti i budoucnosti pomoci orientovat se ve společenském i profesním dění.

Žáci se zúčastňovali nejrozličnějších soutěží a olympiád. Aktivně jsme se zapojili:

- Finanční gramotnost - www.fgsoutez.cz (2. kategorie – SŠ)
- Ekonomická olympiáda
- Olympiáda v anglickém jazyce
- soutěž Tvorba modelů z vlnité lepenky
- soutěž Bobřík informatiky
- Fotografická soutěž města Kolín
- soutěže v Požárním sportu a TFA
- sportovní soutěže – florbal, atletika, přespolní běh
- závody Dračích lodí
- S policií přes bariéry

Škola dlouhodobě realizuje aktivity v rámci primární prevence zaměřené na různé skupiny žáků.

Škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“, což je nejvyšší ocenění Středočeského kraje, které uděluje školám za jejich environmentální aktivity.

SPOLUPRÁCE A POŘÁDÁNÍ KULTURNÍCH A SPOLEČENSKÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNOST

Den záchranářů

Osobnost roku města Kolín

výstavy pořádané v Kině 99 Kolín

spolupráce s redakcí Kolínského deníku

8. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK OD 1. 9. 2023 DO 31. 8. 2024

	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1.	Přijatá dotace na školní rok 2024/2025	27 010 264,00	2 092 504,00	0,00
2.	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	27 010 264,00	2 092 504,00	0,00
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	21 639 525,00	1 914 821,00	0,00
4.	v tom: a) mzdy	19 855 918,00	1 914 821,00	
5.	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 783 607,00	0,00	
6.	Odvody na zákonné pojistné	5 370 739,00	177 683,00	
7.	Ostatní náklady celkem, v tom:	0,00	0,00	0,00
	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00	0,00	0,00

Vypracoval: Eliška Pokorná DiS.

Schválil: Mgr. Daniela Dalecká

Telefon: 602303408

Datum: 15. 9. 2025

9. AUTOEVALUACE ŠKOLY

I. KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY

- spolupráce s firmami z hlediska zajištění odborné praxe, aktualizace obsahu odborných předmětů a celkového rozvoje oborů
- rozvoj nového oboru Reprodukční grafik
- zlepšení vybavení ateliérů fotografie, ateliéru výtvarných předmětů a dílny odborných výtvarných předmětů
- rozšíření technického vybavení pro obor Požární ochrana
- průběžná obnova i pořízení nového IT vybavení
- navázání kontaktů se zahraničními školami v rámci odborných předmětů (společné projekty)
- odborné praxe v zahraničí, výměnné pobyty v zemích EU
- získání dalších grantů a zapojení do dalších projektů ESF
- průběžná aktualizace školních vzdělávacích programů

II. SWOT ANALÝZA ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Personální zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

- kvalifikovaní učitelé
- věková různorodost pedagogického sboru
- odborníci z praxe jsou zdrojem aktuálních informací z oborů
- morálně-lidské vlastnosti třídních učitelů a ostatních pedagogů
- ochota ke změnám, sebevzdělávání
- využívání moderní techniky a technologií ve výuce
- individuální přístup k žákům v oblasti vzdělávání, výchovy i mimoškolní činnosti
- hledání optimálních didaktických postupů ve výuce

Pedagogický proces

- spolupráce vyučujících na propojení jednotlivých předmětů různých oborů v předmětových komisích i mimo ně
- celoškolní projektové vyučování – spolupráce konzultantů (pedagogů) a členů týmů (žáci), prezentace výsledků projektů (výsledky se hodnotí)
- dílčí projekty v jednotlivých předmětech
- propojení teoretické výuky s praxí (exkurze, besedy a tematické zájezdy)
- zapojení do projektů – grantů, projektů ESF, vzdělávání pedagogů
- vedení žáků k samostatnosti a schopnosti zpracovávat a třídit informace
- ucelený systém práce s žáky se SVP i s nadanými žáky a žáky s OMJ
- funkční společné vzdělávání

Materiálně technické zabezpečení školy

- příjemné prostředí školy, zahrada v areálu školy, relaxační zákoutí
- třídy jsou vybaveny novým nábytkem
- školní galerie v centru města, galerie v přízemí hlavní budovy školy
- propojení obou budov školy chodbou

- počítačové učebny, grafické studio, počítačová síť (v celé budově školy), vysokorychlostní internet (využíváno žáky i pedagogy ve výuce i mimoškolní činnosti)
- atelier pro výtvarné předměty, pracovna technologických cvičení
- fotografické ateliéry
- temná komora
- počítače Mac, tablety Mac
- NTB a tablety pro žáky
- kopírky a tiskárny k dispozici žákům
- interaktivní tabule v učebnách
- fotoaparáty k zapůjčení žákům, mobilní fotografické studio
- přednášková aula pro 54 osob, školní knihovna
- stravování - školní bufet, obědy – školní jídelna
- dobrá dopravní dostupnost školy-nedaleko centra města, zastávky MHD, vlakového a autobusového nádraží

SLABÉ STRÁNKY

Lidský potenciál

- nedostatečná znalost cizího jazyka některých pedagogů odborných předmětů
- nedostatek finančních prostředků k ohodnocení pedagogů, kteří mají vynikající výsledky ve vzdělávacím procesu (nemotivuje učitele)

Pedagogický proces

- necílevědomost některých žáků
- slabá vůle a nechuť k plnění povinností
- nízká úroveň všeobecných znalostí i základů věd ze základní školy

Materiální zabezpečení

- absence vlastní tělocvičny
- potřeba dalších odborných učeben, ateliéru a jejich vybavení
- úprava šaten
- potřeba dalších počítačových programů / licencí
- potřeba vybavení učeben novými PC a NTB

III. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- kmenové učebny a odborné učebny, dílny, ateliéry
- materiální vybavení – učebny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem i technikou
- žáci mají k dispozici učebnice, odbornou literaturu, časopisy, elektronické materiály...
- zájmové kroužky – kreslení, fotografování, možnost prezentovat své výtvarné i literární práce
- projektové vyučování

10. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- škola vyučuje dle platných ŠVP studijní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (specializace oboru Ekonomika a podnikání od 3. ročníku – řízení firem, komerční právo)

34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

18-20-M/01 Informační technologie – webové aplikace

82-41-M/02 Užitá fotografie a média (specializace oboru fotografická tvorba, grafický design)

39-08-M/01 Požární ochrana

- škola vyučuje dle platných ŠVP učební obor

34-53-H/01 Reprodukční grafik

- volitelné předměty

- oborové soutěže

- lyžařské zájezdy, malování v plenéru, tematické cesty do zahraničí

V. PODPORA SPORTOVců, SOCIÁLNĚ I ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ

- možnost úpravy rozvrhu hodin pro sportovce
- intenzivní spolupráce s PPP
- zprovoznění výtahu a bezbariérový přístup do hlavní budovy školy
- přizpůsobení rozvrhu potřebě zdravotně a tělesně postižených žáků
- bezplatné zapůjčení učebnic, kopírování informací, doučování, zapůjčení notebooků pro úspěšné žáky

VI. SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- fungující vzájemně prospěšná spolupráce s rodiči
- dobré vztahy mezi učiteli a žáky
- motivující kulturní prostředí (výzdoba školy – autorské obrazy a grafiky na chodbách, spolupráce s žáky při úpravě školních prostor)
- udržování čistoty a pořádku samotnými žáky
- neformální kontakt žáků s třídními učiteli a vedením školy (princip „otevřené ředitelny“)
- spoluúčast Školního parlamentu na fungování školy
- spolupráce vedení školy a Školské rady
- přátelské a kamarádské prostředí
- respektování individuálních zvláštností a možností žáků
- menší počet žáků ve třídách (i celkem ve studiu) umožňuje předcházet anonymitě vztahů mezi žáky i nežádoucím jevům (šikana...)
- aktivity v rámci primární prevence

VII. SPOLUPRÁCE S RODIČI A ŽÁKY

- informační systém školy pro rodiče i žáky (Bakaláři, Google nástroje)
- www stránky školy s informacemi pro žáky, rodiče, zájemce o studium i veřejnost
- třídní schůzky
- spolupráce třídních učitelů s rodiči při řešení vzdělávacích i výchovných problémů
- setkání s rodiči prvních ročníků – červen, slavnostní zahájení školního roku - září
- účast rodičů při akcích školy (výstavy, prezentace školy)

VIII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ A MĚSTEM, PREZENTACE ŠKOLY

- škola se účastní kulturního a společenského života města
- pořadatelství a spolupořadatelství výstav a veletrhů (Den záchranářů, Kmochův Kolín, Přehlídka škol, akce Okresní hospodářské komory, Přehlídka studentských filmů...)
- škola se prezentuje na přehlídkách škol v Kolíně, Nymburce, Kutné Hoře, Pardubicích
- informační materiály jsou rozesílány na základní školy a ZUŠ ve Středočeském, Pardubickém kraji a v Praze
- navštěvujeme základní školy a ZUŠ s informacemi o možnostech studia
- Dny otevřených dveří (v období říjen – leden), v případě zájmu rodičů a zájemců o studium kdykoliv
- ve školní galerii Via (Kolín, Karoliny Světlé) pořádáme výstavy studentských prací a výtvarných prací pedagogů školy i kolínských výtvarníků
- spolupráce s regionálním tiskem (Deníky Bohemia, 5plus2, MF Dnes...)
- pravidelné výstavy v Kutné Hoře, ZUŠ Kolín a Poděbrady, Divadlo Kolín, Městská knihovna Kolín
- na kulturních akcích pro MŠ (Mikuláš, Den dětí...)
- žáci školy se aktivně zapojují do charitativních akcí a sbírek – Světluška...
- pořádání charitativních sbírek pro o.s. Volno, Sidus
- podpořné akce pro psi útulky, Dětské oddělení Nemocnice Kolín

IX. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vyhodnocovány na pravidelných pedagogických a klasifikačních radách
- hospitace v hodinách - ředitelka školy, vedoucí předmětových komisí
- vzájemné naslechy učitelů i asistentů
- hodnocení výsledků žákovských prací (seminární práce, výstupy z projektového vyučování)
- systém ročníkových zkoušek
- ročníkové a klauzurní práce žáků
- hodnocení deníků praxe (hodnocení žáků z pohledu firem)
- účast na soutěžích a olympiádách
- hodnocení znalostí maturitních ročníků
- státní maturita – maturitní model – volitelné semináře – Anglický jazyk a Matematika pro žáky závěrečných ročníků

X. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola byla zřízena 13. května 1992 č.j. 17 372/92242 s platností od 1.9. 1992 a 24.7.1996 znovuzařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1.9.1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

Dne 30. 12. 1996 odešlo podání o založení školy jako s.r.o. s žádostí o zapsání do obchodního rejstříku.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o. (současný název)

11.CERTIFIKACE KVALITY ŠKOLY

- škola je držitelem certifikace kvality dle ČSN EN ISO 9016

HODNOCENÍ A PŘEZKOUMÁNÍ QMS

Hodnocené období: 30. 11. 2023 – 30. 11. 2024

Zpracovala: Mgr. Daniela Dalecká

Obsah zprávy:

1. Zpětná vazba od zákazníka
2. Výkonnost procesů a shoda produktu
3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě
4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS
5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality
6. Vyhodnocení cílů kvality
7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS (interní i externí)
8. Hodnocení účinnosti školení
9. Doporučení pro zlepšení
10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů
11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků
12. Opatření k potřebám zdrojů

ZPRÁVA

1. Zpětná vazba od zákazníka

V hodnoceném období bylo provedeno každoroční hodnocení spokojenosti studentů různých ročníků. Hodnotili zejména odbornost svých učitelů, srozumitelnost, schopnost naučit řešit problémy, obsah a strukturu výuky, možnost samostatného rozvoje, přiměřenost nároků, důslednost i vstřícnost. Ale i zda je učitel trpělivý, zda dokáže přiznat chybu, zda využívá různé materiály atd.

Všichni učitelé byli převážně hodnoceni pozitivně. Hodnocení probíhalo anonymně z hlediska 25 kritérií na stupnici 1 – 5 jako ve škole.

Monitoring výkonnosti je uskutečňován průběžně v systému Bakalář, ve kterém je evidována třídní kniha, docházka, klasifikace.

Ve sledovaném období škola přijala další opatření proti neúspěšnosti žáků, při kterém si učitelé evidují ohrožené žáky a prokazatelně jim poskytují pedagogickou podporu (pravidelné konzultace, osobní konzultace, možnosti oprav, vzájemné náslechy učitelů).

Interaktivní schůzky třídních učitelů se žáky jsou pravidelně uskutečňovány. Rodiče studentů mají možnost sledovat prospěch svých studentů i internetově v systému Bakalář. Tomu napomáhá také elektronická třídnice. Pokud je potřeba osobní schůzka s rodiči, je vyhotoven zápis s přijatými opatřeními.

Schůzky rodičů žáků a učitelů probíhají vždy dvakrát ročně, navíc rodiče, učitelé i vedení školy komunikují elektronicky i telefonem. Ovšem preferujeme osobní setkání, ať už při třídních schůzkách, nebo individuálně.

Tato setkávání probíhají nejen mezi rodiči a třídními učiteli, ale také s vedením školy. Ve sledovaném roce využíváme i pozici Kariérového poradce a Školního asistenta, kteří vykonávají svou činnost v rámci programu Šablony 5 středním školám.

2. Výkonnost procesů a shoda produktu

Výkonnostní parametry:	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025	Rok 2026
Roční obrát společnosti	33 500 253	34 750 230		
Poměr zpracovaných plánů zakázek / % úspěšnost maturantů u státní maturity	96%	92%		
Hodnocení spokojenosti zákazníků	140 resp.	153 resp.		
Hodnocení účinnosti QMS	Vyhovující	Vyhovující		
Výsledky hodnocení dodavatelů	Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole	Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole		

3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě

Vzhledem ke celospolečenskému zhoršení psychické odolnosti žáků dále pokračujeme v úzké spolupráci s organizací Prostor plus o.p.s. Kolín., která připravuje nejrůznější preventivní programy pro náctileté i jejich rodiče. Naši studenti zde využívají také služeb psychologa i psychiatra. V rámci programu Lehkost dochází pracovníce této organizace pravidelně do školy a žákům podporu pravidelně poskytuje.

4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS

Hodnocení a přezkoumání QMS s přílohami a Cíle kvality jsou součástí **Zprávy o škole**.

5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality

Politika kvality byla přezkoumána, je aktuální a zůstává beze změny.

6. Vyhodnocení cílů kvality

Vylepšení QMS společnosti - stanovené cíle byly splněny.

Realizace produktu

6. 1. Škola je zapojená do Operačního programu Jan Ámos Komenský v projektu Šablony pro střední školy 5. Jedná se zejména o podporu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – jazykového, IT a společného vzdělávání.

6. 2. Financování zdravotně postižených žáků se daří v rámci novelizace školského zákona platného od září 2016 v rámci tzv. společného vzdělávání. Zejména financování asistentů pedagoga je takto možné. Finanční prostředky lze také čerpat i na kompenzační pomůcky pro zdravotně postižené žáky. V současné době máme 5 asistentů pedagoga pro studenty s poruchou autistického spektra a s psychiatrickým onemocněním.

6.3. Studenti se pravidelně zúčastňovali sportovních soutěží i olympiád. Významný úspěch zaznamenala

studentka 3. ročníku 3. místem v krajském kole olympiády v anglickém jazyce. Také v hasičské soutěži TFA se našim studentům velmi dařilo.

6. 4. Spolupráce s Městským úřadem se nám daří nadále rozšiřovat. Spolupořádáme Burzu škol, která je pro žáky 9. tříd významnou akcí vzhledem k jejich rozhodování, na kterou střední školu vstoupit. Maturitní práce a klauzurní práce výtvarných oborů jsou pravidelně vystavovány v podnikatelském centru Cerop, které funguje pod Městem Kolín. Pravidelně také studenti vystavují své výtvarné práce ve školní galerii Via.

6. 5. Úspěšnost společné části maturitní zkoušky se nadále snažíme zlepšovat. Studentům je nabízena pomoc formou doučování a konzultací ze všech maturitních předmětů.

6. 6. V rámci projektu **Tandem** jsme pokračovali ve spolupráci se střední školou v Eutinu a organizovali pracovní stáže pro studenty obou škol. Na jaře 2024 jsme opět uvítali a připravili pracovní stáž v kolínských firmách pro 10 německých studentů a našich šest studentů s pedagogickým doprovodem tuto stáž absolvovalo v září 2024.

Od září roku 2024 jsme součástí projektu Teachers' Guide to Students' Wellbeing. Cílem projektu je zvýšit duševní pohodu studentů, podpořit její udržování a sdílet osvědčené postupy na podporu duševního zdraví.

V tomto projektu sdílíme zkušenosti a nápady s dalšími zapojenými školami z Finska, Francie a Německa, a také s odborníky v oblasti duševního zdraví.

V rámci programu se žáci mohou zúčastnit výjezdů do partnerských škol a získat tak cenné poznatky, zdokonalit se v anglickém jazyce a přispět do důležitých diskuzí o duševní pohodě studentů.

Projekt je financovaný z prostředků EU v programu Erasmus+.

6. 7. Jednatelka školy se nadále angažuje v pracovním týmu Sdružení soukromých škol, jehož základním smyslem a cílem je hájit společné zájmy soukromých škol a školských zařízení, umožnit výměnu informací, zkušeností či odborných materiálů, poskytnout pomoc v řešení společných problémů a problémových situací. V neposlední řadě poskytuje Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska svým členům také **právní poradenskou službu. Sdružení tak zprostředkovává svým členům zásadní informace a materiály z MŠMT, jiných ústředních správních úřadů, Parlamentu ČR apod. Zpracovává metodické materiály a stanoviska ke školské legislativě i jiným právním předpisům dotýkajících se činnosti soukromých škol a školských zařízení.**

6. 8. Ve sledovaném období jsme rozšířili oblast pro realizaci **výstav výtvarných prací** svých žáků. Výstavy proběhly tradičně v galerii Via a v Čáslavi.

6. 9. Škola se zapojila do 8. ročníku celostátního Dne otevřených dveří soukromých škol a nadále pořádá Dny otevřených dveří.

6. 10. Výtvarníci – lektoři nabízejí žákům 8. a 9. ročníků možnost zúčastnit se **přípravných kurzů** do oborů grafiky a fotografování 2x týdně. Budoucí studenti mají takto povědomí o tom, co se ve škole děje a budou lépe na první ročník připraveni.

6. 11. Ve sledovaném období nadále probíhaly schůzky třídních učitelů se žáky a rodiči, (dvakrát ročně), zavedení komunikace učitel – rodič v rámci programu Bakalář, komunikace nejen elektronická, ale i telefonická a osobní.

6. 12. Maturantům byly opět pořízeny Europasy pro absolventy, kterým se budou prokazovat v dalším profesním životě (maturitní vysvědčení, jazykové certifikáty, IT certifikáty v anglickém jazyce apod.)

6. 13. Nadále se snažíme udržovat a rozšiřovat spolupráci s různými firmami. Jedná se v současné době zejména o LABEL spol. s r.o., OTK printing a.s., HIT CZ s.r.o. – Poděbradská papírna, Ball Velim, Globalcopy Kolín, Booster Media (Produkce Beran) a COOLCAN Colonia press, a.s.

6. 14. V rámci ekonomických předmětů se studenti jako každý rok zúčastnili soutěží **Finanční gramotnost a ekonomické olympiády**, ve kterých se jim tradičně v krajském kole dařilo.

6. 15. Každoročně probíhá školní projektové vyučování, při kterém si skupiny studentů napříč ročníky i napříč obory zvolí předmět své činnosti a se svým konzultantem na něm pracují. Tato forma vyučování má dlouholetou tradici a můžeme konstatovat, že nastavenými kritérii hodnocení se zlepšuje kvality jednotlivých projektů. Nejlepší projektové týmy mají pak možnost odjet za odměnu na jednodenní výlet do zahraničí, letos si vybrali Drážďany.

6.16. U žáků ohrožených školním neúspěchem či žáků, kteří již v procesu vzdělávání selhávají, jsou individuálně zvoleny a nabízeny následující formy a metody práce:

- zadávání pravidelných úkolů, doplňujících domácích úkolů k procvičení učební látky,
- prospěchová studijní stipendia
- plán postupného doplnění učiva, rozfázování přezkoušení znalostí (např. po dlouhodobé absenci žáka),
- užívání podpůrných aktivit – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu,
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, nákresy, aj. dle charakteru předmětu a doporučení PPP,
- individuální práce se žákem v rámci hodiny,
- individuální konzultace s vyučujícím daného předmětu,
- individuální či skupinové doučování,
- důsledné zapojení asistenta pedagoga do výuky i do doučování,
- gamifikace učení,
- různorodé formy hodnocení,
- nastavení a pravidelné vyhodnocování Individuálních vzdělávacích plánů,
- uložení studijních materiálů v prostředí Classroom,
- inovativní využití moderních technologií,
- týmové projekty ve výuce,
- průběžné vyhodnocování školní neúspěšnosti vždy ve čtvrtletí, v pololetí a na konci roku – evidence u třídních učitelů, u učitelů daného předmětu a výchovného poradce (vyznačeny dostatečné, nedostatečné a N) a způsob práce se žákem,
- netradiční systém závěrečných zkoušek pro 1. – 3. r. funguje (zpětná vazba od absolventů a rodičů) – 14 denní zkuškové období s danou skladbou daného oboru a ročníku,
- každoroční podzimní cvičné didaktické testy Scio pro žáky 4. r. - zahrnuté do klasifikace,
- každoroční podzimní projektové vyučování s zpracovaným funkčním systémem,

- pořádání seminářů a workshopů s odborníky z praxe,
- výuka ve školní zahradě - wellbeing,
- peer systém – nadanější žáci pomáhají slabším,
- absolventi školy jako odborníci z praxe zpátky do školy (přednášky, besedy) - velmi motivační prvek,
- podpora duševního zdraví – program Lehkost,
- zavedení platformy Nenech to být - anonymní možnost požádat o pomoc pro sebe i své spolužáky, upozornit na problém,
- účast ve fotografické soutěži pořádané Městem Kolín - opakované úspěchy i slabších žáků,
- možnost vystavovat výtvarné práce ve školní galerii Via pro všechny,
- možnost účastnit se charitativních akcí (sbírky, pomoc útlukům, potravinové sbírky,)
- možnost být přispěvatelem na sociálních sítích školy – Facebook, Instagram,
- úzká spolupráce s místními firmami a Krajskou hospodářskou komorou.

7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS

žádné

8. Hodnocení účinnosti školení

Veškerá školení (**BOZP**), která byla naplánována na školní rok 2023/2024, byla splněna. Žádný pracovní úraz nebyl zaznamenán. Účinnost školení je dostatečná, nebyly shledány nedostatky.

	4.A	4.B	4.C	4.F	4.G	4.H	4.R	CELKEM
Počet žáků konajících maturitní zkoušku	3	10	10	12	12	6	0	53
*Absolventi 2024	3	9	10	10	12	4	0	48

*Žáci, kteří ukončili studium v maturitním období Jaro a Podzim 2024.

Příprava studentů maturitních ročníků byla zajištěna jak pro část státní, tak i profilovou. Byla zaměřena zejména na jazykovou a matematickou přípravu. Studenti mají v učebním plánu semináře z matematiky a anglického jazyka, mají možnost doučování a všichni absolvovali Maturitní trénink ve spolupráci s firmou Scio.

9. Doporučení pro zlepšení

Řešení zastupitelnosti pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga (doučování slabších žáků) je stále aktuální.

Vzhledem k tomu, že nám přibýlo žáků s odlišným mateřským jazykem, mají všichni možnost chodit na doučování z českého jazyka pod vedením kvalifikovaného učitele.

Současně podle novely školského zákona o společném vzdělávání je třeba se ještě více a kvalifikovaně věnovat zdravotně postiženým žákům.

Chceme toho dosáhnout zejména odbornou přípravou pedagogů a asistentů pedagoga. Samostatnou odpočinkovou místnost tito žáci využívají permanentně.

Každý rok vytváříme nové propagační letáky školy a letos jsme na burzách škol využili i 3D tiskárnu. Snažíme se také o stále častější aktualizaci facebookového a instagramového profilu školy.

Infrastruktura

Během školních prázdnin proběhla další rekonstrukce dívčích toalet budovy „Vila“. Byl zakoupen kvalitní nový fotoaparát a fotografické pozadí.

Pro potřeby žáků oboru Obalová technika – počítačová grafika jsme koupili 6 nových notebooků, ve kterých je nainstalovaný SW pouze potřeby obalářů.

Na školní zahradě jsme postavili apidomek, který slouží k relaxaci a načerpání energie od včel. Průběžně také nakupujeme knihy do školní knihovny, doplňujeme knihy do veřejné knihovny.

10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů

Bez opatření

11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků

Bez opatření

12. Opatření k potřebám zdrojů

Aktivně se zapojujeme do práce Sdružení soukromých škol, Krajské hospodářské komory, a tak mít vliv na politiku soukromých škol a podnikatelských subjektů. Z hlediska plánování další vzdělávací politiky je nutné, aby se škola aktivně zapojovala do práce Sdružení. Pro získávání finančních prostředků z operačních programů je nutné, aby plánované činnosti školy byly zaznamenány v Krajském akčním plánu SK.

18. Výsledek přezkoumání

Škola prošla v listopadu 2024 úspěšně interním auditem.

Přezkoumáním systému managementu kvality lze konstatovat, že systém kvality je funkční a účinný. Veškeré nedostatky jsou zjišťovány a odstraňovány v rámci běžné kontrolní činnosti managementu.

Zpráva o přezkoumání systému managementu kvality byla prověřena a schválena vedením školy dne 29. 11. 2024

Kontrola: průběžně

Zodpovídá: Mgr. Daniela Dalecká